

ಸತ್ಯ ಸಾರಥಿ

ಮಾಸಿಕ

₹
10-00

ಇಸ್ರಾಮಿನ ಜಿಹಾದ್

ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಘರ್ಷವಲ್ಲ!

ಮನುಷ್ಯನ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಗಳೇನು?

ಇಸ್ಲಾಮಿನ ಕುರಿತು ಮುಸ್ಲಿಮ್ ಮತ್ತು ಮುಸ್ಲಿಮೇತರ
ಸಹೋದರರಲ್ಲಿರುವ ತಪ್ಪು ಕಲ್ಪನೆಗಳ ನಿವಾರಣೆಗಾಗಿ



ಚಂದಾದರವಾರ್ಷಿಕ ನಿಮ್ಮ ಸಮೀಪದ
ಸಲಹೆ ಸೆಂಟರ್‌ಗಳನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ
ಅಥವಾ ಬರೆಯಿರಿ:

ಸತ್ಯಸಾರಥಿ ಕನ್ನಡ ಮಾಸಿಕ,
ಇಮೇಜ್ ಎಜುಕೇಶನಲ್ ಪ್ರಸ್ಟ್,
14-37 ಜಿ(1), ವಿನಾಯಕ ಕಾಂಪ್ಲೆಕ್ಸ್,
ಕೈಕಂಬ, ಜಿ. ಸಿ. ರೋಡ್,
ಬಂಟ್ವಾಳ - ಮಂಗಳೂರು
ಮೊಬೈಲ್: 9632897299

ಚಂದಾದರ ವಾರ್ಷಿಕ ₹ 120-00
ಅರ್ಧ ವಾರ್ಷಿಕ ₹ 60-00

ಬಿಡಿ ಪ್ರತಿ
₹ 10-00

ಸತ್ಯಸಾರಥಿ

ಸಂಪುಟ 2 • ಸಂಚಿಕೆ 7

ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 2012

ಸಂಪಾದಕರು ಮತ್ತು ಪ್ರಕಾಶಕರು

ವಿ. ಕೆ. ಹಿರಾಯತುಲ್ಲಾಹ್

ಮುದ್ರಣ

ದಿಗಂತ ಮುದ್ರಣ,
ಯೆಯ್ಯಾಡಿ, ಮಂಗಳೂರು

ವಿನ್ಯಾಸ

ಇಮೇಜ್ ಪಜ್ಜಿಕೇಶನ್ಸ್
ಪುತ್ತೂರು

ಪತ್ರಿಕಾ ವಿಳಾಸ

ಸತ್ಯಸಾರಥಿ ಕನ್ನಡ ಮಾಸಿಕ,
14-37 ಜಿ(1), ವಿನಾಯಕ ಕಾಂಪ್ಲೆಕ್ಸ್,
ಕೈಕಂಬ, ಜಿ. ಸಿ. ರೋಡ್,
ದ. ಕೆ. 574219
ಮೊಬೈಲ್: 9632897299
satyasarathi2011@gmail.com

ಚಂದಾದರ

ವಾರ್ಷಿಕ- ₹ 120-00
ಅರ್ಧವಾರ್ಷಿಕ- ₹ 60-00
ಜಡಿ ಪ್ರತಿ- ₹ 10-00

ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗುವ ಎಲ್ಲ ಲೇಖನಗಳೂ ಪ್ರಸ್ತುತ ಲೇಖಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮತ್ತು ದೃಷ್ಟಿಕೋನಗಳ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿತವಾಗಿವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಯಾವುದೇ ಲೇಖನವನ್ನು ಪತ್ರಿಕೆಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮತ್ತು ದೃಷ್ಟಿಕೋನವಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸಕೂಡದು. ಲೇಖಕರು ತಮ್ಮ ಲೇಖನದ ಹಕ್ಕು ಸ್ವಾಮ್ಯಗಳನ್ನು ಕಾದಿರಿಸಿರಬಹುದು ಅಥವಾ ಇಲ್ಲದಿರಬಹುದು - ಸಂ.

ಒಳಪುಟಗಳಲ್ಲಿ...

4

ನಿಮ್ಮ ಅನಿಸಿಕೆಗಳು

5

ಭ್ರಷ್ಟ ವಿದ್ವಾಂಸರು ತಂದೊಡ್ಡುವ ಅಪಾಯಗಳು

6

ಭಯೋತ್ಪಾದಕರಿಗೆ ಧರ್ಮವಿಲ್ಲ!
(ಸಂಪಾದಕೀಯ)

8

ಇಸ್ಲಾಮಿನ ಜಹಾದ್: ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಘರ್ಷವಲ್ಲ

15

ಬಹುಪತ್ನಿತ್ವ

18

ಅದರಣೀಯ ಕುರ್‌ಆನ್ ಅರ್ಥಾನುವಾದ

26

ಸುಲ್ತಾನರೋಪ ಮತ್ತು ವದಂತಿಗಳಿಗೆ ಬಲಿಯಾಗದಿರಿ!

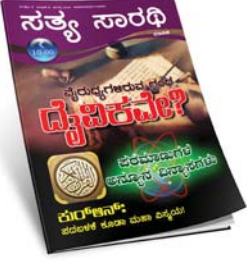
27

ಮನುಷ್ಯನ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಗಳೇನು?

32

ಉದ್ಯೋಗ ಮಾಡುವ ಹಕ್ಕು

ಸತ್ಯ ಸಾರಥಿ ಪತ್ರಿಕೆಗೆ ಅನಿಸಿಕೆಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸುವವರು ತಮ್ಮ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿಳಾಸಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಬರೆಯಬೇಕು. ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿಳಾಸಗಳಿಲ್ಲದ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅನಿಸಿಕೆಗಳನ್ನು ಈಮೇಲ್ ಅಥವಾ ಎಸ್.ಎಂ.ಎಸ್ ಸಂದೇಶಗಳ ಮೂಲಕವೂ ರವಾನಿಸಬಹುದು.



ಮಂಡನಾಶೈಲ ಅಚ್ಚರಿದಾಯಕ ಮಾನ್ಯ ಸಂಪಾದಕರೇ,

ಅಸ್ಸಲಾಮು ಅಲೈಕುಮ್, ಸತ್ಯ ಸಾರಥಿ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಕನ್ನಡಿಗರಿಗೆ ತಲುಪಿಸಲು ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳೂ ನಾನು ನನ್ನಿಂದಾದ ಗರಿಷ್ಟ ಮಟ್ಟದ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ಇಸ್ಲಾಮಿನ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಮುಸ್ಲಿಮೇತರ ಕನ್ನಡಿಗ ಬಾಂಧವರಿಗೆ ತಲುಪಿಸಲು ಇದೊಂದು ಉತ್ತಮ ಪತ್ರಿಕೆಯೆಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಎರಡು ಮಾತಿಲ್ಲ. ಅದರಲ್ಲೂ ಕಳೆದ ಸಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮೂಡಿ ಬಂದ ಕುರ್ಆನ್ ಪದ ಬಳಕೆ ಕೂಡಾ ಮಹಾ ವಿಸ್ಮಯ ಲೇಖನ ಓದಿ ನಾನು ವಿಸ್ಮಯಗೊಂಡೆನು. ಮುಸ್ಲಿಮರಿಗೇ ಹೆಚ್ಚೇಕೆ ಸಂದೇಶಪ್ರಚಾರದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡವರೇ ಕುರ್ಆನಿನ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡ ಮಾಹಿತಿ ಸಾಕಾಗದು ಎಂದು ಲೇಖನ ಓದಿ ಮುಗಿಸಿದಾಗ ತಿಳಿದು ಬಂತು. ಕುರ್ಆನಿನ ಅಜೇಯತೆಯನ್ನು ಅನುಪಮತೆಯನ್ನು ಸಾರುವಲ್ಲಿ ಅದರ ಪ್ರತಿಪಾದನಾ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಮಹತ್ವವಿರುವಂತೆ ಅದರ ವಿಷಯ ಮಂಡನಾ ಶೈಲಿ ಕೂಡಾ ಅಚ್ಚರಿದಾಯಕವಾದುದೇ ಆಗಿದೆ ಎಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಸಣ್ಣ ಪ್ರಜ್ಞೆ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಮೂಡಿ ಬರಲು ಪ್ರಸ್ತುತ ಲೇಖನ ಸಹಕಾರಿಯಾಯಿತು. ಲೇಖಕರಿಗೆ ಮತ್ತು ಪತ್ರಿಕಾ ಬಳಗಕ್ಕೆ ಜರೂಕಲ್ಲಾಹು ಖೈರ್.

ಅಬೂ ಅಬ್ದುಲ್ಲಾ, ಮಂಗಳೂರು

ಪತ್ರಿಕೆಯ ಪುಟ ಅಮೂಲ್ಯವಾದುದು

ಮಾನ್ಯರೇ,

ಅಸ್ಸಲಾಮು ಅಲೈಕುಮ್, ಸತ್ಯ ಸಾರಥಿಯನ್ನು ಮೆಚ್ಚುವ ಅದರ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಇಷ್ಟಪಡುವ ನನಗೆ ಕಳೆದ ಸಂಚಿಕೆ ಮಾತ್ರ ಅಲ್ಪ ಮಟ್ಟಿಗೆ ನಿರಾಶೆ ಮೂಡಿಸಿತು. ಮುಖಪುಟ ಲೇಖನವಾದ ವೈರುಧ್ಯಗಳಿರುವ ಗ್ರಂಥ ದೈವಿಕವೇ ಎಂಬ ಎ.ಮಿಶಾಲ್‌ರವರ ಲೇಖನ ಈಗಿನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಇಲ್ಲಿನ ಕನ್ನಡಿಗ ಓದುಗರಿಗೆ ಅಷ್ಟೇನೂ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ದ್ದಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸಾಂದರ್ಭಿಕ ಹಾಗೂ ಇಸ್ಲಾಮಿನ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಜನರಿಗೆ ತಲುಪಿಸಲು ಹೆಚ್ಚು ಸಹಕಾರಿ ಯಾಗುವ ಲೇಖನಗಳನ್ನೇ ಹೆಚ್ಚೆಚ್ಚು ಪ್ರಕಟಿಸಿರಿ. ನನಗೆ ಸರಿ ಕಂಡದ್ದನ್ನು ತಿಳಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಪ್ರಕಟಿಸುವಿರೆಂಬ ಭರವಸೆ ಯಿದೆ. ಕನ್ನಡಿಗ ಜನತೆಗೆ ಇಸ್ಲಾಮಿನ ನೈಜ ಸಂದೇಶವನ್ನು ತಲುಪಿಸುವ ಒಂದು ಪತ್ರಿಕೆಯಾಗಿ ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ನನಗೆ ಕಂಡು ಬರುತ್ತಿರುವ ಏಕೈಕ ಪತ್ರಿಕೆ ಸತ್ಯಸಾರಥಿ ಮಾತ್ರ ಎಂದೆನಿಸುತ್ತಿದೆ. ಅದು ಕೂಡಾ ಕೇವಲ ಮಾಸಕ್ಕೊಮ್ಮೆ ಮಾತ್ರವೇ ಪ್ರಕಟಿಸುತ್ತೀರಾ! ಅದರಲ್ಲೂ ಕೇವಲ ಮೂವತ್ತನಾಲ್ಕು ಪುಟಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರವೇ ಹೊಂದಿದ ಪತ್ರಿಕೆಯಾಗಿದೆಯದು. ಹೀಗಿರುತ್ತಾ ಅವುಗಳ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪುಟವೂ ಅಮೂಲ್ಯವಾದುದೆಂದು ನಾನು ಭಾವಿಸುತ್ತೇನೆ. ಪತ್ರಿಕೆಯ ದೌತ್ಯಕ್ಕೆ ಚ್ಯುತಿಯುಂಟಾಗುವ ಅಥವಾ ಸಾಂದರ್ಭಿಕವಲ್ಲದ ಲೇಖನಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪರಿಗಣನೆಯನ್ನು ನೀಡಲಾರಿರಿ ಎಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತೇನೆ. ಅಲ್ಲಾಹು ಸತ್ಯ ಸಂದೇಶದ ಪ್ರಚಾರದಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಾರ್ಥವಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ನಮಗೆಲ್ಲರಿಗೂ ಅನುಗ್ರಹಿಸಲಿ. ಆಮೀನ್

ಇಬ್ನ್ ಮುಹಮ್ಮದ್, ನಾಟಕಲ್

ಪುಣ್ಯ ಲಭಿಸಲಿ

ಮಾನ್ಯರೇ,

ಸತ್ಯಸಾರಥಿ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ನನಗೆ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡುವಂತೆ ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದು ಯಾರೋ ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಪತ್ರಿಕೆ ಓದಿ ಮೆಚ್ಚಿಕೆಯಾಯಿತು. ಆ ಪುಣ್ಯಾತ್ಮನಿಗೆ ಪುಣ್ಯ ಲಭಿಸಲಿ.

ಶಿವಾನಂದ, ಕುಂದಾಪುರ

ವಿಭಾಗೀಯತೆ ಸಲ್ಲದು

ಮಾನ್ಯ ಸಂಪಾದಕರಿಗೆ,

ಐಕ್ಯತೆಯ ಮಂತ್ರ ಪಠಿಸುವವ ರೊಂದಿಗೆ ಸಂಪಾದಕೀಯ ಅತ್ಯಂತ ಸಾಂದರ್ಭಿಕವಾಗಿ ಮೂಡಿಬಂತು. ಇಸ್ಲಾಮಿನಲ್ಲಿ ಪಂಗಡಗಳಿಗೋ ವಿಭಾಗೀಯತೆಗೋ ಯಾವುದೇ ಸ್ಥಾನವಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಾಹುವಿನ ಕಡೆಗೆ ತೆರಳಿದರೆ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ವಿಚಾರಣೆಗೊಳಪಡಿಸುವ ದಿನ ನೀನು ಯಾವ ಪಂಗಡದಲ್ಲಿದ್ದೆ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಬರಲಾರದೆಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತೇನೆ. ಆದರೆ ಒಳಗೊಂಡ ಆದರ್ಶವು ಪ್ರವಾದಿ(ﷺ) → 14ನೇ ಪುಟಕ್ಕೆ

ಅನಿಸಿಕೆಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಬೇಕಾದ ವಿಳಾಸ:



ನಿಮ್ಮ ಅನಿಸಿಕೆಗಳು,
ಸತ್ಯ ಸಾರಥಿ ಮಾಸಿಕ,
14-37 ಜಿ(1), ವಿನಾಯಕ ಕಾಂಪ್ಲೆಕ್ಸ್,
ಕೈಕಂಬ, ಬಿ. ಸಿ. ರೋಡ್,
ದ. ಕ. 574219
satyasarathi2011@gmail.com

ಎಸ್. ಎಂ. ಎಸ್. ಕಳುಹಿಸಬೇಕಾದ ಸಂಖ್ಯೆ:
9632897299



ಭ್ರಷ್ಟ ವಿದ್ವಾಂಸರು ತಂದೊಡ್ಡುವ ಅಪಾಯಗಳು

ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಜನರು ಅವರಡನ್ನೂ ಅನುಸರಿಸುತ್ತಲೂ ಆಜ್ಞಾಪಾಲನೆ ಮಾಡುತ್ತಲೂ ಇದ್ದಾರೆ. ಒಂದನೆಯದು ಸಮಾಜದ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ವರ್ಗವಾದರೆ ಇನ್ನೊಂದು ಧಾರ್ಮಿಕ ವಿದ್ವಾಂಸರು. ಹೆಚ್ಚಿನ ಜನರು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡಿರುವಂತೆ ಯುವಜನತೆ ಸಮಾಜದ ಬೆನ್ನಲುಬಾಗಿದೆ ಎನ್ನುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕ್ರಾಂತಿಗಳನ್ನು ತರುವವರು ಈ ಮೇಲಿನ ಎರಡು ವಿಭಾಗದವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಜನರನ್ನು ಮೊತ್ತವಾಗಿ ನಾಶಕೂಪಕ್ಕೆ ತಳ್ಳಲೂ ಇವೆರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಿದೆ.

ಕುರ್‌ಆನ್ ಎರಡು ವಿಧದ ನಾಯಕರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತದೆ.

ಒಂದು: ನರಕಾಗ್ನಿಯೆಡೆಗೆ ಆಹ್ವಾನಿಸುವ ನಾಯಕರು...

“ನಾವು ಅವರನ್ನು ನರಕಾಗ್ನಿಯೆಡೆಗೆ ಆಹ್ವಾನಿಸುವ ನಾಯಕರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದೆವು. ಪುನರುತ್ಥಾನದ ದಿನದಂದು ಅವರಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಸಹಾಯವೂ ದೊರೆಯಲಾರದು.” [ಕುರ್‌ಆನ್ 28:41]

ಎರಡು: ಭಯಭಕ್ತಿ ಪಾಲಿಸುವವರ ನಾಯಕರು...

“ಅವರು, ‘ನಮ್ಮ ಪ್ರಭೂ! ನಮ್ಮ ಪತ್ನಿಯರಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಸಂತಾನಗಳಲ್ಲಿ ನೀನು ನಮಗೆ ಕಣ್ಣಿನ ತಣಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ದಯಪಾಲಿಸು ಮತ್ತು ಭಯಭಕ್ತಿ ಪಾಲಿಸುವವರಿಗೆ ನಮ್ಮನ್ನು ನಾಯಕರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡು’ ಎಂದು

ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುವವರಾಗಿರುವರು.” [ಕುರ್‌ಆನ್ 25:74]

ಬನೀ ಇಸ್ರಾಕೀಲರು ತಮ್ಮ ವಿದ್ವಾಂಸರಿಂದ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ಅಧ್ಯಾಪನೆಗಳ ಪೈಕಿ ಕೆಲವು ಅಪಾಯಕಾರಿಯಾದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದವು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವನ್ನು ನೋಡಿ:

1. ಅವರು ಸ್ವತಃ ತಮ್ಮ ಕೈಗಳಿಂದಲೇ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಇದು ಅಲ್ಲಾಹನ ವತಿಯಿಂದಾಗಿದೆ ಎಂದರು.

ಕುರ್‌ಆನ್ 2:79ರಲ್ಲಿ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಸ್ತಾಪವಿದೆ. ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದು ಎಂದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಾಹನ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ತಿದ್ದುಪಡಿ ಮಾಡಿ ಅದರಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ವತಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸುವುದೂ ಒಳಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಆಧುನಿಕ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಾವಿದನ್ನು ‘ಫತ್ವಾ’ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ. ಬನೀ ಇಸ್ರಾಕೀಲರಲ್ಲಿದ್ದ ವಿದ್ವಾಂಸರು ತಮ್ಮದೇ ಸ್ವಂತ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಜನರಿಗೆ ಸಮರ್ಪಿಸಿದರು. ಜನರು ಅವರನ್ನು ತಮ್ಮ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರೆಂದು ನಂಬಿದ್ದರಿಂದ ಆ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಕಣ್ಣುಮುಚ್ಚಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದರು. ಬನೀ ಇಸ್ರಾಕೀಲರು ತಮ್ಮ ವಿದ್ವಾಂಸರನ್ನು ಮತ್ತು ರಬ್ಬಿಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲಾಹನ ಹೊರತಾಗಿರುವ ಪ್ರಭುಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡರೆಂದು ಸೂರಾ: ಅತ್ತೆಬಾದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ವಿದ್ವಾಂಸರನ್ನು ಅಲ್ಲಾಹನ ಹೊರತಾಗಿರುವ ಪ್ರಭುಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದು ಎಂದರೆ ಅವರು ಹಲಾಲ್ (ಧರ್ಮಸಮ್ಮತ) ಎಂದು ವಿಧಿ ನೀಡುವುದನ್ನು ಹಲಾಲ್ ಎಂದು ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅವರು ಹರಾಮ್ → 34ನೇ ಪುಟಕ್ಕೆ



ನಾವು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಗಮನಿಸಿದರೆ, ಜನರ ವಿಶ್ವಾಸ ನಂಜುಕೆಗಳನ್ನು ಭ್ರಷ್ಟಗೊಳಿಸುತ್ತಿರುವ ಅನೇಕ ವಿದ್ವಾಂಸರು ನಮ್ಮೆಲ್ಲರೂ ಇರುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಇಸ್ಲಾಮಿನ ಕುರಿತು ಮುಸ್ಲಿಮರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲೇ ಹೆಚ್ಚು ಗೊಂದಲವುಂಟಾಗಲು ಈ ವಿದ್ವಾಂಸರೇ ಕಾರಣ.



ಭಯೋತ್ಪಾದಕರಿಗೆ ಧರ್ಮವಿಲ್ಲ!

ಕೆಲಕಾಲ ಸ್ಥಗಿತಗೊಂಡಿದ್ದ ಅಥವಾ ಬದಿಗೆ ಸರಿದಿದ್ದ ಇಸ್ಲಾಮೀ ಭಯೋತ್ಪಾದನೆ ಅಥವಾ ಮುಸ್ಲಿಮ್ ಉಗ್ರ ಎಂಬುದು ಕೆಲವು ಶಂಕಿತರ ಬಂಧನದೊಂದಿಗೆ ಮತ್ತೆ ಗರಿಗಿದಿದೆ. ಮುಸ್ಲಿಮ್ ನಾಮವಿರುವ ಯಾವುದೇ ವ್ಯಕ್ತಿ ವಿಧ್ವಂಸಕ ಕೃತ್ಯಗಳನ್ನೆಸಗಿದರೆ ಅಥವಾ ಅದಕ್ಕೆ ಪೂರ್ವ ತಯಾರಿ ನಡೆಸಿದರೆ ಅವನ ಆ ದುಷ್ಕರ್ಮವನ್ನು ಅವನ ಧರ್ಮದೊಂದಿಗೆ ಸಮೀಕರಿಸಿ ನೋಡುವ ಪರಿಪಾಠ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಧ್ಯಮಗಳ ನಿಲುವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಇತರ ಧರ್ಮಗಳ ಅನುಯಾಯಿಗಳ ದುಷ್ಕರ್ಮವನ್ನು ಅಥವಾ ಅಂತಹ ದುಷ್ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಅವರ ಧರ್ಮದೊಂದಿಗೆ ಸಮೀಕರಿಸದೆ ಕೇವಲ ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಪರಾಧವಾಗಿ ಇದೇ ಮಾಧ್ಯಮ ಬಳಗವು ಚಿತ್ರೀಕರಿಸುವುದನ್ನು ಯಾವುದೇ ನಿಷ್ಪಕ್ಷಮತಿಗೆ ಮನಗಾಣಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ.

ಇರಲಿ ಬಿಡಿ, ಶಂಕಿತರ ಪರ ವಕಾಲತ್ತು ವಹಿಸದೆ ಮತ್ತು ಆರೋಪದಡಿಯಲ್ಲಿ ಬಂಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಅವರನ್ನು ಉಗ್ರರೆಂದೇ ತೀರ್ಮಾನಿಸದೆ ನಾವು ಈ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಸಂತುಲಿತ ನಿಲುವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅಪರಾಧವು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಸಾಬೀತಾಗುವ ತನಕ ಯಾವುದೇ ಆರೋಪಿಗಳನ್ನು ಅಪರಾಧಿಗಳನ್ನಾಗಿ ಚಿತ್ರೀಕರಿಸುವುದನ್ನು ನ್ಯಾಯ ನೀತಿಯನ್ನು ಬಯಸುವ ಯಾವುದೇ ವ್ಯಕ್ತಿಯೂ ಆಗ್ರಹಿಸಲಾರನು. ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾದಲ್ಲಿ ಬಂಧಿತನಾದ ವೈದ್ಯ ಹನೀಫನ ಬಗ್ಗೆ ಇಲ್ಲಿನ ಮಾಧ್ಯಮಗಳು ವರ್ತಿಸಿದ ರೀತಿ ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ನಮ್ಮ ಮನದಿಂದ ಇನ್ನೂ ಮಾಸಿ ಹೋಗಿರಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಬಳಿಕ ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾ ಸರಕಾರವೇ ಅವರನ್ನು ನಿರಪರಾಧಿಯಾಗಿ ಘೋಷಿಸಿದ್ದನ್ನು ನಾವು ಮರೆತಿರಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ.

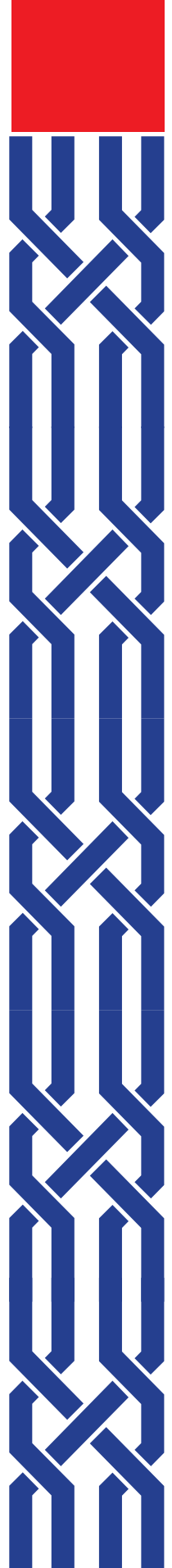
ಶಂಕಿತರ ಪೋಷಕರು ಈಗಾಗಲೇ ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳು ಅಮಾಯಕರೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆರೋಪಿಗಳನ್ನು ಬಂಧಿಸಿದಾಗಲೆಲ್ಲಾ ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳು ಅಥವಾ ಕುಟುಂಬ ಸದಸ್ಯರನ್ನು ಅವರ ಮನೆಯವರು ಅಮಾಯಕರೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಸಹಜವಾದರೂ ಅದನ್ನು ಒಂದೇ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಅದು ಕೇವಲ ಪೋಷಕರ ಸಮರ್ಥನೆ ಮಾತ್ರ ಎಂದು ಸಾರಾಸಗಟಾಗಿ ತಳ್ಳಿ ಹಾಕುವಂತಿಲ್ಲ. ಇದು ಕೇವಲ ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಲ್ಲ. ರಾಜ್ಯ ಕಂಡ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಪೊಲೀಸ್ ಅಧಿಕಾರಿಯಾದ ಅಬ್ದುಲ್ ಅಜೀಂರವರ ಸಂದರ್ಶನವನ್ನು ಉದಯವಾಣಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಅವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

“ಅವರಿನ್ನೂ ಶಂಕಿತರು ಅಷ್ಟೇ. ಈ ಪ್ರಕರಣ ಇನ್ನೂ ಸಂಪೂರ್ಣ ತನಿಖೆಯಾಗಬೇಕು. ಅದರಲ್ಲಿ ಅಮಾಯಕರೂ ಇರಬಹುದು. ತನಿಖೆಯ ಆಳಕ್ಕೆ ಇಳಿದಂತೆ ಮೇಲ್ನೋಟಕ್ಕೆ ಕಂಡುಬರುವ ವಿಷಯಗಳಿಗಿಂತ ಒಳಗಿನ ವಿಷಯಗಳು ಬೇರೆಯೇ ಇರುತ್ತವೆ. ಕೆಲವು ಪ್ರಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ಇದು ಸಾಬೀತಾಗಿದೆ. ಹೀಗಾಗಿ, ಇದೀಗ ಬಂಧಿತರಾಗಿರುವವರೆಲ್ಲಾ ಉಗ್ರರು ಎಂಬ ತೀರ್ಮಾನಕ್ಕೆ ಬರಬಾರದು.” (ಉದಯವಾಣಿ, ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್, 6-2012)

ಮುಸ್ಲಿಮರನ್ನು ಆರೋಪಿಗಳನ್ನಾಗಿ ಬಂಧಿಸಲಾದ ಅದೆಷ್ಟೋ ಪ್ರಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ಕೊನೆಗೆ ಅವರು ನಿರಪರಾಧಿಗಳೆಂದು ಸಾಬೀತಾದದ್ದನ್ನು ನಾವು ಕಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಕೇವಲ ಆರೋಪದಡಿಯಲ್ಲಿ ಬಂಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಅಪರಾಧಿಗಳನ್ನಾಗಿ ಚಿತ್ರೀಕರಿಸುವ ಪರಿಪಾಠವನ್ನು ಮಾಧ್ಯಮಗಳು ನಿಲ್ಲಿಸಬೇಕು. ಅಥವಾ ಅವರ ಮೇಲೆ ಒಂದು ನಿಯಂತ್ರಣವನ್ನು ಹೇರುವಂತೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಕು. ಅನ್ಯಥಾ ಅದು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಇನ್ನಷ್ಟು ಅರಾಜಕತೆ ಹಾಗೂ ಅಶಾಂತಿಯನ್ನು ಹರಡಲಷ್ಟೇ ಕಾರಣವಾದೀತು.

ಇನ್ನು ಕೆಲವು ನಾಮಧಾರೀ ಮುಸ್ಲಿಮರು ಮಾಡುವ ಕೃತ್ಯಗಳಿಗೆ ಇಸ್ಲಾಮ್ ಧರ್ಮವನ್ನು ದೂಷಿಸುವುದು ಅಥವಾ ಇಸ್ಲಾಮ್ ಧರ್ಮವನ್ನೇ ಅಪರಾಧೀ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸುವುದು ಅಕ್ಷಮ್ಯ

ಮುಸ್ಲಿಮ್ ಉಗ್ರ ಎಂಬುದು ಕೆಲವು ಶಂಕಿತರ ಬಂಧನದೊಂದಿಗೆ ಮತ್ತೆ ಗರಿಗಿದಿದೆ.



ಅಪರಾಧವಾಗಿದೆ. ಇಸ್ಲಾಮ್ ಎಂದಿಗೂ ಭಯೋತ್ಪಾದನೆಯನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಅದು ಅಶಾಂತಿಯನ್ನು ಕಲಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ನಿರಪರಾಧಿ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಕಗ್ಗೊಲೆಗೈಯುವುದನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ ಮಾನವ ಕುಲವನ್ನೇ ಕೊಲೆಗೈದ ಮಹಾ ಅಪರಾಧವೆಂದು ಚಿತ್ರೀಕರಿಸಿದ ಧರ್ಮವಾಗಿದೆ ಇಸ್ಲಾಮ್.

“ಒಬ್ಬನನ್ನು ಕೊಂದಿರುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಅಥವಾ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಕ್ಷೋಭೆ ಮಾಡಿರುವುದಕ್ಕಾಗಿ ವಿನಾ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಯಾರಾದರೂ ಹತ್ಯೆ ಮಾಡಿದರೆ ಅವನು ಸಂಪೂರ್ಣ ಮನುಷ್ಯಕುಲವನ್ನು ಹತ್ಯೆ ಮಾಡಿರುವುದಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಾಗಿದೆ. ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಜೀವವನ್ನು ಯಾರಾದರೂ ಉಳಿಸಿದರೆ ಅವನು ಸಂಪೂರ್ಣ ಮನುಷ್ಯಕುಲದ ಜೀವವನ್ನು ಉಳಿಸಿರುವುದಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಾಗಿದೆ.” (5:32/ಕುರ್ಆನ್)

ಇದಾಗಿದೆ ಇಸ್ಲಾಮ್ ಮಾನವ ಪ್ರಾಣಕ್ಕೆ ನೀಡಿದ ಘನತೆ. ಮಾನವ ಪ್ರಾಣಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟೊಂದು ಘನತೆಯನ್ನು ನೀಡಿದ ಧರ್ಮವೊಂದರ ಅನುಯಾಯಿಗಳಿಗೆ ಬಸ್‌ನಿಲ್ದಾಣದಲ್ಲಿ, ರೈಲ್ವೆ ನಿಲ್ದಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಇತರ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಾಂಬಿಟ್ಟು ಮುಗ್ಧ ಜನರ ಪ್ರಾಣಹರಣ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾದೀತೇ?

ನಾಯಿಯೊಂದಕ್ಕೆ ನೀರುಣಿಸಿದ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಸ್ವರ್ಗವಾಸಿಯೆಂದು ಕಲಿಸಿಕೊಟ್ಟ ಧರ್ಮವೊಂದರ ಅನುಯಾಯಿಗೆ, ಬೆಕ್ಕನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಹಾಕಿ ಅದಕ್ಕೆ ಆಹಾರ ನೀಡದೆ ಕೊಂದ ಸ್ತ್ರೀಯನ್ನು ನರಕವಾಸಿಯಾಗಿರುವಳೆಂದು ಕಲಿಸಿದ, ಇಸ್ಲಾಮಿನ ಆರಾಧನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಗ್ಗುಳಾಗಿದ್ದೂ ನೆರೆಮನೆಯವರಿಗೆ ಕಿರುಕುಳ ಕೊಟ್ಟ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಅವಳು ನರಕ ಪ್ರವೇಶಗೈಯುವಳೆಂದು ತನ್ನ ಸಮೂಹಕ್ಕೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ಕೊಟ್ಟ ಜಗತ್ತು ಕಂಡ ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡ ಶಾಂತಿವಾಹಕರಾದ ಪ್ರವಾದಿ(ﷺ)ರವರ ಅನುಯಾಯಿಗೆ ಮುಗ್ಧ ಮನುಷ್ಯರ ಪ್ರಾಣದೊಂದಿಗೆ ಚೆಲ್ಲಾಟವಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾದೀತೇ? ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿರುವವರ ಮೇಲೆ ಕರುಣೆ ತೋರಿ, ಆಕಾಶದಲ್ಲಿರುವವನು (ಅಲ್ಲಾಹು) ನಿಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಕರುಣೆ ತೋರುವನು ಎಂದು ಕಲಿಸಿದ, ನೆರೆಮನೆಯವನು ಹಸಿದಿರುವಾಗ ಹೊಟ್ಟೆ ತುಂಬಾ ಉಣ್ಣುವವನು ನಮ್ಮ ಪೈಕಿ ಸೇರಿದವನಲ್ಲ ಎಂಬ ಮಾನವ ಪ್ರೇಮದ ಅತಿ ಉದಾತ್ತ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಸಾರಿದ ಪ್ರವಾದಿ ಮುಹಮ್ಮದ್(ﷺ)ರವರ ಅನುಯಾಯಿಗೆ ಅದೇಗೆ ಉಗ್ರಗಾಮಿಯೋ ಭಯೋತ್ಪಾದಕನೋ ಆಗಲು ಸಾಧ್ಯ? ಅಲ್ಲಾಹು ಆ ಪ್ರವಾದಿಯನ್ನು ಜಗತ್ತಿಗೆ ಕಾರುಣ್ಯವಾಗಿಯಾಗಿ ನಿಯೋಗಿಸಿರುವಾಗ ಅವರ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡು ಜಗತ್ತಿಗೆ ಆ ಕಾರುಣ್ಯದ - ಶಾಂತಿಯ ಸಂದೇಶವನ್ನು ತಲುಪಿಸಬೇಕಾದ ಓರ್ವ ಮುಸಲ್ಮಾನನಿಗೆ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಅಶಾಂತಿಯ ಬೀಜವನ್ನು ಬಿತ್ತಲು ಸಂಘರ್ಷಕ್ಕೆ ನಾಂದಿ ಹಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಆದ್ದರಿಂದ ಯಾವುದೇ ಮುಸಲ್ಮಾನ ನಾಮವಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಬ್ಬನು ಅಥವಾ ಮುಸ್ಲಿಮ್ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಅರಿಯಲ್ಪಡುವ ಸಂಘಟನೆಯು ಅಂತಹ ಕೃತ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದರೆ ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಅದಕ್ಕೆ ಇಸ್ಲಾಮ್ ಧರ್ಮ ಹೊಣೆಯಾಗದು. ಯಾವ ರೀತಿ ಹಿಟ್ಲರನ ಕ್ರೂರ ಕೃತ್ಯಗಳಿಗೆ ಆತನ ಧರ್ಮ ಕಾರಣವಲ್ಲವೋ, ವೀರಪ್ಪನ ನರಮೇಧಕ್ಕೆ ಎಲ್‌ಟಿಟಿಇ ಪ್ರಭಾಕರನ್ ಕೃತ್ಯಕ್ಕೆ ಆತನ ಧರ್ಮ ಹೊಣೆಯಾಗದೋ ಹೆಚ್ಚೇಕೆ ಲವ್ ಜಿಹಾದ್ ಎಂಬ ಫ್ಯಾಸಿಸ್ಟ್ ಸಂಕಲ್ಪಿತ ಗದ್ದಲದಿಂದಾಗಿ ಪೋಲೀಸ್ ಬಲೆಗೆ ಬಿದ್ದು 20ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಯುವತಿಯರನ್ನು ಹತ್ಯೆಗೈದ ಆರೋಪಕ್ಕೊಳಪಟ್ಟು ಕಂಬಿ ಎಣಿಸುತ್ತಿರುವ, ಮಾಧ್ಯಮಗಳು ಸೀರಿಯಲ್ ಕಿಲ್ಲರ್ ಎಂದು ಹೆಸರಿಟ್ಟ ಮೋಹನ್ ಕುಮಾರ್ ಎಂಬ ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮೀಯನ ಕೃತ್ಯಕ್ಕೆ ಆತನ ಧರ್ಮ ಹೊಣೆಯಾಗದೋ ಅದೇ ರೀತಿ ಮುಸ್ಲಿಮ್ ನಾಮಧಾರೀ ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಬ್ಬನ ಕೃತ್ಯಕ್ಕೆ ಆತನ ಧರ್ಮವೂ ಹೊಣೆಯಾಗಲಾರದು.

ಇನ್ನು ಈಗ ಬಂದಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಉಗ್ರರೆಂದೋ ಅಥವಾ ಭಯೋತ್ಪಾದಕರೆಂದೋ ವಿಡಾಖಂಡಿತವಾಗಿ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. (ಅವರು ಉಗ್ರಗಾಮೀ ಕೃತ್ಯ-

→ 14ನೇ ಪುಟಕ್ಕೆ



ಇಸ್ಲಾಮಿನ ಜಿಹಾದ್:

ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಘರ್ಷವಲ್ಲ!

ಕುರ್‌ಆನ್ ಸೂಕ್ತಿಯ ಸರಿಯಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಮನಗಂಡು ಅದನ್ನು ತಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡ ಪ್ರವಾದಿ(ﷺ) ಮತ್ತು ಅವರ ಸಹಚರರ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಕೈಬಿಟ್ಟು ಕುರ್‌ಆನಿನ ಸೂಕ್ತಿಯ ಅವತೀರ್ಣ ಹಿನ್ನೆಲೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯದೆ ತಮ್ಮ ನಾಯಕರು ಅಥವಾ ಸಂಘಟನಾ ನೇತಾರರು ಯುಕ್ತಿ ಅಥವಾ ಅವೇಶಭರಿತರಾಗಿ ನೀಡುವ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಮುಸ್ಲಿಮ್ ಸಮೂಹವು ಮುಂದಡಿಯಿಡಬಾರದು. ಕೆಲವು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಅಥವಾ ಸಂಘಟನೆಗಳ ಪಕ್ಷತೆಯಿಲ್ಲದ ಅವಿವೇಕಿ ನಿಲುವುಗಳು ಸಮೂಹಕ್ಕೆ ಉಂಟು ಮಾಡುವ ಆಘಾತ ಮತ್ತು ಅನಾಹುತವು ಅತ್ಯಂತ ಅಪಾಯಕಾರಿಯಾದುದಾಗಿದೆ.

ಅಬೂ ಅಬ್ದುಲ್ ಹಾದೀ

ಪ್ರವಾದಿ(ﷺ)ರವರು ಕಿಬ್ಲಾದೆಡೆಗೆ ತಿರುಗಿ ತಮ್ಮ ಕರಗಲೆರಡನ್ನೂ ಎತ್ತಿ ತನ್ನ ಪ್ರಭುವಿನೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದರು. “ಓ ಅಲ್ಲಾಹ್! ನೀನು ನನಗೆ ವಾಗ್ದಾನ ಮಾಡಿದ್ದನ್ನು ನೆರವೇರಿಸು. ನನಗೆ ನೀನು ವಾಗ್ದಾನ ಮಾಡಿದ್ದನ್ನು ನೀಡು! ಅಲ್ಲಾಹುವೇ! ಇಸ್ಲಾಮಿನ ಈ ಪುಟ್ಟ ಸೈನ್ಯವನ್ನು ನೀನಲ್ಲಾದರೂ ನಾಶಪಡಿಸಿದರೆ ಈ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ನೀನು (ಆರಾಧಿಸಲ್ಪಡಬೇಕಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ) ಆರಾಧಿಸಲ್ಪಡಲಾರೆ!” ತನ್ನ ಹೆಗಲಲ್ಲಿದ್ದ ಶಾಲು ಕೆಳಗೆ ಬೀಳುವ ತನಕ ತನ್ನೆರಡೂ ಕೈಗಳನ್ನೆತ್ತಿ ಪ್ರವಾದಿ(ﷺ)ರವರು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಲೇ ಇದ್ದರು. ಅಬೂಬಕ್ರ ಸಿದ್ದೀಕ್(رضي الله عنه)ರವರು ಅದನ್ನು ಅವರ(ﷺ) ಹೆಗಲ ಮೇಲಿಟ್ಟು ಹಿಂದಿನಿಂದ ಹೇಳಿದರು “ಓ ಅಲ್ಲಾಹುವಿನ ಸಂದೇಶವಾಹಕರೇ! ತಮ್ಮ ಪ್ರಭುವಿನೊಂದಿಗಿರುವ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಸಾಕುಮಾಡಿರಿ! ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಅಲ್ಲಾಹು ತಮಗೆ ವಾಗ್ದಾನ ಮಾಡಿದ್ದನ್ನು ನೀಡುವನು.” ಆಗ (ಈ ಸೂಕ್ತಿಯನ್ನು) ಅಲ್ಲಾಹು ಅವತೀರ್ಣಗೊಳಿಸಿದನು;

“ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಭುವಿನೊಂದಿಗೆ ಸಹಾಯವನ್ನು ಬೇಡುತ್ತಿದ್ದ ಸಂದರ್ಭ (ವನ್ನು ಸ್ಮರಿಸಿರಿ). ಆಗ ಸಾವಿರ ಮಲಕ್‌ಗಳನ್ನು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಕಳುಹಿಸುವ ಮೂಲಕ ನಾನು ನಿಮಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವೆನು ಎಂದು

ಅವನು ನಿಮಗೆ ಉತ್ತರವಿತ್ತನು.” (8:9/ಕುರ್‌ಆನ್)..... (ಮುಸ್ಲಿಮ್)

ತನ್ನ ಸಹಚರರು ಮಲಗಿ ನಿದ್ರಿಸುತ್ತಿದ್ದ ವೇಳೆ ಅವರಿಂದೆಲ್ಲಾ ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಏಕಾಂಗಿಯಾಗಿ ಪ್ರಭಾತದ ತನಕ ತನ್ನ ಪ್ರಭುವಿನೊಂದಿಗೆ ಪ್ರವಾದಿ ಮುಹಮ್ಮದ್(ﷺ) ರವರು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದ ಈ ಒಂದು ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯೇ ಇಸ್ಲಾಮಿನ ಯುದ್ಧ ಯಾತಕ್ಕಾಗಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ಮುಸ್ಲಿಮ್ ಸಮೂಹಕ್ಕೆ ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಅನುಮತಿ ನೀಡುತ್ತಾ ಅವತೀರ್ಣಗೊಂಡ ಸೂಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಇಸ್ಲಾಮ್ ಯುದ್ಧವನ್ನು ಯಾಕೆ ಸಮ್ಮತಿಸಿತೆಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟ ಉತ್ತರವಿದೆ. ಕುರ್‌ಆನ್ ಹೇಳುವುದನ್ನು ನೋಡಿರಿ;

“ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಬಲಿಯಾಗುವವರಿಗೆ, ಅವರು ಮರ್ದಿತರಾಗಿರುವುದರಿಂದ (ತಿರುಗೇಟು ನೀಡಲು) ಅನುಮತಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಅವರಿಗೆ ನೆರವು ನೀಡಲು ಅಲ್ಲಾಹು ಸಮರ್ಥನಾಗಿರುವನು. ಅವರು ‘ನಮ್ಮ ಪ್ರಭು ಅಲ್ಲಾಹುವಾಗಿರುವನು’ ಎಂದು ಹೇಳುವ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿಯೇ ತಮ್ಮ ಮನೆಗಳಿಂದ ಹೊರಗಟ್ಟಲಾಗಿರುವರು. ಜನರ ಪೈಕಿ ಕೆಲವರನ್ನು ಇತರ ಕೆಲವರ ಮೂಲಕ ಅಲ್ಲಾಹು ತಡೆಯದಿರುತ್ತಿದ್ದರೆ ಎಷ್ಟೋ ಸನ್ಯಾಸಿಪೀಠಗಳು, ಕ್ರೈಸ್ತ ಚರ್ಚುಗಳು, ಯಹೂದ ಮಂದಿರಗಳು ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಾಹುವಿನ ನಾಮವನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಉಚ್ಚರಿಸಲ್ಪಡುವ ಮಸೀದಿಗಳು ಧ್ವಂಸವಾಗುತ್ತಿದ್ದವು! ತನಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವವರಿಗೆ ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಅಲ್ಲಾಹು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವನು. ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಅಲ್ಲಾಹು ಬಲಿಷ್ಠನೂ, ಪ್ರತಾಪಶಾಲಿಯೂ ಆಗಿರುವನು.” (22:39,40/ಕುರ್‌ಆನ್)

ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತನೂ ಸಂರಕ್ಷಕನೂ ಆದ ಅಲ್ಲಾಹುವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಆರಾಧಿಸುವೆವು ಮತ್ತು ಅವನ ನಿಯಮ ನಿರ್ದೇಶನಗುಣವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಬದುಕನ್ನು ರೂಪಿಸುವೆವು ಎಂಬ ತೀರ್ಮಾನ ಕೈಗೊಂಡದ್ದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ತಾವು ಹುಟ್ಟಿ ಬೆಳೆದ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಬದುಕಲು ಕೂಡಾ ಸಾಧ್ಯವಾಗದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕ್ಷೂರವಾಗಿ ಪೀಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟು ನಾಡನ್ನು ತೊರೆದು ಬಂದ ಮುಹಾಜಿರ್ (ಆದರ್ಶ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಮಕ್ಕಾ ನಾಡನ್ನು ತೊರೆದು ಮದೀನಾಕ್ಕೆ ವಲಸೆ ಹೋದ ವಿಶ್ವಾಸಿಗಳು)ಗಳು ಹಾಗೂ ಆದರ್ಶದ ತಳಹದಿಯಲ್ಲಿ ಅವರನ್ನು ಆದರದಿಂದ ಸಕಲ ರೀತಿಯಲ್ಲೂ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ಅನ್ಸಾರ್ (ಮಕ್ಕಾದಿಂದ ವಲಸೆ ಬಂದ ಸತ್ಯವಿಶ್ವಾಸಿಗಳನ್ನು ಸಕಲ ರೀತಿಯ ನೆರವನ್ನು ನೀಡಿ ಮಾನವೇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಸರಿಸಾಟಿಯಿಲ್ಲದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ಮದೀನಾ ನಿವಾಸಿಗಳಾದ ಸತ್ಯವಿಶ್ವಾಸಿಗಳು) ಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಮುಸ್ಲಿಮ್ ಸಮೂಹವು ಎಲ್ಲಾದರೂ ನಾಶಗೊಂಡರೆ ಮತ್ತೆ ಈ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಾಹುವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಆರಾಧಿಸುವ ಸಮೂಹವೊಂದು ಬಾಕಿಯಾಗದೆಂದೂ ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಂಘವನ್ನು ತನ್ನ ನೆರವನ್ನು ನೀಡಿ ವಿಜಯಪಥದಡೆಗೆ ಮುನ್ನಡೆಸಬೇಕೆಂದು ಪ್ರವಾದಿ(ﷺ) ರವರ ಈ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯು ಇಸ್ಲಾಮ್ ಯುದ್ಧವನ್ನು ಅನುಮತಿಸಿದ್ದೇಕೆಂಬ ಅಥವಾ ಇಸ್ಲಾಮಿನಲ್ಲಿ ಯುದ್ಧದ ಆವಶ್ಯಕತೆಯೇನೆಂಬುದನ್ನು ಅಥವಾ ಪ್ರವಾದಿ(ﷺ) ಮತ್ತು ಅವರ ಸಹಚರರು ಯುದ್ಧ ನಡೆಸಿದ್ದೇಕೆಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟ ಸಂದೇಶವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. ಇಸ್ಲಾಮಿನ ಯುದ್ಧದ ಗುರಿಯು ಆದರ್ಶ

ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಮಾತ್ರವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದು ಇಸ್ಲಾಮೀ ಚರಿತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಪ್ರಥಮ ಯುದ್ಧದಿಂದಲೇ ಯಾವುದೇ ನಿಷ್ಪಕ್ಷಪಾತಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಬ್ಬನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ವಿಚಾರವಾಗಿದೆ.

ಪ್ರವಾದಿ ಮುಹಮ್ಮದ್(ﷺ) ಮತ್ತು ಅವರ ಆ ಕಿರು ಸಂಘವೆಲ್ಲಾದರೂ ಆಯುಧವನ್ನು ಕೈಗೆತ್ತಿಕೊಳ್ಳದಿರುತ್ತಿದ್ದರೆ ಸೃಷ್ಟಿಪೂಜಕರು ಆ ಸಂಘವನ್ನು ನಿರ್ನಾಮಗೈದು ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಪ್ರವಾದಿ ಮುಹಮ್ಮದ್(ﷺ) ಮತ್ತು ಅವರ ಅನುಯಾಯಿಗಳು ತಾವು ಸ್ವೀಕರಿಸಿಕೊಂಡ ಆದರ್ಶಾನುಸಾರ ಜೀವಿಸಲು ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಜನಮಧ್ಯೆ ಪ್ರಭೋಧನೆಗೈಯಲು ಬೆದರಿಕೆ ಎದ್ದು ಬಂದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಆ ಬೆದರಿಕೆ ಮತ್ತು ಅಡೆತಡೆಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸಿ ಸರ್ವಶಕ್ತ ಆರಾಧ್ಯನನ್ನು ಮಾತ್ರ ಆರಾಧಿಸುವ ಮತ್ತು ಅವನ ನಿಯಮ ನಿರ್ದೇಶನಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸಿ ಜೀವಿಸುವ ಧಾರ್ಮಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದಾಗಿತ್ತು ಪ್ರವಾದಿ(ﷺ) ಮತ್ತು ಅವರ ಸಹಚರರ ಯುದ್ಧದ ಲಕ್ಷ್ಯವೆಂದು ರಣರಂಗಕ್ಕೆ ತಲುಪುವ ತನಕ ಪ್ರವಾದಿ(ﷺ)ರವರು ಕೈಗೊಂಡ ಕ್ರಮಗಳಿಂದ ಸತ್ಯಾನ್ವೇಷಿಯೊಬ್ಬ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಅಧಿಕಾರ ದಾಹ, ಅನ್ಯರ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ದರೋಡೆಗೈಯುವುದು ಅಥವಾ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಸ್ಥಾಪನೆ ತನ್ಮೂಲಕ ಸುಖಾಧಂಬರ ಜೀವನ ಮುಂತಾದವುಗಳಾಗಿರಲಿಲ್ಲ ಪ್ರವಾದಿ (ﷺ)ರವರು ನಡೆಸಿದ ಯುದ್ಧದ ಗುರಿ! ಬದಲಾಗಿ ಆದರ್ಶ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಮೂಲಕ ಪಾರಲೌಕಿಕ ಯಶಸ್ಸನ್ನು ಪಡೆಯುವುದಾಗಿತ್ತು ಪ್ರವಾದಿ

ಅಧಿಕಾರ ದಾಹ, ಅನ್ಯರ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ದರೋಡೆಗೈಯುವುದು ಅಥವಾ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಸ್ಥಾಪನೆ ತನ್ಮೂಲಕ ಸುಖಾಧಂಬರ ಜೀವನ ಮುಂತಾದವುಗಳಾಗಿರಲಿಲ್ಲ ಪ್ರವಾದಿ(ﷺ)ರವರು ನಡೆಸಿದ ಯುದ್ಧದ ಗುರಿ! ಬದಲಾಗಿ ಆದರ್ಶ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಮೂಲಕ ಪಾರಲೌಕಿಕ ಯಶಸ್ಸನ್ನು ಪಡೆಯುವುದಾಗಿತ್ತು ಪ್ರವಾದಿ ಮುಹಮ್ಮದ್(ﷺ)ರವರ ಯುದ್ಧದ ಗುರಿ! ಧರ್ಮ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗೋಸ್ಕರ ನಡೆಸುವ ಯುದ್ಧವನ್ನು ಇಂದಿಲ್ಲಿ ಕಾಣಲ್ಪಡುವ ಎಲ್ಲ ಧರ್ಮಗ್ರಂಥಗಳೂ ಬೆಂಬಲಿಸುತ್ತವೆಯೆಂಬ ಪರಮ ಸತ್ಯವನ್ನು ಧರ್ಮಗ್ರಂಥಗಳ ಅಧ್ಯಯನ ನಡೆಸಿದ ಎಲ್ಲರೂ ಅಂಗೀಕರಿಸಲೇಬೇಕು.

ಮುಹಮ್ಮದ್(ﷺ)ರವರ ಯುದ್ಧದ ಗುರಿ! ಧರ್ಮ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗೋಸ್ಕರ ನಡೆಸುವ ಯುದ್ಧವನ್ನು ಇಂದಿಲ್ಲಿ ಕಾಣಲ್ಪಡುವ ಎಲ್ಲ ಧರ್ಮಗ್ರಂಥಗಳೂ ಬೆಂಬಲಿಸುತ್ತವೆಯೆಂಬ ಪರಮ ಸತ್ಯವನ್ನು ಧರ್ಮಗ್ರಂಥಗಳ ಅಧ್ಯಯನ ನಡೆಸಿದ ಎಲ್ಲರೂ ಅಂಗೀಕರಿಸಲೇಬೇಕು. ಅಧರ್ಮವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಿ ಧರ್ಮವನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ದುಷ್ಟ ಜನರನ್ನು ಸಂಹರಿಸಿ ಶಿಷ್ಟರನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಯುದ್ಧ ನಡೆಸುವಂತೆ ಧರ್ಮಗ್ರಂಥಗಳೆಲ್ಲವೂ ಆಹ್ವಾನ ನೀಡುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಆದರೆ ಕೆಲವು ಧರ್ಮಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಅದರ ಹೊರತಾದ ಕಾರಣಗಳಿಗಾಗಿ ಕೂಡಾ ಯುದ್ಧವನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸಿದ್ದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಆದರೆ ಇಸ್ಲಾಮ್ ಆದರ್ಶ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗೋಸ್ಕರವಲ್ಲದೆ ನಡೆಸುವ ಯುದ್ಧಗಳನ್ನು ಅದು ಅಲ್ಲಾಹುವಿನ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿರುವ ಯುದ್ಧವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಅನಿವಾರ್ಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಇಸ್ಲಾಮ್ ಅನುಮತಿಸುವ ಯುದ್ಧವು ಕೂಡಾ ಕೇವಲ ಅಲ್ಲಾಹುವಿನ ವಚನವನ್ನು ಉನ್ನತಿಗೇರಿಸುವ ಏಕೈಕ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಮಾತ್ರವೇ ಹೊಂದಿರಬೇಕು. ಪ್ರವಾದಿ ಮುಹಮ್ಮದ್(ﷺ) ರವರು ಕಲಿಸಿಕೊಡುವುದನ್ನು ನೋಡಿರಿ;

“ಅಬೂ ಮೂಸಾ ಅಲ್ ಅಶ್‌ಅರಿ (رضي الله عنه)ಯವರಿಂದ ವರದಿ; ಓರ್ವ ಗ್ರಾಮೀಣ ಅರಬನು ಪ್ರವಾದಿ(ﷺ) ರವರ ಬಳಿ ಬಂದು ಹೇಳಿದನು; ಓ ಅಲ್ಲಾಹುವಿನ ಸಂದೇಶವಾಹಕರೇ! ಓರ್ವನು ಸಮರಾರ್ಜಿತ ಸಂಪತ್ತಿಗಾಗಿ ಯುದ್ಧ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ, ಇನ್ನೊಬ್ಬನು

ಕೀರ್ತಿಗಾಗಿ ಯುದ್ಧ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಮತ್ತೊಬ್ಬನು ತನ್ನ ಸ್ಥಾನ ಮತ್ತು ಧೀರತೆಯನ್ನು ಜನರಿಗೆ ತಿಳಿಸುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಯುದ್ಧ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಇವರ ಪೈಕಿ ಅಲ್ಲಾಹುವಿನ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿರುವವರಾರು? ಪ್ರವಾದಿ (ﷺ)ರವರು ಉತ್ತರಿಸಿದರು; ಅಲ್ಲಾಹುವಿನ ವಚನವನ್ನು ಔನ್ನತ್ಯಕ್ಕೇರಿಸಲಿಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಯುದ್ಧ ಮಾಡುವವನಾರೋ ಅವನಾಗಿರುವನು ಅಲ್ಲಾಹುವಿನ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ (ಯುದ್ಧ ಮಾಡುವವನು) ಅಲ್ಲಾಹುವಿನ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಾದರೂ ಕೂಡಾ ತಾನೋರ್ವ ಧೀರ ಶೂರನೆಂದು ಅರಿಯಲ್ಪಡುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಯಾವನಾದರೂ ಯುದ್ಧಗೈದರೆ ಅವನು ತನ್ಮೂಲಕ ನರಕ ಪ್ರವೇಶಗೈಯುವನೆಂದು ಪ್ರವಾದಿ (ﷺ) ರವರು ನೀಡಿರುವ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯು ಇಸ್ಲಾಮಿನ ಯುದ್ಧ ಲಕ್ಷ್ಯವೇನೆಂಬುದನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿಕೊಡುತ್ತದೆ; ಪ್ರವಾದಿ(ﷺ) ರವರ ವಚನವೊಂದನ್ನು ನೋಡಿರಿ;

ಅಬೂಹುರೈರ(رضي الله عنه) ರವರಿಂದ ವರದಿ; ಅಂತ್ಯದಿನದಂದು ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲು ತೀರ್ಪು ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗುವುದು ಓರ್ವ ಹುತಾತ್ಮನ ಕುರಿತಾಗಿದೆ. ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಹಾಜರುಪಡಿಸಿ ಆತನಿಗೆ ನೀಡಲಾದ ಅನುಗ್ರಹವನ್ನು ಆತನಿಗೆ ನೆನಪಿಸಲಾಗುವುದು ಮತ್ತು ಆತನು ಅದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವನು. ಆಗ ಅಲ್ಲಾಹು ಪ್ರಶ್ನಿಸುವನು ನೀನು ಅದನ್ನು ಹೇಗೆ ವಿನಿಯೋಗಿಸಿದೆ? ಆ ವ್ಯಕ್ತಿ ಆಗ ಉತ್ತರಿಸುವನು; ಹುತಾತ್ಮನಾಗುವ ತನಕ ನಿನ್ನ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಹೋರಾಡಿದೆನು. ತಕ್ಷಣ ಅಲ್ಲಾಹು ಹೇಳುವನು; ನೀನು ಹೇಳುತ್ತಿರುವುದು

ಸುಳ್ಳಾಗಿದೆ. ನೀನು ಯುದ್ಧ ಮಾಡಿದ್ದು ಜನರು ನಿನ್ನನ್ನು ಧೀರನೆಂದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರವಾಗಿದೆ. ಅದು (ಇಹಲೋಕದಲ್ಲಿ) ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ ತಾನೇ? ಬಳಿಕ ಆತನಿಗೆ ಶಿಕ್ಷೆಯು ವಿಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟು ಮುಖವನ್ನು ನೆಲದಲ್ಲೇಯಿತ್ತು ನರಕಕ್ಕೆ ಎಸೆಯಲಾಗುವುದು” (ಸಹೀಹ್ ಮುಸ್ಲಿಮ್ ಕಿತಾಬುಲ್ ಜಿಹಾದ್ ವರೈಯುರ್)

ಅಬೂಹುರೈರ(رضي الله عنه) ರವರಿಂದ ವರದಿ: ಓರ್ವ ವ್ಯಕ್ತಿ ಪ್ರವಾದಿ(ﷺ)ರವರ ಬಳಿ ಬಂದು ಕೇಳಿದರು; ಓ ಅಲ್ಲಾಹುವಿನ ಸಂದೇಶವಾಹಕರೇ! ಓರ್ವನು ಅಲ್ಲಾಹುವಿನ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಜಿಹಾದ್ ನಡೆಸುವುದರೊಂದಿಗೆ ಕೆಲವು ಲೌಕಿಕ ಲಾಭವನ್ನೂ ಬಯಸುತ್ತಾನೆಂದಾದರೆ ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸ್ಥಿತಿಯೇನು? ಪ್ರವಾದಿ (ﷺ) ರವರು ಉತ್ತರಿಸಿದರು; ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಪ್ರತಿಫಲವೂ ದೊರೆಯದು. ಆ ವ್ಯಕ್ತಿ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಮೂರು ಬಾರಿ ಪುನರಾವರ್ತಿಸಿ ಕೇಳಿದಾಗಲೂ ಅಲ್ಲಾಹುವಿನ ಸಂದೇಶವಾಹಕರು ಇದೇ ಉತ್ತರವನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿಸಿದರು” (ಸುನನು ಅಬೀದಾವೂದ್)

ಈ ಎಲ್ಲಾ ವಚನಗಳಿಂದ ಇಸ್ಲಾಮಿನ ಯುದ್ಧ ಯಾಕೆ ಎಂಬ ಸ್ಪಷ್ಟ ಚಿತ್ರಣವು ನಿಮಗೆ ದೊರೆತಿರಬಹುದು. ಇಸ್ಲಾಮಿನ ಯುದ್ಧವು ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತನನ್ನು ಮಾತ್ರ ಆರಾಧಿಸಿ ಅವನ ನಿಯಮ ನಿರ್ದೇಶನಗಳಿಗನುಸಾರ ಜೀವಿಸಿ ತಾನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿಕೊಂಡ ಅಥವಾ ತನ್ನ ಆದರ್ಶವನ್ನು ಇತರರಿಗೆ ತಲುಪಿಸಲಿರುವ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕು ನಿರಾಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಾಗ ಆ ಹಕ್ಕನ್ನು ಮರಳಿ ಪಡೆಯುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ನಡೆಸುವ

ಆದರ್ಶ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಪಾರಲೌಕಿಕ ಯಶಸ್ಸನ್ನು ಪಡೆಯುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ನಡೆಸಲಾಗುವ ಇಸ್ಲಾಮಿನ ಯುದ್ಧ ಪರಿಪೂರ್ಣ ನಿಯಮ ನಿರ್ದೇಶನ ಗಳಲ್ಲಿ ಅಧಿಷ್ಠಿತವಾದ ಯುದ್ಧ ವಾಗಿದೆ. ಇಸ್ಲಾಮೀ ಸಮೂಹದ ನೇತೃತ್ವದ ನಿರ್ದೇಶಾನುಸಾರ ಅತ್ಯಂತ ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾದ ಸೇನಾ ಸನ್ನಾಹಗಳೊಂದಿಗೆ ನಡೆಸಲಾಗುವ ಯುದ್ಧವಾಗಿದೆ ಇಸ್ಲಾಮಿನ ಯುದ್ಧವೆಂದು ಯುದ್ಧ ಸಂಬಂಧಿತ ಇಸ್ಲಾಮೀ ನಿಯಮ ನಿರ್ದೇಶನ ಗಳನ್ನು ಇಸ್ಲಾಮಿನ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ಕಲಿಯುವ ಯಾವೊಬ್ಬನೂ ಕೂಡಾ ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಯುದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಆ ಯುದ್ಧದಲ್ಲೂ ಕೂಡಾ ಇತರ ಯಾವುದೇ ಐಹಿಕ ಅಥವಾ ಸ್ವಾರ್ಥ ಹಿತಾಸಕ್ತಿಗಳು ನುಸುಳಿ ಬಂದರೆ ಅದು ಪಾರಲೌಕಿಕವಾಗಿ ಮಹಾ ನಷ್ಟವನ್ನಷ್ಟೇ ಉಂಟು ಮಾಡೀತೆಂಬ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯು ಇಸ್ಲಾಮಿನ ಯುದ್ಧದ ಉದ್ದೇಶವೇನು ಎಂಬುದನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟ ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತದೆ.

ಆದರ್ಶ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಪಾರಲೌಕಿಕ ಯಶಸ್ಸನ್ನು ಪಡೆಯುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ನಡೆಸಲಾಗುವ ಇಸ್ಲಾಮಿನ ಯುದ್ಧ ಪರಿಪೂರ್ಣ ನಿಯಮ ನಿರ್ದೇಶನಗಳಲ್ಲಿ ಅಧಿಷ್ಠಿತವಾದ ಯುದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಇಸ್ಲಾಮೀ ಸಮೂಹದ ನೇತೃತ್ವದ ನಿರ್ದೇಶಾನುಸಾರ ಅತ್ಯಂತ ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾದ ಸೇನಾ ಸನ್ನಾಹಗಳೊಂದಿಗೆ ನಡೆಸಲಾಗುವ ಯುದ್ಧವಾಗಿದೆ ಇಸ್ಲಾಮಿನ ಯುದ್ಧವೆಂದು ಯುದ್ಧ ಸಂಬಂಧಿತ ಇಸ್ಲಾಮೀ ನಿಯಮ ನಿರ್ದೇಶನಗಳನ್ನು ಇಸ್ಲಾಮಿನ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ಕಲಿಯುವ ಯಾವೊಬ್ಬನೂ ಕೂಡಾ ಅರಿತುಕೊಳ್ಳ ಬಹುದಾಗಿದೆ. ಇಸ್ಲಾಮಿ ಯುದ್ಧವೆಂಬುದು ನಿಗೂಢ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ನಿಯಮ ನಿರ್ದೇಶನಗಳನ್ನಾವು ದನ್ನೂ ಪಾಲಿಸದೆ ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಮಿಗಿಲಾಗಿ ಇಸ್ಲಾಮ್ ಯಾವ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಯುದ್ಧವನ್ನು ಸಮ್ಮತಿಸಿದೆ ಎಂಬ ಸ್ಪಷ್ಟ ಅರಿವು ಕೂಡಾ ಇಲ್ಲದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳೋ ಅಥವಾ ಸಂಘಟನೆಗಳೋ ನಡೆಸುವ ಸಂಘರ್ಷವಲ್ಲ. ಅನಿವಾರ್ಯ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಯುದ್ಧವನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವೆಂದು ಸಾರುವ ಇಸ್ಲಾಮ್ ಆ ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಮಹಾ ಪ್ರತಿಫಲವಿದೆಯೆಂದು ಕಲಿಸುವ ಇಸ್ಲಾಮ್ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ

ಭಾಗವಹಿಸಿ ಹುತಾತ್ಮನಾದಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ಪಾಪ ವಿಮೋಚನೆಯೂ ಸ್ವರ್ಗಪ್ರಾಪ್ತಿಯ ಖಚಿತ ಭರವಸೆಯನ್ನು ನೀಡುವ ಇಸ್ಲಾಮ್ ಆ ಯುದ್ಧವನ್ನು ಯಾರು ಮತ್ತು ಹೇಗೆ ನಡೆಸಬೇಕೆಂಬುದನ್ನೂ ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿದೆ. ನಾಯಕತ್ವದ ನಿರ್ದೇಶಾನುಸಾರ ಹೊರತು ನಡೆಸಲಾಗುವ ಯಾವುದೇ ಶಸ್ತ್ರಾಸ್ತ್ರ ಸಮರಗಳನ್ನು ಇಸ್ಲಾಮ್ ಅನುಮತಿಸುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬುದು “ನೀವು ಆಯುಧವನ್ನು ಕೈಗೆತ್ತಿಕೊಳ್ಳಲು ಆಜ್ಞಾಪಿಸಲಾದರೆ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಮುನ್ನುಗ್ಗಿರಿ” ಎಂಬ ಪ್ರವಾದಿ(ﷺ) ರವರ ವಚನವು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ವಚನವು ಯುದ್ಧಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಜೆಗಳ ಮೇಲೆ ಅಧಿಕಾರ ಹೊಂದಿರುವ ನಾಯಕತ್ವವು ಆಜ್ಞಾಪಿಸಿದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವೇ ಸತ್ಯವಿಶ್ವಾಸಿಗಳ ಮೇಲೆ ಯುದ್ಧವು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸುತ್ತದೆ.

ಭೂಭಾಗದ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಕಡೆ ರಹಸ್ಯವಾಗಿ ತಮ್ಮ ವಿಳಾಸವನ್ನೂ ಬಹಿರಂಗಪಡಿಸಲು ಧೈರ್ಯವಿಲ್ಲದೆ ಗುಪ್ತವಾಗಿ ಕಾರ್ಯಾಚರಿಸುವ ಸಂಘಟನೆಗಳೋ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳೋ ನಡೆಸಬೇಕಾದ ಯುದ್ಧವಲ್ಲ ಇಸ್ಲಾಮಿನ ಜಿಹಾದ್. ತಮ್ಮ ಅನುಯಾಯಿಗಳಲ್ಲೂ ಕೂಡಾ ಇಸ್ಲಾಮಿನ ಶಿಕ್ಷಾ ಕ್ರಮವನ್ನು ಅರ್ಥಾತ್ ಕದ್ದವನ ಕೈ ಕಡಿಯಬೇಕೆಂಬ ನಿಯಮ ಕೊಲೆಗೈದವನನ್ನು ಮತ್ತು ಕೊಲೆಗೈಯ್ಯಬೇಕೆಂಬ ಮತ್ತು ವ್ಯಭಿಚಾರಿಗಳನ್ನು ಕಲ್ಲೆಸೆದು ಕೊಲ್ಲುವ ಅಥವಾ ಭಡಿಯೇಟು ನೀಡುವ ಗಡೀಪಾರು ಮಾಡುವಂತಹ ಯಾವುದೇ ಕ್ರಮವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲು

ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲದ ಜನರು ನಡೆಸುವ ಅಥವಾ ನಡೆಸಬೇಕಾದ ಯುದ್ಧವಲ್ಲ ಇಸ್ಲಾಮಿನ ಜಿಹಾದ್. ತಮ್ಮ ಪ್ರಜೆಗಳ ನೇತೃತ್ವವನ್ನು ವಹಿಸಿಕೊಂಡ ಅವರ ಮೇಲೆ ಅಧಿಕಾರ ಹೊಂದಿರುವ ನಾಯಕತ್ವದ ಅಧೀನದಲ್ಲಿ ಅವರ ಮೇಲ್ನೋಟದಲ್ಲಿ ನಿಯಮ ಬದ್ಧವಾಗಿ ನಡೆಯಬೇಕಾದ ಕಾರ್ಯವಾಗಿದೆ ಇಸ್ಲಾಮಿನ ಯುದ್ಧ! ಅಂತಹ ಹೋರಾಟವನ್ನು ಮಾತ್ರವೇ ಇಸ್ಲಾಮ್ ಸಮ್ಮತಿಸಿದೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಮಹತ್ವವನ್ನೇ ಇಸ್ಲಾಮಿನ ಪ್ರಮಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ನಾಯಕತ್ವವಿಲ್ಲದೆ ಅಥವಾ ತಮ್ಮ ಅನುಯಾಯಿಗಳ ಮೇಲೆ ಅಧಿಕಾರ ಹೊಂದಿರುವ ನೇತೃತ್ವವೊಂದು ಅಸ್ತಿತ್ವವಿಲ್ಲದೆ ಯಾವುದೇ ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಥವಾ ಸಂಘಟನೆಗಳು ಇಸ್ಲಾಮಿನ ಜಿಹಾದ್ ಅನ್ನು ಕೈಗೆತ್ತಿಕೊಂಡರೆ ಉಂಟಾಗುವುದು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಘರ್ಷವಾಗಿದೆ. ಅದನ್ನು ಇಸ್ಲಾಮ್ ಎಂದಿಗೂ ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ನೇತೃತ್ವದ ಮಹತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರವಾದಿ(ﷺ) ರವರು ಕಲಿಸಿಕೊಡುವುದನ್ನು ನೋಡಿರಿ;

ಅಬೂಹುರೈರಾ(رضي الله عنه) ರವರಿಂದ ವರದಿ; ಪ್ರವಾದಿ(ﷺ) ರವರು ಹೇಳಿದರು; ನಾಯಕನು ಒಂದು ರಕ್ಷಾಕವಚ ಮಾತ್ರವಾಗಿರುವನು. ಆತನ ಹಿಂದೆ ನಿಂತು (ಅಥವಾ ನಾಯಕತ್ವದಲ್ಲಿ) ಯುದ್ಧ ನಡೆಸಲಾಗುವುದು ಮತ್ತು ಆತನ ಮೂಲಕವೇ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯೊದಗುವುದು. ಇನ್ನು ಆತನು ಅಲ್ಲಾಹುವನ್ನು ಭಯಪಡಲು ಆಜ್ಞಾಪಿಸಿದರೆ ಮತ್ತು ನೀತಿಯುಕ್ತವಾಗಿ ವರ್ತಿಸಿದರೆ ಆತನಿಗೆ ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಫಲವಿದೆ. ಇನ್ನು ಆತನು ಆಜ್ಞಾಪಿಸುವುದು ಇತರ

ಭೂಭಾಗದ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಕಡೆ ರಹಸ್ಯವಾಗಿ ತಮ್ಮ ವಿಳಾಸವನ್ನೂ ಬಹಿರಂಗಪಡಿಸಲು ಧೈರ್ಯವಿಲ್ಲದೆ ಗುಪ್ತವಾಗಿ ಕಾರ್ಯಾಚರಿಸುವ ಸಂಘಟನೆಗಳೋ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳೋ ನಡೆಸಬೇಕಾದ ಯುದ್ಧವಲ್ಲ ಇಸ್ಲಾಮಿನ ಜಿಹಾದ್.

ತಮ್ಮ ಅನುಯಾಯಿಗಳಲ್ಲೂ ಕೂಡಾ ಇಸ್ಲಾಮಿನ ಶಿಕ್ಷಾ ಕ್ರಮವನ್ನು ಅರ್ಥಾತ್ ಕದ್ದವನ ಕೈ ಕಡಿಯಬೇಕೆಂಬ ನಿಯಮ ಕೊಲೆಗೈದವನನ್ನು ಕೊಲೆಗೈಯ್ಯಬೇಕೆಂಬ ಮತ್ತು ವ್ಯಭಿಚಾರಿಗಳನ್ನು ಕಲ್ಲೆಸೆದು ಕೊಲ್ಲುವ ಅಥವಾ ಚಡಿಯೇಟು ನೀಡುವ ಗಡೀಪಾರು ಮಾಡುವಂತಹ ಯಾವುದೇ ಕ್ರಮವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲದ ಜನರು ನಡೆಸುವ ಅಥವಾ ನಡೆಸಬೇಕಾದ ಯುದ್ಧವಲ್ಲ ಇಸ್ಲಾಮಿನ ಜಿಹಾದ್.

ಕಾರ್ಯಗಳಿಗಾದರೆ ಆತನಿಗೆ ಅದರ ಶಿಕ್ಷೆಯಿದೆ. (ಸಹೀಹ್ ಮುಸ್ಲಿಮ್ ಕಿತಾಬುಲ್ ಇಮಾರಾಃ)

ನಾಯಕತ್ವದ ಅನುಸರಣೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಸಾರುವ ಪ್ರವಾದಿ(ﷺ)ರವರ ಇನ್ನೊಂದು ವಚನವನ್ನು ನೋಡಿರಿ;

“ಅಬೂ ಹುರೈರಃ(رضي الله عنه) ರವರಿಂದ ವರದಿ: ಪ್ರವಾದಿ(ﷺ)ರವರು ಹೇಳಿದರು: ಯಾರು ನನ್ನನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿದನೋ ಅವನು ಅಲ್ಲಾಹುವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿದನು. ಯಾರು ನನ್ನನ್ನು ಧಿಕ್ಕರಿಸಿದನೋ ಅವನು ಅಲ್ಲಾಹುವನ್ನು ಧಿಕ್ಕರಿಸಿದನು. ಯಾರು (ಅಮೀರ್) ನಾಯಕನನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿದನೋ ಅವನು ನನ್ನನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿದನು. ಯಾರು ಅಮೀರ್ ನನ್ನು ಧಿಕ್ಕರಿಸಿದನೋ ಅವನು ನನ್ನನ್ನು ಧಿಕ್ಕರಿಸಿದನು.” (ಸಹೀಹ್ ಮುಸ್ಲಿಮ್ ಕಿತಾಬುಲ್ ಇಮಾರಾಃ)

ಉಮ್ಮುಲ್ ಹುಸೈನ್(رضي الله عنها) ರವರಿಂದ; ಅವರು ಹೇಳುವುದನ್ನು ನಾನು ಆಲಿಸಿರುವೆನು. ಹಜ್ಜತುಲ್ ವದಾಲ್ (ವಿದಾಯ ಹಜ್ಜ್) ನಲ್ಲಿ ನಾನು ಪ್ರವಾದಿ(ﷺ) ರವರೊಂದಿಗೆ ಹಜ್ಜ್ ನಿರ್ವಹಿಸಿದೆನು. ಪ್ರವಾದಿ(ﷺ) ರವರು ಅಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಕಾರ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿದರು. ಅವರು ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತಾ ಹೇಳುವುದನ್ನು ನಾನು ಆಲಿಸಿದೆನು. ಅಂಗಾಂಗಗಳು ತುಂಡರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಓರ್ವ ಗುಲಾಮನು ನಿಮ್ಮ ನಾಯಕನಾಗಿದ್ದರೂ ಆತನನ್ನು ನೀವು ಅನುಸರಿಸಿರಿ. ಕಪ್ಪು ವರ್ಣದವನಾಗಿದ್ದರೂ ಎಂದು ಕೂಡಾ ಹೇಳಿದ್ದರೆಂದು ನಾನು ಭಾವಿಸುತ್ತೇನೆ. ನೀವು ಆತನ ಆಜ್ಞೆಯನ್ನು ಆಲಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಆತನನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿರಿ. (ಸಹೀಹ್ ಮುಸ್ಲಿಮ್ ಕಿತಾಬುಲ್ ಇಮಾರಾಃ)

ಆದರೆ ಈ ಅನುಸರಣೆಗಳೆಲ್ಲವೂ ಅಲ್ಲಾಹುವಿನ ಮತ್ತು ಅವನ ಸಂದೇಶವಾಹಕರ ಅನುಸರಣೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿಮಿತಗೊಂಡದ್ದಾಗಿರಬೇಕು. ಅಲ್ಲಾಹುವನ್ನು ಮತ್ತು ಅವನ

ಸಂದೇಶವಾಹಕರ ನಿಯಮ ನಿರ್ದೇಶನಗಳನ್ನು ಕಡೆಗಣಿಸಿ ಅತಿ ಸಣ್ಣ ವಿಷಯದಲ್ಲಾಗಿದ್ದರೂ ಕೂಡಾ ಬೇರೆ ಯಾರನ್ನೂ ಅನುಸರಿಸಬಾರದು.

ಇಬ್ನ್ ಉಮರ್(رضي الله عنه) ರವರಿಂದ ವರದಿ: ಪ್ರವಾದಿ(ﷺ) ರವರು ಹೇಳಿದರು. ತನಗೆ ಇಷ್ಟಕರವಾದ ಮತ್ತು ಅನಿಷ್ಟಕರವಾದ ವಿಷಯಗಳೆಲ್ಲಾ ಓರ್ವ ಮುಸ್ಲಿಮನು ಅನುಸರಿಸಲ್ಪಡಬೇಕು, ಕೆಡುಕಿನ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಆಜ್ಞಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಹೊರತು, ಕೆಡುಕನ್ನು ಆಜ್ಞಾಪಿಸಲಾದರೆ ಅವನು ಅದನ್ನು ಆಲಿಸಲೋ ಅನುಸರಿಸಲೋ ಬಾರದು. (ಸಹೀಹ್ ಮುಸ್ಲಿಮ್ ಕಿತಾಬುಲ್ ಇಮಾರಾಃ)

ಮುಸ್ಲಿಮ್ ಸಮೂಹಕ್ಕೆ ಯುದ್ಧದ ಕರೆ ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ನೇತೃತ್ವವನ್ನು ನೀಡಬೇಕಾದುದು ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಯ ಮತ್ತು ನೀತಿಯನ್ನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸಲು, ಇಸ್ಲಾಮಿನ ಶಿಕ್ಷಾ ಕ್ರಮವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿರುವ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಹೊಂದಿದ, ತಮ್ಮ ಅನುಯಾಯಿಗಳ ಹಕ್ಕನ್ನು ಪೂರೈಸಲು ಬಾಧ್ಯಸ್ಥರಾಗಿರುವ ಈ ನಾಯಕರಾಗಿದ್ದಾರೆಂಬುದು ಮೇಲೆ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿದ ವಚನಗಳೆಲ್ಲವೂ ನಮಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸುತ್ತವೆ. ಹುತಾತ್ಮನಾದಲ್ಲಿ ಸ್ವರ್ಗಪ್ರವೇಶದ ಖಚಿತ ಭರವಸೆಯನ್ನು ನೀಡುವ ಇಸ್ಲಾಮಿನ ಜಿಹಾದ್ ನಾಯಕತ್ವವೋ ಅಧಿಕಾರವೋ ಇಲ್ಲದ ಕೆಲವು ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಥವಾ ಸಂಘಟನೆಗಳೋ ಸ್ವಯಂ ಘೋಷಿತ ನಾಯಕರೋ ಕೈಗೆತ್ತಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ವಿಚಾರವಲ್ಲ. ರಾಷ್ಟ್ರ ನಾಯಕತ್ವದ ಮೇಲ್ಮೋಟದಲ್ಲಿ ನಡೆಯಬೇಕಾದುದಾಗಿದೆ ಇಸ್ಲಾಮಿನ ಜಿಹಾದ್ ಎಂಬುದನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸುವ ಇನ್ನೂ ಕೆಲವು ಪ್ರವಾದಿ(ﷺ) ವಚನಗಳನ್ನು ನೋಡಿರಿ;

ಅಬೂಹುರೈರ(رضي الله عنه) ರವರಿಂದ ವರದಿ: ಅಲ್ಲಾಹುವಿನ ಸಂದೇಶವಾಹಕರು ಹೇಳುವುದನ್ನು ನಾನು ಆಲಿಸಿದೆನು. ನಾವು (ಇಹಲೋಕದ) ಕೊನೆಯ ಸಮೂಹವೂ (ಪರಲೋಕದಲ್ಲಿ) ಪ್ರಥಮ

ಸಮೂಹವೂ ಆಗಿರುವೆವು. ನನ್ನನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿದವನು ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಅಲ್ಲಾಹುವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿದನು. ನನ್ನನ್ನು ಧಿಕ್ಕರಿಸಿದವನು ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಅಲ್ಲಾಹುವನ್ನು ಧಿಕ್ಕರಿಸಿದನು. (ಸೇನಾ) ನಾಯಕನನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿದವನು ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ನನ್ನನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿದನು. ಸೇನಾ ನಾಯಕನನ್ನು ಧಿಕ್ಕರಿಸಿದವನು ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ನನ್ನನ್ನು ಧಿಕ್ಕರಿಸಿದನು. ನಾಯಕನು ಗುರಾಣಿಯಾಗಿರುವನು. ಆತನ ಹಿಂದೆ ನಿಂತು ಯುದ್ಧವು ನಡೆಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಶತ್ರುವಿನಿಂದ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಲಭಿಸುವುದು ಆತನ ಮೂಲಕವಾಗಿದೆ. ಆತನು ಅಲ್ಲಾಹುವಿನೊಂದಿಗೆ ಭಯಭಕ್ತಿ ತೋರಲು ಆಜ್ಞಾಪಿಸುವುದಾದರೆ ಮತ್ತು ನೀತಿಯನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದಾದರೆ ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ತನ್ಮೂಲಕ ಆತನಿಗೆ ಪ್ರತಿಫಲ ಲಭಿಸುವುದು. ಅದರ ಹೊರತಾದುದನ್ನು ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಅದರ ಪಾಪಭಾರವು ಆತನಿಗಾಗಿದೆ. (ಸಹೀಹುಲ್ ಬುಖಾರಿ ಕಿತಾಬುಲ್ ಜಿಹಾದ್)

ಅಬೂಹುರೈರಃ(رضي الله عنه)ರಿಂದ, ಮಲ್ಕೂಲ್(رضي الله عنه) ವರದಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ; ಅಲ್ಲಾಹುವಿನ ಸಂದೇಶವಾಹಕರು ಹೇಳಿದರು; ರಾಷ್ಟ್ರಾಧಿಪತಿ (ಆಡಳಿತಾಧಿಕಾರಿ) ಉತ್ತಮ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿದ್ದರೂ ಕೆಟ್ಟ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿದ್ದರೂ ಆತನ ಜತೆ ನಿಂತು ಜಿಹಾದ್ ಮಾಡುವುದು ನಿಮ್ಮ ಬಾಧ್ಯತೆಯಾಗಿದೆ. (ವಾಸ್ತವಿಕವಾಗಿ ಈ ಹದೀಸ್ ದುರ್ಬಲವಾಗಿದೆ. ಇಮಾಮ್ ಅಲ್ಪಾನೀ ಸುನನು ಅಬೂದಾವೂದ್ ಹದೀಸ್ ಸಂಖ್ಯೆ:2532)

ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಆಹ್ವಾನ ನೀಡಬೇಕಾದುದು ಮತ್ತು ಅದರ ನೇತೃತ್ವವನ್ನು ವಹಿಸಬೇಕಾದುದು ಮುಸ್ಲಿಮ್ ರಾಷ್ಟ್ರಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಿರುವರೆಂಬುದು ಕುರ್ಆನ್ ಮತ್ತು ಪ್ರವಾದಿ(ﷺ) ರವರ ವಚನಗಳಿಂದ ಧಾರ್ಮಿಕ ವಿಧಿಗಳನ್ನು (ಫತ್ವಾ) ನೀಡಿದ ಎಲ್ಲ ಆಧುನಿಕ

ಹಾಗೂ ಪೂರ್ವಿಕ ವಿದ್ವಾಂಸರು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿರುವರು. ಹಿಜ್ರಾ ಆರನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಜೀವಿಸಿದ ಇಬ್ನ್ ಖುದಾಮ ನೀಡಿದ ಫತ್ವಾವನ್ನು ನೋಡಿರಿ;

“ಇಜ್ಜಿಹಾದ್‌ನ (ಪರಿಶೋಧನೆ, ಸಂಶೋಧನೆ ಅಥವಾ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಅವಲೋಕನದ) ತಳಹದಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ರಾಷ್ಟ್ರಾಧಿಕಾರಿಯ ನಿಯಂತ್ರಣದಲ್ಲಿ ಜಿಹಾದ್ ನಡೆಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅದು ಯಾವಾಗ ನಡೆಯಬೇಕೆಂದು ರಾಷ್ಟ್ರಾಧಿಕಾರಿ ತೀರ್ಮಾನಿಸುತ್ತಾರೋ ಆಗ ಜನರೆಲ್ಲರೂ ಆತನನ್ನು ಅನುಸರಿಸಬೇಕು” (ಇಬ್ನ್ ಖುದಾಮ ಅಲ್ ಮಖ್ದಸೀ, ಅಲ್ ಮುಗ್ನಿ, ಅಮ್‌ಲ್, 2004, ಕಿತಾಬುಲ್ ಜಿಹಾದ್ ಭಾಗ2 ಪುಟ 2275)

ಹನಫೀ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಅರಿಯಲ್ಪಡುವ ಪ್ರಗಲ್ಬ ವಿದ್ವಾಂಸರಾದ ಇಮಾಮ್ ರುಫ್ ಅಹ್ಮದ್ ಉಸ್ತಾನೀ (ಹಿಜ್ರಾ 1310-1394) ಹೇಳುವುದನ್ನು ನೋಡಿರಿ;

ಮಲ್‌ಕೂಲ್ (رحمة الله عليه) ರವರ ಹದೀಸ್ ಪ್ರಕಾರ (ನಾವು ಮೇಲೆ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿದ ಪ್ರವಾದಿ(ﷺ) ರವರ ಹದೀಸ್) ರಾಷ್ಟ್ರಾಧಿಕಾರಿಯ ಜತೆಯಲ್ಲಿ ಜಿಹಾದ್ ನಡೆಸಬೇಕಾದುದು ಎಲ್ಲ ಜನರ ಮೇಲೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿದೆ. ಅಬೂಬಕ್ರ ಸಿದ್ದೀಕ್(رضي الله عنه) ರವರು ತನ್ನ ಉತ್ತರಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ಉಮರ್ (رضي الله عنه) ರವರನ್ನು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದಂತೆ ಪೂರ್ವ ರಾಷ್ಟ್ರಾಧಿಕಾರಿಯ ಮೂಲಕ ನಾಮ ನಿರ್ದೇಶನಗೊಂಡ ಉತ್ತರಾಧಿಕಾರಿಯಾದರೂ ಅಥವಾ ವಿದ್ವಾಂಸರು ಮತ್ತು ಸಮೂಹದ ಅರ್ಹ ಜನರು ಸಮಾಲೋಚಿಸಿ,

ತೀರ್ಮಾನಿಸಿ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿದ ರಾಷ್ಟ್ರಾಧಿಪತಿಯಾದರೂ ಆತನ ಜತೆಯಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಜಿಹಾದ್ ನಡೆಸಬೇಕಾದುದು ಪ್ರಜೆಗಳ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ. ರಾಷ್ಟ್ರದ ಗಡಿಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಲು, ಜನತೆಯ ಘನತೆಯನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸಲು, ರಾಷ್ಟ್ರದ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಬಳಸಿ ಸೈನ್ಯವನ್ನು ಸಜ್ಜುಗೊಳಿಸಲು ಅಧಿಕಾರ ಹಾಗೂ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಬಳಸಿ ಮರ್ದಿತರಿಗೆ ನ್ಯಾಯವನ್ನು ದೊರಕಿಸಿಕೊಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದ ಓರ್ವ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ವಿದ್ವಾಂಸರು ಅಥವಾ ಸಮೂಹದ ಪ್ರಮುಖರೆಲ್ಲರೂ ಸೇರಿ ನಾಯಕನೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದರೂ ಆ ವ್ಯಕ್ತಿ (ಅಮೀರ್) ರಾಷ್ಟ್ರಾಧಿಪತಿಯೆಂದೋ ಅಥವಾ (ಇಮಾಮ್) ನಾಯಕ ನೆಂದೋ ಕರೆಯಲ್ಪಡಲು ಅರ್ಹನಲ್ಲ ವೆಂಬುದಾಗಿದೆ ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಇದು ಆಡಳಿತಾಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ನೇತೃತ್ವದ ಮೂಲ ತಳಹದಿಯೇ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಹಕ್ಕಿನ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿತಗೊಂಡಿರುವುದರಿಂದ ಹಾಗೂ ಕೇವಲ ನಾಯಕನೆಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಟ್ಟ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಅದನ್ನು ಗಳಿಸಲಾಗದು ಎಂಬ ಕಾರಣದಿಂದಲೂ ಆಗಿದೆ. ಅಂತಹ ಓರ್ವ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ (ಬೈಅತ್) ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡಲೋ ಆತನನ್ನು ಅನುಸರಿಸಲೋ ಜನರು ಬಾಧ್ಯಸ್ಥರಲ್ಲ. ಆತನ ಜತೆ ಸೇರಿ ಜಿಹಾದ್ ಮಾಡಲೂ ಬಾರದು. (Zafar Ahmad Uthmani: Ii'la'al-Sunan, 3rd ed., vol. 12, Karachi, 1415 AH, Pages15-16, Quoted by Dr. ShehzadSaleem: “No Jihad without the State” ([http://](http://www.monthlyrenaissance.com/issue/content.aspx?id=424#3)

www.monthlyrenaissance.com/issue/content.aspx?id=424#3)

ಭಾರತೀಯ ವಿದ್ವಾಂಸರ ಪೈಕಿ ಪ್ರಮುಖರಾದ ಹಮೀದುದ್ದೀನ್ ಫರಾಹೀ (1862-1930)ಯವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ನೋಡಿರಿ; ಸ್ವತಂತ್ರ ರಾಷ್ಟ್ರವೊಂದಕ್ಕೆ ವಲಸೆ ಹೋಗದೆ, ಸ್ವಂತ ರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿ ಜಿಹಾದ್ ಮಾಡಬಾರದು. ಪ್ರವಾದಿ ಇಬ್ರಾಹೀಮ್(عليه السلام)ರವರ ಚರಿತ್ರೆ ಮತ್ತು ವಲಸೆಯ ಬಗ್ಗೆಯಿರುವ ವಚನಗಳು ಇದನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ಪ್ರವಾದಿ(ﷺ) ರವರ ಜೀವನ ಕೂಡಾ ಇದನ್ನೇ ಸಮರ್ಥಿಸುತ್ತದೆ. ಅದೇಕೆಂದರೆ ರಾಷ್ಟ್ರಾಧಿಕಾರವಿಲ್ಲದ ಓರ್ವನು ಜಿಹಾದ್ ನಡೆಸುವುದಾದರೆ ತನ್ಮೂಲಕ ವ್ಯಾಪಕ ಕ್ಷೋಭೆ ಮತ್ತು ಅರಾಜಕತೆಯು ಉಂಟಾಗುವುದು ಎಂಬುದರಿಂದಲೇ ಆಗಿದೆ. (Farahi: Majmu'ah Tafasiri Farahi, 1st ed., Lahore, 1991 Quoted by Al Mawrid: in “No Jihad without the State: View of the Jurists” (http://www.al-mawrid.org/pages/Questions_english_detail.php?qid=248&cid=269#_ftn6)

ಪೂರ್ವಿಕ ವಿದ್ವಾಂಸರ ಪರಾಮರ್ಶೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿದ ಬಳಿಕ ಅಧುನಿಕ ಕರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರ ಗ್ರಂಥಕರ್ತರಾದ ಸಯ್ಯಿದ್ ಸಾಬಿಕ್ (1915-2000) ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಹೀಗೆ ಕ್ರೋಢೀಕರಿಸುತ್ತಾರೆ;

“ಸಾಮೂಹಿಕ ಬಾಧ್ಯತೆ (ಫರ್ದ್ ಕಿಫಾಯ) ಗಳಲ್ಲಿ ಆಡಳಿತಾಧಿಕಾರಿಯ ಮೇಲೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗುವ ಕಾರ್ಯಗಳ ಉದಾಹರಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೇರಿದ್ದಾಗಿದೆ

ಮುಸ್ಲಿಮ್ ಸಮೂಹಕ್ಕೆ ಯುದ್ಧದ ಕರೆ ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ನೇತೃತ್ವವನ್ನು ನೀಡಬೇಕಾದುದು ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಯ ಮತ್ತು ನೀತಿಯನ್ನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸಲು, ಇಸ್ಲಾಮಿನ ಶಿಕ್ಷಾ ಕ್ರಮವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿರುವ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಹೊಂದಿದ, ತಮ್ಮ ಅನುಯಾಯಿಗಳ ಹಕ್ಕನ್ನು ಪೂರೈಸಲು ಬಾಧ್ಯಸ್ಥರಾಗಿರುವ ಈ ನಾಯಕರಾಗಿದ್ದಾರೆಂಬುದು ಮೇಲೆ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿದ ವಚನಗಳೆಲ್ಲವೂ ನಮಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸುತ್ತವೆ. ಹುತಾತ್ಮನಾದಲ್ಲಿ ಸ್ವರ್ಗಪ್ರವೇಶದ ಖಚಿತ ಭರವಸೆಯನ್ನು ನೀಡುವ ಇಸ್ಲಾಮಿನ ಜಿಹಾದ್ ನಾಯಕತ್ವವೋ ಅಧಿಕಾರವೋ ಇಲ್ಲದ ಕೆಲವು ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಥವಾ ಸಂಘಟನೆಗಳು ಸ್ವಯಂ ಘೋಷಿತ ನಾಯಕರೋ ಕೈಗೆತ್ತಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ವಿಚಾರವಲ್ಲ.

ಜಿಹಾದ್ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಾಕ್ರಮಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ” (ಸಯ್ಯಿದ್ ಸಾಬಿಕ್, ಫಿಕ್‌ಹುಸ್ಸನ್ನ, ಬೈರೂತ್)

ಆಧುನಿಕ ವಿದ್ವಾಂಸರಲ್ಲಿ ಅಗ್ರಗಣ್ಯರಾದ ಶೈಖ್ ಸ್ವಾಲಿಹ್ ಉಸೈಮೀನ್ (رحمته) ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ; ಯಾವುದೇ ಸಂದರ್ಭ ದಲ್ಲಾಗಿದ್ದರೂ ಸರಿ! ರಾಷ್ಟ್ರಾಧಿಪತಿಯ ಆಜ್ಞೆಯಿಲ್ಲದೆ ಸೇನೆಯು ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಹೋಗುವಂತಿಲ್ಲ. ಅದೇಕೆಂದರೆ ಯುದ್ಧ ಮಾಡುವಂತೆ ಮತ್ತು ಜಿಹಾದ್‌ಗೆ ಆಜ್ಞಾಪಿಸುವವರು ರಾಷ್ಟ್ರಾಧಿಪತಿಯಾಗಿರುವರು ಎಂಬುದ ರಿಂದಾಗಿದೆ. ತೀರ್ಮಾನಿಸಲು ಅಧಿಕಾರವಿರುವವರನ್ನು ಅನುಸರಿಸು ವುದೇ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಬಾಧ್ಯತೆಯಾಗಿದೆ. ಇಮಾಮ್‌ನ ಅನುಮತಿಯಿಲ್ಲದೆ ಪ್ರತಿರೋಧ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಸಂದರ್ಭದ ಹೊರತು ಯಾವೊಬ್ಬನೂ ಯುದ್ಧಕ್ಕಾಗಿ ಹೊರಡುವಂತಿಲ್ಲ. ಶತ್ರುಗಳು ಜನರನ್ನು ಹಠಾತ್ತನೆ ಅಕ್ರಮಣಗೈಯ್ಯುವ ಮತ್ತು ಜನರು ಕ್ಷೋಭೆಯನ್ನು ಭಯಪಡುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಪ್ರತಿರೋಧವನ್ನು ತೋರಬಹುದಾಗಿದೆ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಅಂತಹ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ

ಪ್ರತಿರೋಧದ ಹೋರಾಟವು ವೈಯುಕ್ತಿಕ ಬಾಧ್ಯತೆಯಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸುತ್ತದೆ.

ಜಿಹಾದ್‌ಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕಾರ್ಯ ಗಳು ರಾಷ್ಟ್ರಾಧಿಪತಿಯ ಹೊಣೆಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿದ ಕಾರ್ಯ ವಾಗಿರುವುದೇ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರಿಗೆ ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಹೊರಡಲು ಅನುಮತಿ ನೀಡದಿರಲಿರುವ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ಆಡಳಿತಾಧಿಕಾರಿಯ ಅನುಮತಿಯಿಲ್ಲದೆ ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಹೊರಡುವುದು ಆತನ ಹಕ್ಕನ್ನು ಕಸಿಯುವುದು ಮತ್ತು ಮೇರೆ ಮೀರುವ ಕಾರ್ಯಗಳಾಗಿವೆ. ರಾಷ್ಟ್ರಾಧಿಕಾರಿಯ ಅನುಮತಿ ವಿನಾಃ ಜನರನ್ನು ಯುದ್ಧ ಮಾಡಲು ಅನುಮತಿಸಿದಲ್ಲಿ ತನ್ಮೂಲಕ ಅದು ವ್ಯಾಪಕ ಕ್ಷೋಭೆಯನ್ನುಂಟುಮಾ ಡುವುದು. (ಶೈಖ್ ಮುಹಮ್ಮದ್ ಇಬ್ನ್ ಸ್ವಾಲಿಹ್ ಇಬ್ನುಲ್ ಉಸೈಮೀನ್, ಅಶ್ಶರಹಲ್ ಮುಮ್ಮಿಹ್- 8/22)

ಇಸ್ಲಾಮಿನ ಜಿಹಾದ್ ಎಂಬುದು ಯಾಕೆ ಮತ್ತು ಹೇಗೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಮೇಲೆ ನಾವು ವಿವರಿಸಿದ ಕುರ್ಆನ್ ಸೂಕ್ತಿ ಪ್ರವಾದಿ(ﷺ) ರವರ ವಚನಗಳು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸುತ್ತವೆ. ಅದನ್ನು ಪೂರ್ವಿಕ

ಹಾಗೂ ಆಧುನಿಕ ವಿದ್ವಾಂಸರು ಯಾವ ರೀತಿ ಅರ್ಥೈಸಿದರೋ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿದರೋ ಅದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇಂದಿನ ಮುಸ್ಲಿಮ್ ಸಮೂಹ ಕೂಡಾ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಕುರ್ಆನ್ ಸೂಕ್ತಿಯ ಸರಿಯಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಮನಗಂಡು ಅದನ್ನು ತಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡ ಪ್ರವಾದಿ(ﷺ) ಮತ್ತು ಅವರ ಸಹಚರರ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಕೈಬಿಟ್ಟು ಕುರ್ಆನಿನ ಸೂಕ್ತಿಯ ಅವತೀರ್ಣ ಹಿನ್ನೆಲೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯದೆ ತಮ್ಮ ನಾಯಕರು ಅಥವಾ ಸಂಘಟನಾ ನೇತಾರರು ಯುಕ್ತಿ ಅಥವಾ ಅವೇಶಭರಿತರಾಗಿ ನೀಡುವ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಮುಸ್ಲಿಮ್ ಸಮೂಹವು ಮುಂದಡಿಯಿಡಬಾರದು. ಕೆಲವು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಅಥವಾ ಸಂಘಟನೆಗಳ ಪಕ್ಷತೆಯಿಲ್ಲದ ಅವಿವೇಕಿ ನಿಲುವುಗಳು ಸಮೂಹಕ್ಕೆ ಉಂಟು ಮಾಡುವ ಆಘಾತ ಮತ್ತು ಅನಾಹುತವು ಅತ್ಯಂತ ಅಪಾಯಕಾರಿಯಾದುದಾಗಿದೆ.

(ಸಾಧಾರ : ಸ್ನೇಹ ಸಂವಾದ ಮಾಸಿಕ-ಎಮ್.ಎಮ್. ಅಕ್ಬರ್‌ರವರ ಲೇಖನ)

→ 7ನೇ ಪುಟದಿಂದ

ಸಂಪಾದಕೀಯ

ಕೈ ಸಂಚು ರೂಪಿಸಿದ್ದರೆ ಅವರನ್ನು ಕಠಿಣವಾಗಿ ಶಿಕ್ಷೆಗೊಳಪಡಿಸಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ಯಾರೂ ಅಲ್ಲಗಳೆಯಲಾರರು) ಪಾಕಿಸ್ತಾನದ ಧ್ವಜ ಹಾರಿಸಿದವರೇ ಅದನ್ನು ಪ್ರತಿಭಟಿಸುವ ರಾಜ್ಯವೊಂದರಲ್ಲಿ, ಜಾಮೀನಿಗಾಗಿ ಕೋಟಿ ನೀಡಿ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶನನ್ನೇ ಖರೀದಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿರುವ ರಾಷ್ಟ್ರವೊಂದರಲ್ಲಿ ಏನು ತಾನೇ ನಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂದು ನಿಷ್ಪಕ್ಷಪಾತಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಬ್ಬನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹ ಮೂಡಿದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಅತಿಶಯೋಕ್ತಿಯೇನಿದೆ?

ಉಗ್ರಗಾಮಿ ಕೃತ್ಯಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವವರನ್ನು, ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಚು ರೂಪಿಸುವವರನ್ನು ಅತಿ ಕಠಿಣ ಶಿಕ್ಷೆಗೊಳಪಡಿಸಲೇ ಬೇಕು, ಆದರೆ ಅದು ಅವರ ಧರ್ಮವನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿಕೊಂಡಲ್ಲ! ಮಾನವ ವಿರೋಧಿ ಕೃತ್ಯಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವವರು ಅವರು ಯಾವುದೇ ಧರ್ಮಿಯರಾಗಿದ್ದರೂ (ವಾಸ್ತವಿಕವಾಗಿ ಅವರು ಯಾವುದೇ ಧರ್ಮದ ನೈಜ ಅನುಯಾಯಿಗಳಾಗಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅವರು ಮಾನವ ವಿರೋಧಿ ನರರಾಕ್ಷಸರಷ್ಟೇ!) ಅವರನ್ನು ಬಹಿಷ್ಕರಿಸಲು ಎಲ್ಲ ಧರ್ಮದ ಅನುಯಾಯಿಗಳು ಒಗ್ಗಟ್ಟಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಕು. ಅದೇ ವೇಳೆ ಯಾವೊಬ್ಬ ನಿರಪರಾಧಿಯೂ ಅನ್ಯಾಯವಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಿಸಲ್ಪಡಲೂ ಬಾರದು.

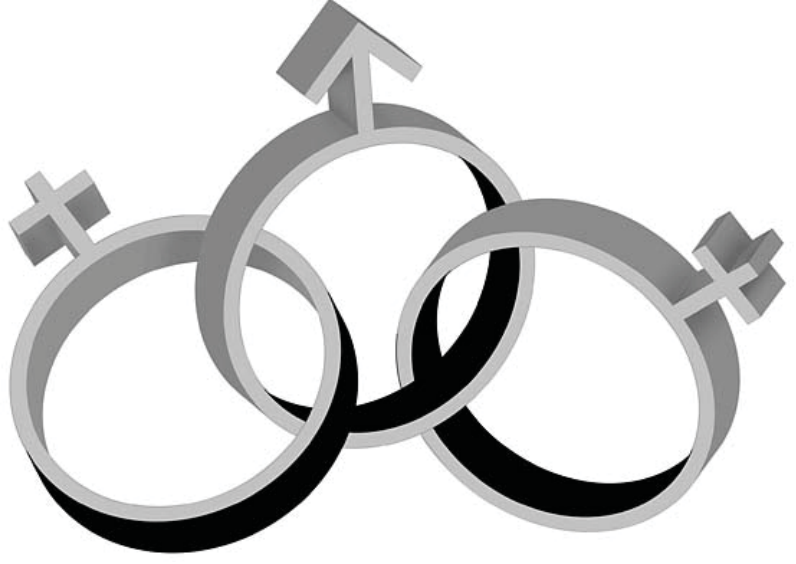
→ 4ನೇ ಪುಟದಿಂದ

ನಿಮ್ಮ ಅನಿಸಿಕೆಗಳು

ಮತ್ತು ಅವರ ಸಹಚರರು ಒಳಗೊಂಡ ಆದರ್ಶವಾಗಿರದಿದ್ದರೆ ನಷ್ಟವಾಗುವವರ ಪೈಕಿ ಸೇರಿದವರಾಗುವೆವು ಎಂಬ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಸದಾ ನಮ್ಮಲ್ಲಿರಬೇಕು. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಪಕ್ಷಪಾತೀ ನಿಲುವುಗಳಿಗೆ ಮಾರು ಹೋಗದೆ ಸತ್ಯದ ತಳಹದಿಯಲ್ಲಿ ಧೃಢವಾಗಿ ಬೇರೂರಲು ಮತ್ತು ಸತ್ಯದ ತಳಹದಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಾಚರಿಸುವವರೊಂದಿಗೆ ಕೈಜೋಡಿಸಲು ಇಸ್ಲಾಮಿನ ಉನ್ನತಿಯನ್ನು ಬಯಸುವ ಎಲ್ಲರೂ ಒಗ್ಗೂಡಬೇಕು. ಅದು ಮಾತ್ರವೇ ಪರಲೋಕದಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ಸನ್ನು ಹೊಂದಲು ನೆರವನ್ನು ನೀಡಿತು.

ಸಮೀರಾ ಇಸ್ಮಾಕ್‌ಲ್, ತಲಪಾಡಿ

ಮಾಣಿಕ್ಯ



ಅಲ್ಲಾಹ್ ಎ.

ವಿವಾಹ, ಕೌಟುಂಬಿಕ ಬದುಕು, ಮಕ್ಕಳ ಲಾಲನೆ ಪಾಲನೆ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಇಸ್ಲಾಮ್‌ಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ದೃಷ್ಟಿಕೋನಗಳಿರುವಂತೆ ಅವುಗಳಿಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ನೀತಿಸೂತ್ರಗಳನ್ನೂ ಇಸ್ಲಾಮ್ ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದೆ. ವೈಯುಕ್ತಿಕವಾದ ಕಾಮಶಮನ ಮತ್ತು ತನ್ಮೂಲಕ ಪಡೆಯುವ ಆತ್ಮಸಂತೃಪ್ತಿಗೆ ಮಿಗಿಲಾಗಿ ವಿವಾಹ ಎಂಬ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಮೂಲಕ ಇಸ್ಲಾಮ್ ಉದ್ದೇಶಿಸುವುದು ಸಮಾಜದ ಆರೋಗ್ಯಕರವಾದ ಪ್ರಗತಿ ಮತ್ತು ಸಂತುಲಿತವಾದ ಸುಭದ್ರತೆಯನ್ನಾಗಿದೆ.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಅರಾಜಕತೆಯೆಡೆಗೆ ಒಯ್ಯುವ ನೈತಿಕ ಅಧಃಪತನವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನಿರ್ಮೂಲನೆ ಮಾಡುವುದು ವಿವಾಹ ಎಂಬ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಮೂಲಕ ಇಸ್ಲಾಮ್ ಸಾಧಿಸಲು ಉದ್ದೇಶಿಸುವ ಪ್ರಮುಖ ಗುರಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿದೆ. 'ಯೌವನಕ್ಕೆ ಕಾಲಿಟ್ಟೊಡನೆ ವಿವಾಹವಾಗಿರಿ' ಎಂಬ ಪ್ರವಾದಿವಚನವು ಇದರೇಡೆಗೆ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಾಹು ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲಿ ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ ಲೈಂಗಿಕಕಾಮವನ್ನು ಶಮನ ಮಾಡುವುದು ಇಸ್ಲಾಮಿನ ಪ್ರಕಾರ ಒಂದು ಪಾಪಕೃತ್ಯವಲ್ಲ. ಆದರೆ ಆ ಶಮನವು ಡೇಟಿಂಗ್, ರೇಟಿಂಗ್‌ಗಳ ಮೂಲಕವೋ ಬಾಯ್‌ಫ್ರೆಂಡ್, ಕಾಲ್‌ಗರ್ಲ್‌ಗಳನ್ನು ಹುಡುಕುವ ಮೂಲಕವೋ ಆಗಿರಬಾರದು. ಬದಲಾಗಿ

ಸಾಮಾಜಿಕ ಅರಾಜಕತೆಯೆಡೆಗೆ ಒಯ್ಯುವ ನೈತಿಕ ಅಧಃಪತನವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನಿರ್ಮೂಲನೆ ಮಾಡುವುದು ವಿವಾಹ ಎಂಬ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಮೂಲಕ ಇಸ್ಲಾಮ್ ಸಾಧಿಸಲು ಉದ್ದೇಶಿಸುವ ಪ್ರಮುಖ ಗುರಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿದೆ. 'ಯೌವನಕ್ಕೆ ಕಾಲಿಟ್ಟೊಡನೆ ವಿವಾಹವಾಗಿರಿ' ಎಂಬ ಪ್ರವಾದಿವಚನವು ಇದರೇಡೆಗೆ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಾಹು ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲಿ ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ ಲೈಂಗಿಕಕಾಮವನ್ನು ಶಮನ ಮಾಡುವುದು ಇಸ್ಲಾಮಿನ ಪ್ರಕಾರ ಒಂದು ಪಾಪಕೃತ್ಯವಲ್ಲ. ಆದರೆ ಆ ಶಮನವು ಡೇಟಿಂಗ್, ರೇಟಿಂಗ್‌ಗಳ ಮೂಲಕವೋ ಬಾಯ್‌ಫ್ರೆಂಡ್, ಕಾಲ್‌ಗರ್ಲ್‌ಗಳನ್ನು ಹುಡುಕುವ ಮೂಲಕವೋ ಆಗಿರಬಾರದು. ಬದಲಾಗಿ ದೈವಿಕ ನಿಯಮ ನಿರ್ದೇಶನಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸಿ ಗೌರವಾನ್ವಿತ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿವಾಹವಾಗುವ ಮೂಲಕವಾಗಿರಬೇಕು.

ದೈವಿಕ ನಿಯಮ ನಿರ್ದೇಶನಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸಿ ಗೌರವಾನ್ವಿತ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿವಾಹವಾಗುವ ಮೂಲಕವಾಗಿರಬೇಕು.

ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ನಾಶ ಮಾಡುವ, ನೈತಿಕತೆಯ ಅಡಿಪಾಯವನ್ನೇ ಅಲುಗಾಡಿಸುವ, ಕೌಟುಂಬಿಕ ಸಂಬಂಧಗಳಲ್ಲಿ ತೇಪೆ ಹಚ್ಚಲಾಗದಂತಹ ಬಿರುಕುಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ ಅಥವಾ ಕೊಲೆಯಲ್ಲಿ ಪರ್ಯಾವಸಾನವಾಗುವ ವ್ಯಭಿಚಾರವನ್ನು -ಆಧುನಿಕ ಸಮಾಜವು ಅದನ್ನು ಎಷ್ಟೇ ಮುದ್ದಾದ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಕರೆದರೂ- ಇಸ್ಲಾಮ್ ಅದಕ್ಕೆ ಅನುಮತಿ ನೀಡುವುದಿಲ್ಲ. ಹೆಣ್ಣನ್ನು ಭೋಗವಸ್ತುವಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಕಾಣುವ ಇಸ್ಲಾಮೇತರ ಕಾನೂನುಗಳಿಂದ ಹೆಣ್ಣನ್ನು ಇಸ್ಲಾಮ್ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವಿಮುಕ್ತಿಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. ಹೆಣ್ಣಿನ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಮಾನ್ಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಯಾವುದೇ ಹೆಣ್ಣು ಕೂಡ ಆಸೆ ಪಡುವಂತಹ ಮಾತ್ಸಪದವಿಯನ್ನು ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಲಾಲನೆ ಪಾಲನೆಯ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಇಸ್ಲಾಮ್ ಆಕೆಗೆ ನೀಡುತ್ತದೆ.

ಸ್ತ್ರೀಪುರುಷ ಸಮಾನತೆ ಮತ್ತು ಅದರ ವಾಸ್ತವಾಂಶಗಳು:

ಮಕ್ಕಳ ಬೇಕುಬೇಡಗಳಿಗೆ ಸ್ಪಂದಿಸಿ ಅವರನ್ನು ವಾತ್ಸಲ್ಯದೊಂದಿಗೆ ಬೆಳೆಸುವಾಗ, ಸಂತಾನ ಸೌಭಾಗ್ಯವೆಂಬುದು ಅಲ್ಲಾಹು ನಮಗೆ ವಹಿಸಿಕೊಟ್ಟಿರುವ ಜೋಪಾನವಾಗಿ ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಅಮೂಲ್ಯ ನಿಧಿಯಾಗಿದೆಯೆಂದು ಹೆತ್ತವರು ಮನಗಾಣಬೇಕಾಗಿದೆ. ಮಕ್ಕಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹೆತ್ತವರಿಗೆ ವ್ಯತ್ಯಸ್ತ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಗಳಿವೆ. ಕುಟುಂಬ ಸದಸ್ಯರ

ಆಹಾರ, ಶಿಕ್ಷಣ, ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಹಾಗೂ ಇತರೆಲ್ಲ ಆರ್ಥಿಕ ಬಾಧ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲಾಹು ಪುರುಷನಿಗೆ ವಹಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮೊಲೆಯುಣಿಸುವುದು, ಪರಿಚರಿಸುವುದು, ಲಾಲನೆ ಪಾಲನೆ ಮಾಡುವುದು ಇತ್ಯಾದಿಗಳು ಸ್ತ್ರೀಯ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಗಳಾಗಿವೆ. ಗಂಡಂದಿರು ಮನೆಗೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ಮಡದಿಯರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಪ್ರವಾದಿ (ﷺ)ರವರು ತಮ್ಮ ಬದುಕಿನ ಮೂಲಕ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ತೋರಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವರು. ಯಾವುದೇ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಮೇಲೆ ಅವನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಕ್ಕೆ ಮಿಗಿಲಾಗಿರುವುದನ್ನು ಹೊರಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಕುರ್ಆನ್ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಿದೆ.

ವೈಯುಕ್ತಿಕವಾಗಿ, ಕೌಟುಂಬಿಕವಾಗಿ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ ಸ್ತ್ರೀಪುರುಷ ರೊಂದಿಗೆ ಕುರ್ಆನ್ ಹೊಂದಿರುವ ನಿಲುವು ಪುರುಷ ಪಕ್ಷಪಾತಿಯಾಗಲಿ ಸ್ತ್ರೀ ಪಕ್ಷಪಾತಿಯಾಗಲಿ ಅಲ್ಲ. ಪತಿ ಪತ್ನಿಯನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸಬೇಕು ಎಂಬ ಕುರ್ಆನಿನ ಬೋಧನೆಯು ಹೆಣ್ಣನ್ನು ಅಬಲೆಯಾಗಿ ಚಿತ್ರೀಕರಿಸುವುದಾಗಿದೆ ಎಂದು ಸ್ತ್ರೀವಾದಿಗಳು ವಾದಿಸಬಹುದು. ಹಾಗಾದರೆ ಸ್ತ್ರೀಪುರುಷ ಸಮಾನತೆ ಯೆಂಬ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರಕಾರ ನಾವೇಕೆ ಪತ್ನಿಯರಿಗೆ ಖರ್ಚು ನೀಡಬೇಕೆಂದು ಪುರುಷರೂ ವಾದಿಸಬಹುದು. ಸ್ತ್ರೀ ಪಕ್ಷಪಾತಿಗಳು, ಸ್ತ್ರೀಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಾದಿಗಳು ಮತ್ತು ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯರು ಇಂದು 'ಸ್ತ್ರೀವಿಮೋಚನೆ' ಎಂಬ ಹೆಸರಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣನ್ನು ಯಾವ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ತಲುಪಿಸಿದ್ದಾರೆಂದು ಬೇರೆಯೇ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ.

ವಾಸ್ತವಿಕವಾಗಿ 'ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ' ಎಂಬ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯು ಹಲವರ

ಪ್ರಕಾರ ಹಲವು ರೀತಿಯಲ್ಲಿವೆ. ಬ್ರಿಟಿಷರ ಪ್ರಕಾರ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವೆಂದರೆ ವಿವಿಧ ಜನಸಮುದಾಯಗಳ ಮೇಲೆ ಹಾಗೂ ವಿವಿಧ ದೇಶಗಳ ಮೇಲೆ ದಾಸ್ತತ್ವವನ್ನು ಬಲವಂತದಿಂದ ಹೇರಿ ಸರ್ವಾಧಿಕಾರದೊಂದಿಗೆ ಅವರ ಆಳ್ವಿಕೆ ನಡೆಸುವುದಾಗಿದೆ. ಭಾರತೀಯರ ಪ್ರಕಾರ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವೆಂದರೆ ಬ್ರಿಟಿಷರನ್ನು ಇಲ್ಲಿಂದ ಒದ್ದೋಡಿಸುವುದಾಗಿದೆ. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಎಂಬ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯು ಸ್ತ್ರೀಯರಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಪುರುಷರಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿವೆ. ಜೀವಾನಾಧಾರ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಹುಡುಕುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಮನೆಯ ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದುಕೊಳ್ಳೋಣ ಎಂದು ಪುರುಷರೆಲ್ಲರೂ ತೀರ್ಮಾನಿಸಿದರೆ ಅದನ್ನು ಅವರ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವೆಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಲಾದೀತೇ?

ಮನುಷ್ಯನ ಕುರಿತು, ಅವನ ಇತಿಮಿತಿ ಹಾಗೂ ಪರಿಮಿತಿಗಳ ಕುರಿತು ನಿಖರವಾದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಅಲ್ಲಾಹು ಮನುಷ್ಯನ ಐಹಿಕ ಮತ್ತು ಪಾರಲೌಕಿಕ ಪ್ರಗತಿ ಹಾಗೂ ಯಶಸ್ಸಿಗಾಗಿ ಅನೇಕ ನಿಯಮ ನಿರ್ದೇಶನಗಳನ್ನು ವಿಧಿಸಿದ್ದಾನೆ. ದೈವಿಕ ನಿಯಮ ನಿರ್ದೇಶನಗಳು ಯಾವತ್ತೂ ಮನುಷ್ಯ ಪ್ರಕೃತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಘರ್ಷಕ್ಕೀಳಿಯುವಂತದ್ದಲ್ಲ. ಬದಲಾಗಿ ಅದಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿಯೇ ವರ್ತಿಸುವಂತದ್ದಾಗಿವೆ.

ಭಾರತೀಯ ಪುರಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪಾಂಚಾಲೀ ಕಥೆಯನ್ನೇ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳೋಣ. ದುಶ್ಯಾಸನನು ಪಾಂಚಾಲಿಯ ವಸ್ತ್ರಾಪಹರಣ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ತನ್ನ ದೇಹದಿಂದ ವಸ್ತ್ರಗಳು ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಬೇರ್ಪಡುವುದನ್ನು ಪಾಂಚಾಲೀ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಿಲ್ಲ. ಬದಲಾಗಿ ತನ್ನ ಘನತೆ ಹಾಗೂ ಪಾವಿತ್ರತೆಗೆ ಬಹುದೊಡ್ಡ ಕಳಂಕವಾಗಿ ಆಕೆ ಅದನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಆದರೆ ವಸ್ತ್ರಗಳಿಂದ ಮತ್ತು ಖಾಸಗಿತನದಿಂದ ವಿಮೋಚನೆ ಪಡೆಯುವುದೇ 'ಸ್ತ್ರೀ ವಿಮೋಚನೆ'ಯೆಂದು ಆಧುನಿಕ ದುಶ್ಯಾಸನರು ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದರಲ್ಲಿರುವುದು ಒಂದೇ ಒಂದು ವ್ಯತ್ಯಾಸ. ಅದೇನೆಂದರೆ ಪಾಂಚಾಲಿ ದುಶ್ಯಾಸನನನ್ನು ಶತ್ರುವೆಂದು ಮನಗಂಡಿದ್ದರೆ ಆಧುನಿಕ ದುಶ್ಯಾಸನರನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿನವರೂ 'ಸ್ತ್ರೀ ವಿಮೋಚಕ'ರೆಂದೇ ಭಾವಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಭಾರತೀಯ ಪುರಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪಾಂಚಾಲೀ ಕಥೆಯನ್ನೇ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳೋಣ. ದುಶ್ಯಾಸನನು ಪಾಂಚಾಲಿಯ ವಸ್ತ್ರಾಪಹರಣ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ತನ್ನ ದೇಹದಿಂದ ವಸ್ತ್ರಗಳು ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಬೇರ್ಪಡುವುದನ್ನು ಪಾಂಚಾಲೀ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಿಲ್ಲ. ಬದಲಾಗಿ ತನ್ನ ಘನತೆ ಹಾಗೂ ಪಾವಿತ್ರತೆಗೆ ಬಹುದೊಡ್ಡ ಕಳಂಕವಾಗಿ ಆಕೆ ಅದನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಆದರೆ ವಸ್ತ್ರಗಳಿಂದ ಮತ್ತು ಖಾಸಗಿತನದಿಂದ ವಿಮೋಚನೆ ಪಡೆಯುವುದೇ 'ಸ್ತ್ರೀ ವಿಮೋಚನೆ'ಯೆಂದು ಆಧುನಿಕ ದುಶ್ಯಾಸನರು ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದರಲ್ಲಿರುವುದು ಒಂದೇ ಒಂದು ವ್ಯತ್ಯಾಸ. ಅದೇನೆಂದರೆ ಪಾಂಚಾಲಿ ದುಶ್ಯಾಸನನನ್ನು ಶತ್ರುವೆಂದು ಮನಗಂಡಿದ್ದರೆ ಆಧುನಿಕ ದುಶ್ಯಾಸನರನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿನವರೂ 'ಸ್ತ್ರೀ ವಿಮೋಚಕ'ರೆಂದೇ ಭಾವಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಬೇರ್ಪಡುವುದನ್ನು ಪಾಂಚಾಲೀ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಿಲ್ಲ. ಬದಲಾಗಿ ತನ್ನ ಘನತೆ ಹಾಗೂ ಪಾವಿತ್ರತೆಗೆ ಬಹುದೊಡ್ಡ ಕಳಂಕವಾಗಿ ಆಕೆ ಅದನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಆದರೆ ವಸ್ತ್ರಗಳಿಂದ ಮತ್ತು ಖಾಸಗಿತನದಿಂದ ವಿಮೋಚನೆ ಪಡೆಯುವುದೇ 'ಸ್ತ್ರೀ ವಿಮೋಚನೆ'ಯೆಂದು ಆಧುನಿಕ ದುಶ್ಯಾಸನರು ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದರಲ್ಲಿರುವುದು ಒಂದೇ ಒಂದು ವ್ಯತ್ಯಾಸ. ಅದೇನೆಂದರೆ ಪಾಂಚಾಲಿ ದುಶ್ಯಾಸನನ್ನು ಶತ್ರುವೆಂದು ಮನಗಂಡಿದ್ದರೆ ಆಧುನಿಕ ದುಶ್ಯಾಸನರನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿನವರೂ 'ಸ್ತ್ರೀ ವಿಮೋಚಕ'ರೆಂದೇ ಭಾವಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಪುರುಷರಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿದರೆ ಪರ ನೆರವಿನ ಅಗತ್ಯವು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕಂಡುಬರುವುದು ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗಾಗಿದೆ. ಮುಟ್ಟು, ಗರ್ಭಧಾರಣೆ, ಹರಿಗೆ ಮೊದಲಾದವುಗಳು ಸ್ತ್ರೀಯರಲ್ಲಿ ದೈಹಿಕ ಹಾಗೂ ಮಾನಸಿಕ ಅಸ್ವಸ್ಥತೆಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತವೆ. ಈ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣು ತನ್ನ ಆಪ್ತರ ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ಸಾಂತ್ವನವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಅವಶ್ಯಪಡುತ್ತಾಳೆ. ಇಂತಹ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಆಕೆಯ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಹೊಣೆಯನ್ನು ಇಸ್ಲಾಮ್ ಆಕೆಯ ಮೇಲೆಯೇ ಹೇರುವುದಿಲ್ಲ. ಬದಲಾಗಿ ಅದು ಪುರುಷನ ಹೊಣೆಯಾಗಿದೆಯೆಂದು ಇಸ್ಲಾಮ್ ನೆನಪಿಸುತ್ತದೆ. ಇಸ್ಲಾಮೀ ಕುಟುಂಬದ ಯಜಮಾನ ಎಂಬ ವಿಶೇಷಣಕ್ಕೆ ಪುರುಷನು ಅರ್ಹನಾಗುವುದು ಅವನು ಆಕೆಯ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಹೊಣೆಯನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವಹಿಸುವಾಗ ಮಾತ್ರವಾಗಿದೆ.

ಬಹುಪತ್ನಿತ್ವ ಸ್ತ್ರೀ ವಿರುದ್ಧವೋ ಪುರುಷ ವಿರುದ್ಧವೋ ಅಲ್ಲ:

ಇಸ್ಲಾಮ್ ಬಹುಪತ್ನಿತ್ವವನ್ನು ಅನುಮತಿಸುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವಾಗ ಇಸ್ಲಾಮಿನಲ್ಲಿ ಪುರುಷನ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ತ್ರೀಪುರುಷರ ಸೃಷ್ಟಿ ವೈವಿಧ್ಯತೆಗಳ

ಬಗ್ಗೆ ನಾವು ಗಮನಹರಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಗಳನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವಾಗ ಬಹುಪತ್ನಿತ್ವದ ಅನುಭೋಗಿಗಳು ಪುರುಷರಿಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಸ್ತ್ರೀಯರೇ ಆಗಿದ್ದಾರೆಂದು ನಮಗೆ ಖಂಡಿತ ಮನದಟ್ಟಾಗುವುದು. ಆದರೆ ಪುರುಷರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಬಹುಪತ್ನಿತ್ವವನ್ನು ಅನಿವಾರ್ಯಗೊಳಿಸುವ ಅನೇಕ ಸಂದರ್ಭಗಳಿಂದಾಗಿ ಇಸ್ಲಾಮ್ ಪುರುಷರನ್ನು ಕೂಡ ಗಮನಾರ್ಹವಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಬಹುಪತ್ನಿತ್ವವೆಂಬುದು ಸ್ತ್ರೀ ವಿರುದ್ಧವೋ ಪುರುಷ ವಿರುದ್ಧವೋ ಅಲ್ಲ. ಅದು ನಿಖರವೂ, ನಿಷ್ಕೃಷ್ಟವೂ ಆದ ನಿಬಂಧನೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಅಲ್ಲಾಹು ಅಂಗೀಕರಿಸಿದ ಒಂದು ಯೋಜನೆಯಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಅದು ಮಾನವೀಯವೂ, ಅನ್ಯಾಯವೂ ಆಗಿದೆ.

ಬಹುಪತ್ನಿತ್ವ ಮಝ್‌ರೂಫ್‌ಗೆ ವಿರುದ್ಧವಲ್ಲ:

ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಸಂತುಲಿತವಾದ ಮನುಷ್ಯ ಸಹಬಾಳ್ವೆ ಮತ್ತು ಮನುಕುಲದ ಕರಾರುವಾಕ್ಕಾದ ಸುಭದ್ರತೆ ನೆಲೆನಿಲ್ಲುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಕಾಲದೇಶಗಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ವಿವಿಧ ಧರ್ಮನಿಯಮಗಳಿಗೆ ಅತೀತವಾಗಿ ಅಲ್ಲಾಹು ಕೆಲವು ವ್ಯವಸ್ಥಾಪನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ವಾಸ್ತವಿಕವಾಗಿ ವಿಶಾಲವಾದ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ನೋಡುವುದಾದರೆ ಇದರ ಸ್ಥಾನವು ಇಸ್ಲಾಮೀ ನಿಯಮಗಳ ಸೀಮೆಯೊಳಗಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲ ಧರ್ಮಗಳಲ್ಲೂ ಕುಟುಂಬ, ಸಮಾಜ, ನೈತಿಕತೆ ಮೊದಲಾದ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯೊಂದಿಗೆ ವೀಕ್ಷಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಮಾಜವೂ ಉಪರಿಯುಕ್ತ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪನೆಗಳ ಹಾಗೂ ಮೌಲ್ಯಗಳ ನಾಶವನ್ನು ಮನುಕುಲದ ನಾಶವಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸುತ್ತದೆ. ಅರಾಜಕತೆಯ ಹಾಗೂ ಅನೈತಿಕತೆಯ ದುಷ್ಫಲಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತಿ ಪಡೆಯಲು ಮನುಷ್ಯ ಹೃದಯಗಳು

ಸದಾ ಹಂಬಲಿಸುತ್ತವೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಆರೋಗ್ಯಕರವಾದ ಕುಟುಂಬ, ಸಮಾಜ, ರಾಷ್ಟ್ರ ಸಂವಿಧಾನಗಳು ರೂಪುಗೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಜಾತಿ, ಮತ, ವರ್ಣ, ವರ್ಗ, ಭಾಷೆ, ದೇಶಗಳಿಗೆ ಅತೀತವಾಗಿ ಮನುಷ್ಯರು ಒಕ್ಕೂಟಗಳಲ್ಲಿ ಒಳಿತು ಎಂದು ಮೌಲ್ಯೀಕರಿಸುವ ಪ್ರಸ್ತುತ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಇಸ್ಲಾಮ್ 'ಮಝ್‌ರೂಫ್' ಎಂಬ ಪಾರಿಭಾಷಿಕ ಪದ ಬಳಸಿ ಕರೆಯುತ್ತದೆ. ಮನುಷ್ಯ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿದರೆ ಈ ಹಿಂದೆ ಗತಿಸಿ ಹೋದ ಯಾವುದೇ ನಾಗರಿಕತೆ ಕೂಡ ಬಹುಪತ್ನಿತ್ವವನ್ನು ಮಝ್‌ರೂಫ್ (ಸದಾಚಾರ)ಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಬಹುಪತ್ನಿತ್ವ ವಿವಿಧ ಧರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ:

ಮನುಷ್ಯ ನಾಗರಿಕತೆಯು ಬೆಳೆಯುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ವಿವಿಧ ಜನಸಮುದಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿದ್ದ ವೈವಾಹಿಕ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳ ಪೈಕಿ ಹೆಚ್ಚಿನವುಗಳೂ ಬಹುಪತ್ನಿತ್ವವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿ ಆಚರಿಸಿರುವುದನ್ನು ಹಾಗೂ ತನ್ಮೂಲಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ಭದ್ರತೆಯನ್ನು ಖಾತರಿಪಡಿಸಿರುವುದನ್ನೂ ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ. ಭಾರತೀಯ ಪುರಾಣಗಳಲ್ಲಿರುವ ಅನೇಕ ಕಥಾಪಾತ್ರಗಳು ಬಹುಪತ್ನಿತ್ವವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾಗಿ ಕಾಣಬಹುದು. ಹಿಂದೂಗಳ ಅವತಾರ ಪುರುಷನಾದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಹದಿನಾರು ಸಾವಿರಕ್ಕಿಂತಲೂ ಅಧಿಕ ಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನು ವಿವಾಹವಾಗಿದ್ದಾಗಿ ಪುರಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು. ದಶರಥ ಮಹಾರಾಜನಿಗೆ ಕೌಸಲ್ಯ, ಕೈಕೆಯಿ, ಸೌಮಿತ್ರ ಮೊದಲಾದ ಮೂರು ಪತ್ನಿಯಿದ್ದರು. ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ ಮಹರ್ಷಿಗೆ ಇಬ್ಬರು ಪತ್ನಿಯಿದ್ದರು. ಪುರಾಣಗಳಲ್ಲಿರುವ ಪರಾಮರ್ಶೆಗಳು ಮತ್ತು ಐತಿಹ್ಯಗಳು ಚಾರಿತ್ರಿಕ ಸತ್ಯಗಳಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಪೌರಾಣಿಕ ಜನಜೀವನದ ಸ್ಪಂದನಗಳನ್ನು ಅವು ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುತ್ತಿವೆ ಎಂಬುದರಲ್ಲಿ

ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಕಾರರು:

ಡಾ| ಮುಹಮ್ಮದ್ ತಕಿಯುದ್ದೀನ್ ಅಲ-ಹಿಲಾಲಿ

ಡಾ| ಮುಹಮ್ಮದ್ ಮುಹ್ಸಿನ್ ಖಾನ್

ಕನ್ನಡಾನುವಾದ:

ಮುಹಮ್ಮದ್ ಹಂಝಾ ಪುತ್ತೂರು



ಅದರಣೀಯ ಕುರ್ಆನ್ ಅರ್ಥಾನುವಾದ

ಅಧ್ಯಾಯ 2

ಅಲ-ಬಕರಃ (ಹಸು)

2/236. ನೀವು ಅವರನ್ನು (ಪತ್ನಿಯರನ್ನು) ಸ್ವರ್ತಿಸುವುದಕ್ಕೆ (ಅವರೊಂದಿಗೆ ಲೈಂಗಿಕ ಸಂಪರ್ಕ ಹೊಂದುವುದಕ್ಕೆ) ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ಅಥವಾ ಅವರ ಮಹ್ತ್ರ (ವಿವಾಹದ ಸಂದರ್ಭ ಪತಿ ಪತ್ನಿಗೆ ನೀಡುವ ವಧುದಕ್ಷಿಣೆ) ಅನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ಅವರನ್ನು ವಿಚ್ಛೇದಿಸಿದರೆ ನಿಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಯಾವುದೇ ದೋಷವಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅವರಿಗೆ (ಸೂಕ್ತವಾದ ಉಡುಗೊರೆಯನ್ನು) ನೀಡಿರಿ. ಧನಿಕನು ತನ್ನ ಸ್ಥಿತಿಗನುಸಾರ ಮತ್ತು ಬಡವನು ತನ್ನ ಸ್ಥಿತಿಗನುಸಾರ ನೀಡಲಿ. ನ್ಯಾಯವಾದ ಮೊತ್ತದ ಉಡುಗೊರೆ ನೀಡುವುದು ಸತ್ಕರ್ಮಗಳ ಮೇಲಿರುವ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ.

لَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ إِن طَلَقْتُمُ النِّسَاءَ
مَا لَمْ تَمْسُوهُنَّ أَوْ تَفْرِضُوا لَهُنَّ فَرِيضَةً
وَمَتَّعُوهُنَّ عَلَى الْمَوْسِعِ قَدَرُهُ وَعَلَى
الْمُقْتَرِ قَدَرُهُ مَتَّعًا بِالْمَعْرُوفِ حَقًّا
عَلَى الْمُحْسِنِينَ ﴿٢٣٦﴾

2/237. ನೀವು ಅವರನ್ನು ಸ್ವರ್ತಿಸುವುದಕ್ಕೆ (ಅವರೊಂದಿಗೆ ಲೈಂಗಿಕ ಸಂಪರ್ಕ ಹೊಂದುವುದಕ್ಕೆ) ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ಅವರನ್ನು ವಿಚ್ಛೇದಿಸಿದರೆ, ಮತ್ತು ನೀವು ಅವರಿಗೆ ಮಹ್ತ್ರ (ವಿವಾಹದ ಸಂದರ್ಭ ಪತಿ ಪತ್ನಿಗೆ ನೀಡುವ ವಧುದಕ್ಷಿಣೆ) ಅನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸಿದ್ದರೆ, ಅದರ (ಮಹ್ತ್ರನ) ಅರ್ಧಭಾಗವನ್ನು ನೀಡಿರಿ. ಅವರು (ಪತ್ನಿಯರು) ವಿನಾಯಿತಿ ತೋರಿಸಲು ಒಪ್ಪಿದ ಹೊರತು, ಅಥವಾ ವಿವಾಹ ಕರಾರು ಯಾರ ಕೈಯಲ್ಲಿದೆಯೋ ಅವನು (ಪತಿ) ವಿನಾಯಿತಿ ತೋರಿಸಿ ನಿರ್ಣಿತ ಮಹ್ತ್ರನ್ನು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನೀಡಿದ ಹೊರತು. ನೀವು ವಿನಾಯಿತಿ ತೋರಿಸಿ ನಿರ್ಣಿತ ಮಹ್ತ್ರನ್ನು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನೀಡುವುದು ಅತ್ಯಕ್ಷಾ (ಭಯಭಕ್ತಿ, ಧರ್ಮಶೀಲತೆ)ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ನಿಕಟವಾಗಿದೆ. ನಿಮ್ಮ ಮಧ್ಯೆಯಿರುವ ಔದಾರ್ಯವನ್ನು ಮರೆಯದಿರಿ. ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಅಲ್ಲಾಹು ನೀವು ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ವೀಕ್ಷಿಸುವವನಾಗಿರುವನು.

وَإِن طَلَقْتُمُوهُنَّ مِنْ قَبْلِ أَنْ تَمْسُوهُنَّ
وَقَدْ فَرَضْتُمْ لَهُنَّ فَرِيضَةً فَنِصْفُ مَا
فَرَضْتُمْ إِلَّا أَنْ يَعْفُونَ أَوْ يَعْفُوا الَّذِي
بِيَدِهِ عُقْدَةُ النِّكَاحِ وَأَنْ تَعْفُوا أَقْرَبُ
لِلتَّقْوَى وَلَا تَنْسُوا الْفَضْلَ بَيْنَكُمْ إِنَّ
اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴿٢٣٧﴾

2/238. (ಐದು ಕಡ್ಡಾಯ) ಅಸ್ಸಲವಾತ್ (ನಮಾಝ್)ಗಳನ್ನು ಚಾಚೂತಪ್ಪದೆ ಸಂರಕ್ಷಿಸಿರಿ. ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಮಧ್ಯ ಸಲಾತ್ (ಅಂದರೆ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ನಮಾಝ್ -ಅಸ್ತ್ ನಮಾಝ್). ಅಲ್ಲಾಹನ ಮುಂದೆ ವಿಧೇಯತೆಯೊಂದಿಗೆ ನಿಲ್ಲಿರಿ (ನಮಾಝ್‌ನ

حَافِظُوا عَلَى الصَّلَوَاتِ وَالصَّلَاةِ الْوُسْطَى
وَقُومُوا لِلَّهِ قَانِتِينَ ﴿٢٣٨﴾



ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಇತರರೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡದಿರಿ).

2/239. ನೀವು (ಶತ್ರುವನ್ನು) ಭಯಪಟ್ಟರೆ, ನಡೆಯುತ್ತಾ ಅಥವಾ ಸವಾರಿ ಮಾಡುತ್ತಾ ಸಲಾತ್ (ನಮಾಝ್) ನಿರ್ವಹಿಸಿರಿ. ನೀವು ನಿರ್ಭಯ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರುವಾಗ ನೀವು (ಮುಂಚೆ) ಅರಿಯದಿರುವುದನ್ನು ಅವನು (ಅಲ್ಲಾಹು) ನಿಮಗೆ ಕಲಿಸಿಕೊಟ್ಟಂತೆ ನೀವು ಸಲಾತ್ (ನಮಾಝ್) ನಿರ್ವಹಿಸಿರಿ.

2/240. ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಯಾರು ತಮ್ಮ ಪತ್ನಿಯರನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಗಲಿ ಮರಣಹೊಂದುತ್ತಾರೋ ಅವರು ತಮ್ಮ ಪತ್ನಿಯರಿಗೆ ಒಂದು ವರ್ಷದವರೆಗೆ ಜೀವನಾಂಶ ಹಾಗೂ ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಗಟ್ಟದೆ ವಸತಿಯನ್ನು ನೀಡಬೇಕೆಂದು ಉಯಿಲು ಬರೆಯಲಿ. ಆದರೆ ಅವರು (ಪತ್ನಿಯರು) ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಹೋಗಿ ಗೌರವಾರ್ಹವಾಗಿರುವ (ಉದಾ: ಕಾನೂನುಬದ್ಧ ವಿವಾಹ) ಏನನ್ನಾದರೂ ಮಾಡುವುದಾದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ದೋಷವಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಾಹು ಸರ್ವಶಕ್ತನೂ ಯುಕ್ತಪೂರ್ಣನೂ ಆಗಿದ್ದಾನೆ.

2/241. ವಿಚ್ಛೇದಿತ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ನ್ಯಾಯವಾದ (ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ) ಜೀವನಾಂಶವನ್ನು (ನೀಡ ಬೇಕಾಗಿದೆ). ಇದು ಅಲ್-ಮುತ್ತಕೂನ್ (ಭಯಭಕ್ತಿ ಯುಳ್ಳವರು, ನೋಡಿ: 2/2)ಗಳ ಮೇಲಿರುವ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ.

2/242. ಹೀಗೆ ಅಲ್ಲಾಹು ತನ್ನ ಆಯಾತ್ (ನಿಯಮಗಳು)ಗಳನ್ನು ನಿಮಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ, ನೀವು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವ ಸಲುವಾಗಿ.

فَإِنْ خِفْتُمْ فَرِجَالًا أَوْ رُكْبَاتًا فَإِذَا
أَمِنْتُمْ فَأَذْكُرُوا اللَّهَ كَمَا عَلَّمَكُم مَّا
لَمْ تَكُونُوا تَعْلَمُونَ ﴿٢٣٩﴾

وَالَّذِينَ يُتَوَفَّوْنَ مِنْكُمْ وَيَذَرُونَ
أَزْوَاجًا وَصِيَّةً لِّأَزْوَاجِهِمْ مَّتَعًا إِلَى
الْحَوْلِ غَيْرِ إِخْرَاجٍ فَإِنْ خَرَجْنَ
فَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ فِي مَا فَعَلْنَ فِي
أَنْفُسِهِنَّ مِنْ مَّعْرُوفٍ وَاللَّهُ عَزِيزٌ
حَكِيمٌ ﴿٢٤٠﴾

وَالْمُطَلَّقَاتُ مَتَعٌ بِالْمَعْرُوفِ حَقًّا عَلَى
الْمُتَّقِينَ ﴿٢٤١﴾

كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ
لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴿٢٤٢﴾

ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ.

ಎನ್‌ಸೈಕ್ಲೋಪೀಡಿಯಾ ಬ್ರಿಟಾನಿಕಾ ದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಕಾಣಬಹುದು:

“ಬಹುಪತ್ನಿತ್ವ ಹಾಗೂ ವೇಶ್ಯೆಯರನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವ ಸಂಪ್ರದಾಯವು ಪುರಾತನ ನಾಗರಿಕತೆಗಳ ಪೈಕಿ ಹೆಚ್ಚಿನವುಗಳಲ್ಲೂ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿದ್ದವು. ಚೀನದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕೃತ ಪತ್ನಿಯ ಹೊರತಾಗಿ ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಅದನ್ನು ಅವರು ಅನೈತಿಕ ವೆಂದೋ, ಅಮಾನ್ಯವೆಂದೋ ಗಣಿಸಿರಲಿಲ್ಲ. ಜಪಾನಿನಲ್ಲಿ ವೇಶ್ಯೆಯರನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವ ಸಂಪ್ರದಾಯವು 1880ರ ತನಕ ಚಾಲ್ತಿಯಲ್ಲಿತ್ತು. ಪ್ರಾಚೀನ ಈಜಿಪ್ಟಿನಲ್ಲೂ ಬಹುಪತ್ನಿತ್ವವನ್ನು ಹೊಂದಲು ಅನುಮತಿಯಿತ್ತು. ಆದರೆ ಅದು ಸರ್ವೇಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿರದೆ ದೊರೆಗಳ ನಡುವೆ ಮಾತ್ರ ರೂಢಿಯಲ್ಲಿತ್ತು.” (ಎನ್‌ಸೈಕ್ಲೋಪೀಡಿಯಾ ಬ್ರಿಟಾನಿಕಾ ಭಾಗ 18, ಪುಟ 188)

ಯಹೂದ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಪುರುಷನಿಗೆ ಇಷ್ಟಾನುಸಾರ ಎಷ್ಟು ಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನು ಬೇಕಾದರೂ ವಿವಾಹವಾಗುವ ಅವಕಾಶವಿತ್ತು. ಬೈಬಲ್ ಕಥೆಗಳ ಪ್ರಕಾರ ದಾವೀದ್ ಹಾಗೂ ಸೋಲೋಮೋನರಿಗೆ ನೂರಾರು ಪತ್ನಿಯರಿದ್ದರು. ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ ಪ್ರವಾದಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬೈಬಲ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ಇಂತಹ ಪರಾಮರ್ಶೆಗಳು ನೂರು ಶೇಕಡ ಸತ್ಯವಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಬೈಬಲ್‌ನ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಬಹುಪತ್ನಿತ್ವವೆಂಬುದು ಹೆಮ್ಮೆಪಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವಂತಹ ಒಂದು ಸಂಗತಿಯಾಗಿದೆಯೆಂದು ಪುರೋಹಿತರು ಮತ್ತು ಧರ್ಮವಿಶ್ವಾಸಿಗಳು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಕೆಲವು ಪುರೋಹಿತರು ಮಿತತ್ವ ಪಾಲಿಸಲು

ಉಪದೇಶಿಸಿದ್ದರೇ ವಿನಾ ಬಹುಪತ್ನಿತ್ವವನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಿರಲಿಲ್ಲವೆಂದು ನ್ಯೂಫೆಲ್ಡ್‌ ತನ್ನ ‘ಪ್ರಾಚೀನ ಯಹೂದ ವಿವಾಹ ನಿಯಮಗಳು’ (Ancient Hebrew Marriage Laws) ಎಂಬ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಕ್ರೈಸ್ತಧರ್ಮದಲ್ಲೂ ಬಹುಪತ್ನಿತ್ವವು ರೂಢಿಯಲ್ಲಿತ್ತು. ಹದಿನಾರನೇ ಶತಮಾನದವರೆಗೂ ಕ್ರೈಸ್ತಸಭೆಯಾಗಲಿ, ಪಾದ್ರಿಗಳಾಗಲಿ ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ನಿಯಂತ್ರಣವನ್ನೂ ಇಟ್ಟಿರಲಿಲ್ಲ. ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, 1531ರಲ್ಲಿ ಕ್ರೈಸ್ತರ ಒಂದು ಗುಂಪು ಬಹುಪತ್ನಿತ್ವವು ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕವಾಗಿದೆಯೆಂದು ವಾದಿಸುತ್ತಾ ರಂಗಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಿತ್ತು. 1650ರಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರು ಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನು ಮಾತ್ರ ಮದುವೆಯಾಗಲು ಕ್ರೈಸ್ತಸಭೆ ನಿರ್ದೇಶಿಸಿತು.

ಎನ್‌ಸೈಕ್ಲೋಪೀಡಿಯಾ ಬ್ರಿಟಾನಿಕಾ ಹೇಳುತ್ತದೆ:

“ಮನುಷ್ಯಕುಲದಲ್ಲಿ ಪರಂಪರಾಗತವಾಗಿ ರೂಢಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಈ ಪದ್ಧತಿಯು (ಬಹುಪತ್ನಿತ್ವ) ಮೂರು ಶತಕಗಳ ಹಿಂದಿನವರೆಗೂ ಯೂರೋಪ್ಯನ್ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಚಾಲ್ತಿಯಲ್ಲಿತ್ತು. ಹದಿನೇಳನೇ ಶತಮಾನದ ಬಳಿಕ ಅಲ್ಲೆಲ್ಲ ಬಹುಪತ್ನಿತ್ವವನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಲಾಯಿತು. ಬಹುಪತ್ನಿತ್ವದ ಪ್ರಚಾರಕರಾಗಿದ್ದ ಕ್ರೈಸ್ತಸಭೆಗಳು ಇತ್ತೀಚೆಗಷ್ಟೇ ಅದರ ವಿರುದ್ಧ ಕಾನೂನನ್ನು ರಚಿಸಿತು.” (ಎನ್‌ಸೈಕ್ಲೋಪೀಡಿಯಾ ಬ್ರಿಟಾನಿಕಾ ಭಾಗ 14 ಪುಟ 950)

ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬಹುಪತ್ನಿತ್ವವೆಂಬುದು ಪ್ರವಾದಿ ಮುಹಮ್ಮದ್ (ﷺ)ರವರ ನೂತನ ಸಂಶೋಧನೆಯಾಗಲಿ, ಅವರಿಗಿಂತ ಮುಂಚೆ ಎಲ್ಲೂ ರೂಢಿಯಲ್ಲಿ

ರದಂತಹ ಒಂದು ಸಂಪ್ರದಾಯವಾಗಲಿ ಅಲ್ಲ. ಜಗತ್ತಿನ ಯಾವುದೇ ಪುರಾತನ ನಾಗರಿಕತೆಗಳಲ್ಲೂ ಏಕಪತ್ನೀವೃತ್ತವನ್ನು ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟಾಗಿ ಆಚರಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ ಬದಲಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ನಾಗರಿಕತೆಗಳಲ್ಲೂ ಬಹುಪತ್ನಿತ್ವವು ರೂಢಿಯಲ್ಲಿತ್ತು ಎಂಬುದನ್ನು ಜಾಗತಿಕ ಚರಿತ್ರೆಯಿಂದ ನಮಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಇಸ್ಲಾಮಿನಲ್ಲಿ ಬಹುಪತ್ನಿತ್ವವು ಸ್ತ್ರೀಯರ ಒಳಿತಾಗಿದೆ:

ಕುಟುಂಬ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಪತನ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಗಳ ನಾಶವು ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿ ತಂದೊಡ್ಡುವ ನೈತಿಕತೆಯ ನಿರ್ಮೂಲನೆಯನ್ನು ಇಸ್ಲಾಮ್ ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸುತ್ತದೆ. ‘ಮಿತಿಯಿಲ್ಲದ ರಚಿಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ’ ಎಂಬ ಪ್ರಾಕೃತ ಕಲ್ಪನೆಯಲ್ಲಿ ಸಿಲುಕಿಕೊಂಡು ಜೀವನದ ಗುರಿಯನ್ನೂ, ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನೂ ಕಳೆದುಕೊಂಡ ಯುವಕ ಯುವತಿಯರು ಸಮಾಜಕ್ಕೂ ದೇಶಕ್ಕೂ ಒಂದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬೆದರಿಕೆಯಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸುತ್ತಿರುವ ಆಘಾತಕಾರಿ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವೆಂದು ಬಗೆಯಲು ಇಸ್ಲಾಮ್ ಸಿದ್ಧವಿಲ್ಲ.

ಜಗತ್ತಿನೊಂದಿಗೆ ಮತ್ತು ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಸರ್ವ ಸೃಷ್ಟಿಜಾಲಗಳೊಂದಿಗೆ ಇಸ್ಲಾಮಿನ ಸಮೀಪನೆಯು ಅತ್ಯಂತ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ಇಸ್ಲಾಮಿನ ಕಲ್ಪನೆಯಲ್ಲಿರುವುದು ಧಾರ್ಮಿಕ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಸಮಾಜ, ಪಾವಿತ್ರ ಸ್ಥಳ ಹಾಗೂ ಸುದೃಢತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಕುಟುಂಬ ಮತ್ತು ಘನತೆ ಗೌರವವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವುದಾಗಿದೆ.

ಇಸ್ಲಾಮ್ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ಬಹುಪತ್ನಿತ್ವವು ವಾಸ್ತವಿಕತೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಮನ್ವಯಗೊಳ್ಳುವುದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ

ಭಾರತೀಯ ಪುರಾಣಗಳಲ್ಲಿರುವ ಅನೇಕ ಕಥಾಪಾತ್ರಗಳು ಬಹುಪತ್ನಿತ್ವವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾಗಿ ಕಾಣಬಹುದು. ಹಿಂದೂಗಳ ಅವತಾರ ಪುರುಷನಾದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಹದಿನಾರು ಸಾವಿರಕ್ಕಿಂತಲೂ ಅಧಿಕ ಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನು ವಿವಾಹವಾಗಿದ್ದಾಗಿ ಪುರಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು. ದಶರಥ ಮಹಾರಾಜನಿಗೆ ಕೌಸಲ್ಯ, ಕೈಕೇಯಿ, ಸೌಮಿತ್ರ ಮೊದಲಾದ ಮೂರು ಪತ್ನಿಯರಿದ್ದರು. ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ ಮಹರ್ಷಿಗೆ ಇಬ್ಬರು ಪತ್ನಿಯರಿದ್ದರು. ಪುರಾಣಗಳಲ್ಲಿರುವ ಪರಾಮರ್ಶೆಗಳು ಮತ್ತು ಐತಿಹ್ಯಗಳು ಚಾರಿತ್ರಿಕ ಸತ್ಯಗಳಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಪೌರಾಣಿಕ ಜನಜೀವನದ ಸ್ಪಂದನಗಳನ್ನು ಅವು ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುತ್ತಿವೆ ಎಂಬುದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ.

ನೈತಿಕತೆಯನ್ನೇ ಅದರ ಬುನಾದಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದೆ. ಮುಂದೊಂದು ದಿನ ಜಗತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಲಿರುವುದು ಮತ್ತು ಪರಿಷ್ಕಾರಕರ್ತರು ಹಾಗೂ ಬುದ್ಧಿಜೀವಿಗಳು ಬರಲಿರುವರು ಎಂಬುದನ್ನು ಕರಾರುವಾಕ್ಕಾಗಿ ಅರಿತಿರುವ ಸರ್ವಜ್ಞನಾದ ಅಲ್ಲಾಹು ಅನುಮತಿ ನೀಡಿದ ಒಂದು ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಗಿದೆ ಬಹುಪತ್ನಿತ್ವ ಬಹುಪತ್ನಿತ್ವ ಸೇರಿದಂತೆ ಇಸ್ಲಾಮಿನ ಯಾವುದೇ ಒಂದು ತತ್ವವು ಆಧುನಿಕ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಲ್ಲವೆಂದು ಸಾಬೀತುಪಡಿಸಿ ತೋರಿಸಲು ಯಾವುದೇ ಪರಿಷ್ಕಾರಕರ್ತರಿಗೂ ಬುದ್ಧಿಜೀವಿಗಳಿಗೂ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ.

ವಾಸ್ತವಿಕವಾಗಿ, ಇತರ ನಾಗರಿಕತೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಹುಪತ್ನಿತ್ವವು ಅನಿಯಂತ್ರಿತವೂ ನಿಬಂಧನಾರಹಿತವೂ ಆಗಿ ರೂಢಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಇಸ್ಲಾಮ್ ಬಹುಪತ್ನಿತ್ವಕ್ಕೆ ನಿಷ್ಕೃಷ್ಟವಾದ ನಿಬಂಧನೆಗಳನ್ನು ವಿಧಿಸಿತು. ಇಸ್ಲಾಮ್ ವಿಧಿಸಿದ ಈ ನಿಬಂಧನೆಗಳು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಹೆಣ್ಣಿನ ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡೇ ಆಗಿರುವುದರಿಂದ ಅವು ಆಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಕರವೂ ಸಕಲ ವಿಧ ಶೋಷಣೆಗಳಿಂದ ಆಕೆಯನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸುವಷ್ಟು ವಿಶಾಲವೂ ಆಗಿವೆ.

ಮುಹಮ್ಮದ್(ﷺ)ರವರು ಇಸ್ಲಾಮಿನ ಪ್ರಚಾರವನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದ ಆರನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಸ್ಥಿತಿ ಎಷ್ಟು ಶೋಚನೀಯವಾಗಿತ್ತು ಎಂಬುದನ್ನು ಇತಿಹಾಸದ ಮೂಲಕ ನಮಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಗ್ರಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದಾಗಿದೆ. ಬೆರಳೆಣಿಕೆಯಷ್ಟು ಗೋತ್ರಗಳನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿದರೆ ಇತರೆಲ್ಲ ಗೋತ್ರಗಳಲ್ಲೂ ಹೆಣ್ಣಿಗೆ ಗೌರವವಾಗಲಿ ಪಾವಿತ್ರತೆಯಾಗಲಿ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಗುರಾಣಿಯಾಗಿಯೂ, ಜೂಜಿನಲ್ಲಿ ಗಿರವಿ ವಸ್ತುವಾಗಿಯೂ ಆಕೆಯನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಅರೇಬಿ

ಯಾದ ಕೆಲವು ಗೋತ್ರದವರು ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳನ್ನು ಜೀವಂತವಾಗಿ ಹೂಳುವ ಅತಿನೀಚ ಸಂಪ್ರದಾಯವನ್ನು ಲವಲೇಶ ಅಳುಕೂ ಇಲ್ಲದೆ ಆಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಪ್ರವಾದಿ ಮುಹಮ್ಮದ್(ﷺ)ರವರು ಧರ್ಮಪ್ರಚಾರ ಮಾಡಲು ಆರಂಭಿಸಿದ ಆದ್ಯಕಾಲಘಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಇಸ್ಲಾಮ್ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ತಾನು ಈ ಕ್ರೂರ ಕೃತ್ಯವೆಸಗಿರುವುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿದರು. ಬಾಲ್ಯವನ್ನು ತಲುಪಿದ ತನ್ನ ಮಗಳನ್ನು ಹೊಂಡದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಮುಚ್ಚುವ ಸಂದರ್ಭ ಆಕೆ 'ಅಪ್ಪಾ! ನನ್ನನ್ನು ಕಾಪಾಡು!! ಕಾಪಾಡು ಅಪ್ಪಾ!!!' ಎಂದು ಹೃದಯವಿದ್ರಾವಕವಾಗಿ ರೋದಿಸಿದ ಆ ಘಟನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದ ಪ್ರವಾದಿ(ﷺ)ರವರು ದುಃಖ ತಾಳಲಾರದೆ ಬಿಕ್ಕಿ ಬಿಕ್ಕಿ ಅತ್ತ ಪ್ರಸಂಗವು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ.

ಇಸ್ಲಾಮಿನ ಕಡ್ಡಾಯ ಕರ್ಮವಾದ ಹಜ್ಜಿನಲ್ಲಿರುವ ಸಲ್‌ಯ್ ಎಂಬ ಕರ್ಮವು ಕುಡಿಯುವ ನೀರನ್ನು ಅರಸುತ್ತಾ ಓಡಾಡಿದ ಹಾಜರ ಎಂಬ ಕಪ್ಪು ಮಹಿಳೆಯ ಸ್ಮರಣೆಯನ್ನೂ ಒಳಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. 'ಸ್ತ್ರೀಯರೊಂದಿಗೆ ಗೌರವಾರ್ಹವಾಗಿ ವರ್ತಿಸಿ' ಎಂದು ಪ್ರವಾದಿ(ﷺ)ರವರು ತಮ್ಮ ವಿದಾಯ ಭಾಷಣದಲ್ಲಿ ನೀಡಿದ ಆದೇಶವು ಲಕ್ಷಾಂತರ ಅನುಯಾಯಿಗಳ ಮೂಲಕ ಜಗತ್ತಿನಾದ್ಯಂತ ಮೊಳಗುವಂತಾಗುವವರೆಗೆ ಇಸ್ಲಾಮ್ ಹೆಣ್ಣಿನ ಘನತೆ ಹಾಗೂ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಉನ್ನತೀಕರಿಸಿದೆ.

ಸ್ತ್ರೀಯರ ಮುಖಕ್ಕೆ ಹೊಡೆಯುವುದು ಕಟುವಾಗಿ ವಿರೋಧಿಸಬೇಕಾದ ಅಕ್ರಮವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಅವರಿಗೆ ಬಡಿಯುವುದು ಸಭ್ಯತೆಯಿಲ್ಲದ ಕೀಳುಟ್ಟದ ಅಲ್ಪತನವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಇಸ್ಲಾಮ್ ಹೇಳಿತು. ಇಸ್ಲಾಮ್ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಪರವಾಗಿ ಧ್ವನಿಯೆತ್ತಿದ್ದು ಹೆಣ್ಣನ್ನು ಮನುಷ್ಯಳೋ ಅಲ್ಲವೋ ಎಂದು ಜಗತ್ತು ಸಂಶಯದಿಂದ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ ಒಂದು ಕಾಲಘಟ್ಟದಲ್ಲಾಗಿತ್ತು

ಎಂಬುದು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ.

ಬಹುಪತ್ನಿತ್ವದ ಕುರಿತು ಮಾತನಾಡುವಾಗ ಇಸ್ಲಾಮಿನಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಗಿರುವ ಸ್ಥಾನಮಾನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಾವು ಅರಿತಿರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಬಹುಪತ್ನಿತ್ವವು ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗುವ ಅನೇಕ ಸಂದರ್ಭಗಳಿವೆ. ಮರಣಹೊಂದುವ ಗರ್ಭಸ್ಥ ಶಿಶುಗಳ ಪೈಕಿ ಹೆಚ್ಚಿನವೂ ಗಂಡು ಶಿಶುಗಳಾಗಿವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಜನಗಣತಿಯನ್ನು ನೋಡುವಾಗ ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳಿಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಿರುವುದು ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಜೀವನಾಧಾರಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಪುರುಷರೇ ರಸ್ತೆಗಳಿರುವುದರಿಂದ ಅಪಘಾತಗಳಲ್ಲೂ, ಯುದ್ಧ ಮುಂತಾದ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲೂ ಮರಣಹೊಂದುವವರು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಪುರುಷರೇ ಆಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ಕಾರಣಾಂತರಗಳಿಂದ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಪುರುಷರ ಸಂಖ್ಯೆಗಿಂತಲೂ ಅಧಿಕವಾಗಿದೆ.

ಹೀಗಿರುವಾಗ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಅವರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ, ಲೈಂಗಿಕ ಆವಶ್ಯಕತೆ, ಮಾತೃತ್ವದ ಪೂರ್ತಿಕರಣ ಮೊದಲಾದ ಬೇಡಿಕೆಗಳನ್ನು ಈಡೇರಿಸಲು ವಿವಾಹದಿಂದಲ್ಲದೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಗಂಡು ಹೆಣ್ಣಿನ ಅನುಪಾತವು ವ್ಯತ್ಯಸ್ತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಎಷ್ಟೋ ಮಂದಿ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿವಾಹವೆಂಬುದು ಕೇವಲ ಕನಸು ಮಾತ್ರವಾಗಿರುವಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ! ಅಲ್ಲಾಹನ ನಿಯಮವು ಯಾವತ್ತೂ ಯಾರಿಗೂ ಅನ್ಯಾಯ ಮಾಡದು. ಸಾಮಾಜಿಕ ಅನುಪಾತದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿರುವ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ನೈತಿಕ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಮತ್ತು ಧರ್ಮನಿಷ್ಠೆಯುಳ್ಳ ಪುರುಷರು ವಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ.

ವಿವಾಹ ಸೌಭಾಗ್ಯ ಸಿಗದಿರಲು ವರದಕ್ಷಿಣೆ ಮಾತ್ರ ಕಾರಣವಲ್ಲ:

ವಿವಾಹ ಪ್ರಾಯವನ್ನು ದಾಟಿಯೂ ಮದುವೆಯಾಗದ ಎಷ್ಟೋ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳು ದುಃಖವನ್ನು ಬಲವಂತದಿಂದ

ಅದುಮಿ ಹಿಡಿದು ಬದುಕು ಸಾಗಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇತರ ಕೆಲವರು ಕೌಟುಂಬಿಕವೂ ಸಾಮಾಜಿಕವೂ ಆದ ಕಟ್ಟುಪಾಡುಗಳ ಮುಂದೆ ಅಚಲರಾಗಿ ನಿಲ್ಲುವ ತ್ರಾಣವನ್ನು ಕಳಕೊಂಡು ಆತ್ಮಹತ್ಯೆಗೆ ಶರಣಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇಂತಹ ಒಂದು ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಅವರನ್ನು ತಲುಪಿಸಿದ್ದು ವರದಕ್ಷಿಣೆಯಾಗಿದೆಯೆಂದು ಕೆಲವು ಮುಸ್ಲಿಮ್ ಬುದ್ಧಿಜೀವಿಗಳು ಕೂಡ ವಾದಿಸುವುದಿದೆ. ಆದರೆ ಇದು ವಾಸ್ತವಿಕೆಗೆ ಬೆನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಓಡಿಹೋಗುವ ಪ್ರವಣತೆಯಾಗಿದೆ.

ವರದಕ್ಷಿಣೆಯು ಒಂದು ಸಾಮಾಜಿಕ ಪಿಡುಗಾಗಿದೆ ಎಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ವಿವಾಹ ಪ್ರಾಯವನ್ನು ತಲುಪಿಯೂ ಕೂಡ ಮಾಂಗಲ್ಯ ಸೌಭಾಗ್ಯ ಸಿಗದಿರಲು ಕಾರಣ ವರದಕ್ಷಿಣೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ. ವರದಕ್ಷಿಣೆ ಸಂಪ್ರದಾಯವು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿರುವಷ್ಟು ಕಾಲ ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಸುದೃಢರಾಗಿರುವ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಮೊದಲ ಆದ್ಯತೆಯಾಗಿರುವರು ಎಂದಷ್ಟೇ ಹೇಳಬಹುದು. ಇನ್ನು ವರದಕ್ಷಿಣೆ ಸಂಪ್ರದಾಯವನ್ನು ಸಮಾಜದಿಂದ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅಳಿಸಿಹಾಕಿದರೆ ಸೌಂದರ್ಯ, ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಅಥವಾ ಇತರ ಯಾವುದಾದರೂ ಭೌತಿಕ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮುಂದಿರುವ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಪ್ರಥಮ ಆದ್ಯತೆ ಸಿಗಬಹುದು. ಹಾಗಾದರೆ ಉಳಿದ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಸ್ಥಿತಿಯೇನು? ವಿವಾಹ ಸೌಭಾಗ್ಯವು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿಯೂ ನಿಷೇಧಿಸಲ್ಪಡುವ ಇವರೇನು ಮಾಡಬೇಕು? ಇಂತಹ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಹತಾಶರಾಗಿ ವಿಧಿಯನ್ನು ಶಪಿಸಿ ಬದುಕುವ ಬದಲು, ಆತ್ಮಹತ್ಯೆಗೆ ಶರಣಾಗುವ ಬದಲು, ಅನೈತಿಕ ದಾರಿಯನ್ನು ತುಳಿಯುವ

ಬದಲು ಆಕೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸಂರಕ್ಷಿಸುವ ಗೌರವಾರ್ಹವಾದ ವಿವಾಹಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧಳಾಗುವುದೇ ಆಕೆಗೆ ಉತ್ತಮವಲ್ಲವೇ?

ಬಹುಪತ್ನಿತ್ವ ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗುವ ಇತರ ಕಾರಣಗಳು:

ಸ್ತ್ರೀಯರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಬಹುಪತ್ನಿತ್ವವು ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗುವ ಇನ್ನೊಂದು ಕಾರಣ ಪತಿಯ ಅಕಾಲ ಮರಣ. ವಿಧವೆಯರನ್ನು ಮತ್ತು ಅವರ ಅನಾಥ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸ ಬೇಕಾದುದು ವಿಶ್ವಾಸದ ಬೇಡಿಕೆಯಾಗಿದೆ ಯೆಂದು ಇಸ್ಲಾಮ್ ಕಲಿಸುತ್ತದೆ. ವಿಧವೆ ಯರನ್ನು ಮತ್ತು ಅನಾಥ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸಬೇಕಾದರೆ ಕೇವಲ ಆರ್ಥಿಕ ನೆರವು ನೀಡಿದರೆ ಸಾಲದು. ಅನಾಥರನ್ನು 'ಸನಾಥ'ರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲು ಹಾಗೂ ಅವರು ಕಳಕೊಂಡ ಪಿತೃವಾತ್ಸಲ್ಯ ವನ್ನು ಒಂದು ಹಂತದವರೆಗಾದರೂ ಅವರಿಗೆ ಮರಳಿಕೊಡಲು ಇಸ್ಲಾಮ್ ಅನುಮತಿಸಿದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಎರಡನೇ ವಿವಾಹದಿಂದ ಮಾತ್ರ ಸಾಧ್ಯ. ಅನಾಥಾಲಯಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ನಿರ್ಗತಿಕ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಇಸ್ಲಾಮ್ ಕಲ್ಪನೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವ ಅನಾಥ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಎಂಬ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ನೈಜೀಕರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಾರದು. ವಿಧವೆಯರನ್ನು ಮತ್ತು ವಿಚ್ಛೇದಿತ ಯರನ್ನು ವರಿಸಲು ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ವಿವಾಹವಾಗುವ ಎಲ್ಲ ಪುರುಷರೂ ಸನ್ನದ್ಧರಾಗಲಾರರು. ಇಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳಲ್ಲಿ ಪತ್ನಿಯರನ್ನು ಹೊಂದಿರುವವರೇ ಅವರನ್ನೂ ವಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಇಸ್ಲಾಮೀ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಬಹುಪತ್ನಿತ್ವವನ್ನು ಒಂದು ಅಮಾನ್ಯ ಪದ್ಧತಿಯಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸುವ ಕಾರಣ

ದಿಂದ ಹಲವಾರು ವೈವಾಹಿಕ ಕಲಹಗಳು ವಿಚ್ಛೇದನೆಯಲ್ಲಿ ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುತ್ತಿವೆ. ವಿವಾಹಾನಂತರ ವಧುವಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನ್ಯೂನತೆಗಳು ಅಥವಾ ವೈವಾಹಿಕ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ತಲೆದೋರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಬಿಗಿ ನಿಲುವುಗಳು ಅಪೂರ್ವವಾಗಿಯಾದರೂ ಪರಿಹಾರವಾಗದೆ ಮುಂದುವರಿಯುವುದಿದೆ. ವೃದ್ಧಾಪ್ಯದಿಂದಾಗಿ ಅಥವಾ ಬೇರೆ ಯಾವುದಾದರೂ ದೈಹಿಕ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ಗರ್ಭಧಾರಣೆಯು ಸಾಧ್ಯವಾಗದೆ ಹೋಗುವುದಿದೆ. ಇಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಬಹುಪತ್ನಿತ್ವವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಮಾಜವು ಮತ್ತು ಸವತಿಯರನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಧರ್ಮಿಯರು ಸಿದ್ಧರಾದರೆ ಎಷ್ಟೋ ವಿವಾಹ ವಿಚ್ಛೇದನಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಬಹುದು ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಅನುಭವಗಳು ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿವೆ. ಇಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಬಹುಪತ್ನಿತ್ವವು ಸ್ತ್ರೀಯರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುವ ಗುರಿಯನ್ನೇ ಹೊಂದಿದೆ. ಪರಸ್ಪರ ಸಹಕಾರ ಹಾಗೂ ಸಹಬಾಳ್ವೆಯು ಕೇವಲ ಕುರ್ಆನ್ ಸ್ಪಷ್ಟಿ ಕ್ಕಾಸ್ಗಳಿಗೆ, ಇಫ್ತಾರ್ ಪಾರ್ಟಿಗಳಿಗೆ, ಈಡ್ ಮಿಲನಗಳಿಗೆ ಸೀಮಿತವಾಗಬಾರದು. ಅದು ಬದುಕಿನ ಆಧಾರವನ್ನು ಕಳಕೊಂಡಿರುವ ಸಹೋದರಿಯರ ದುಃಖವನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವಷ್ಟು ವಿಶಾಲವಾಗಿರ ಬೇಕು. ಸಹಾಬಾಗಳು ಮತ್ತು ಸಹಾಬಾ ವನಿತೆಯರು ನಮಗೆ ರವಾನಿಸಿದ ಸಂದೇಶವೂ ಇದೇ ಆಗಿದೆ.

ಬಹುಪತ್ನಿತ್ವದ ಮೂಲಕ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯೇ ಇಸ್ಲಾಮಿನ ಗುರಿಯಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಪುರುಷನು ತನ್ನ ಸಂಪತ್ತು ಹಾಗೂ ಅಧ್ವಾನದ ಮೂಲಕ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗಾಗಿ ಖರ್ಚು ಮಾಡುವ

ಪ್ರವಾದಿ ಮುಹಮ್ಮದ್(ﷺ)ರವರು ಮತಪ್ರಚಾರ ಮಾಡಲು ಆರಂಭಿಸಿದ ಆದ್ಯಕಾಲಘಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಇಸ್ಲಾಮ್ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ತಾನು ಈ ಕ್ರೂರ ಕೃತ್ಯವೆಸಗಿರುವುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿದರು. ಬಾಲ್ಯವನ್ನು ತಲುಪಿದ ತನ್ನ ಮಗಳನ್ನು ಹೊಂಡದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಮುಚ್ಚುವ ಸಂದರ್ಭ ಆಕೆ 'ಅಪ್ಪಾ! ನನ್ನನ್ನು ಕಾಪಾಡು!! ಕಾಪಾಡು ಅಪ್ಪಾ!!!' ಎಂದು ಹೃದಯವಿದ್ರಾವಕವಾಗಿ ರೋದಿಸಿದ ಆ ಘಟನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದ ಪ್ರವಾದಿ(ﷺ)ರವರು ದುಃಖ ತಾಳಲಾರದೆ ಬಿಕ್ಕಿ ಬಿಕ್ಕಿ ಅತ್ತ ಪ್ರಸಂಗವು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ.

ದರಿಂದ ಪುರುಷರಿಗೆ ಅಹಂಕಾರ ಮತ್ತು ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ವಿಧೇಯತೆ ಹಾಗೂ ಕೀಳುಭಾವನೆ ಉಂಟಾಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯಿಲ್ಲವೇ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಉದ್ಭವಿಸುವುದು ಸಹಜ. ಆದರೆ ಅಲ್ಲಾಹು ಪುರುಷನನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿರುವ ರೀತಿಯೇ ಅದ್ಭುತ. ಮಾನಸಿಕ ವೈಶಾಲ್ಯತೆ, ಹಣ ಖರ್ಚು ಮಾಡುವ ಸನ್ನದ್ಧತೆ, ಲೈಂಗಿಕ ಮನಸ್ಥಿತಿಯೆಡೆಗೆ ತಟ್ಟನೆ ಪ್ರವೇಶಿಸುವ ಪ್ರಾಕೃತಿಕವಾದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಮೊದಲಾದ ಪುರುಷ ಸ್ವಭಾವಗಳು ಸ್ತ್ರೀ ಅವನಿಗೆ ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿದ್ದಾಳೆ ಎಂಬ ಪ್ರಬಲವಾದ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಹುಟ್ಟುಹಾಕುತ್ತದೆ. ಸ್ತ್ರೀಪುರುಷರ ಇಂತಹ ಪರಸ್ಪರಾವಲಂಬನೆ ಹಾಗೂ ಆಕರ್ಷಣೀಯತೆಗಳು ಕೌಟುಂಬಿಕ ಜೀವನವನ್ನು ಸಮತೋಲನದಲ್ಲಿಡುತ್ತವೆ.

ಪ್ರಾಕೃತಿಕವಾದ ಕೆಲವು ಕಾರಣಗಳಿಂದಾಗಿ ಕೆಲವು ಪುರುಷರಿಗೆ ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಪತ್ನಿಯರ ಅಗತ್ಯ ಬರುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ಅವಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ವೇಶ್ಯೆಯರ ಬಳಿಗೆ ತೆರಳುವುದು ಅಥವಾ ಅದು ಸಾಧ್ಯವಾಗದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಮದ್ಯಪಾನದ ಮೊರೆ ಹೋಗುವುದರ ಬದಲು ಅವರಿಗೆ ಬೇರೆ ದಾರಿಯಿಲ್ಲ. ಇದು ಬದುಕನ್ನು ನಿರಾಶೆಯೆಡೆಗೆ ಮತ್ತು ಅಧಃಪತನದೆಡೆಗೆ ಕೊಂಡೊಯ್ಯುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯಿದೆ. ಮದ್ಯಪಾನ, ವ್ಯಭಿಚಾರ ಮೊದಲಾದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪಿಡುಗುಗಳನ್ನು ಇಸ್ಲಾಮ್ ವಿರೋಧಿಸುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಪುರುಷರು ತಮ್ಮ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಬಯಕೆಯನ್ನು ಈಡೇರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಕೆಲವು ನಿಬಂಧನೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಪತ್ನಿಯರನ್ನು ಹೊಂದುವುದನ್ನು ಇಸ್ಲಾಮ್ ಅನುಮತಿಸುತ್ತದೆ.

ಬಹುಪತ್ನಿತ್ವ ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗುವ ಇನ್ನೊಂದು ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಪತ್ನಿ ಬಂಜೆ ಯಾಗಿರುವುದು. ಸ್ವಂತ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮುದ್ದಿಸುವ ಆಸೆ ಯಾವುದೇ ಪುರುಷನಿಗೂ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ.

ಆದರೆ ಆ ಆಸೆ ಈಡೇರಬೇಕಾದರೆ ಇರುವುದು ಎರಡೇ ದಾರಿ. ಒಂದು: ಪತ್ನಿಗೆ ವಿಚ್ಛೇದನ ನೀಡಿ ಬೇರೆ ಹೆಣ್ಣನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗುವುದು. ಎರಡನೆಯದು: ಆ ಪತ್ನಿಯನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡೇ ಬೇರೆ ಮದುವೆಯಾಗುವುದು.

ಮೊದಲನೆ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದಾದರೆ ಅದು ಸ್ವಾರ್ಥವೂ ಸ್ತ್ರೀ ದೌರ್ಜನ್ಯವೂ ಆಗಿದೆ. ಮಾನವೀಯತೆ ಯಿರುವ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ಅದಕ್ಕೆ ಮುಂದಾಗ ಲಾರನು. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಹೆಚ್ಚಿನವರೂ ತಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಮಗುವನ್ನು ಮುದ್ದಿಸುವ ಆಸೆಯನ್ನು ನೆರವೇರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ ವಾಗದೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ದತ್ತು ತೆಗೆಯುವ ಪರ್ಯಾಯ ದಾರಿಯನ್ನು ಅವಲಂಬಿ ಸುತ್ತಾರೆ.

ಇಲ್ಲಿ ಇಸ್ಲಾಮೀ ನಿರ್ದೇಶನವನ್ನು ಪಾಲಿಸಿ ಮೊದಲ ಪತ್ನಿಯನ್ನು ವಿಚ್ಛೇದನ ಮಾಡದೆ ಬೇರೊಂದು ವಿವಾಹವಾಗುವುದೇ ಮಾನವೀಯತೆ ಯಾಗಿದೆ. ಪತಿಯ ಮಗುವನ್ನು ಮುದ್ದಿಸುವ ಮೂಲಕ ಮೊದಲನೆ ಪತ್ನಿಗೂ ಮಾತೃತ್ವದ ಆಸೆಯನ್ನು ಈಡೇರಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ಹೀಗೆ ಮೊದಲ ಪತ್ನಿಯ ವಿನಂತಿ ಮೇರೆಗೆ ಪತಿ ಎರಡನೆ ಮದುವೆಯಾದ ಎಷ್ಟೋ ಉದಾಹರಣೆಗಳು ನಮ್ಮ ಮುಂದಿವೆ. ಅವರ ಕೌಟುಂಬಿಕ ಬದುಕು ಯಾವುದೇ ಅಡ್ಡಿಯಿಲ್ಲದೆ ನಿರಾತಂಕವಾಗಿ ಸಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹಡೆದು ಕೊಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಏಕೈಕ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಗಂಡನಿಂದ ತಿರಸ್ಕೃತಳಾಗಿ ವಿಚ್ಛೇದನ ನೀಡಲ್ಪಟ್ಟು ತವರು ಮನೆ ಸೇರಿ ಜೀವನ ಪರ್ಯಂತ ಕಣ್ಣೀರಿನೊಂದಿಗೆ ಬದುಕು ದೂಡುವ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ತಲುಪುವುದರಿಂದ ಹೆಣ್ಣನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವ ಏಕೈಕ ಪರಿಹಾರ ಮಾರ್ಗವಿದ್ದರೆ ಅದು ಬಹುಪತ್ನಿತ್ವ ಮಾತ್ರವಾಗಿದೆ.

ಪತ್ನಿ ಬಂಜೆಯಾಗಿರುವ ಸಂದರ್ಭ ಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ, ಪತ್ನಿಗೆ ಲೈಂಗಿಕ ಆಸಕ್ತಿ ಕಡಿಮೆಯಿರುವ ಸಂದರ್ಭ

ಗಳಲ್ಲೂ ಬಹುಪತ್ನಿತ್ವವು ಆಕೆಯ ಸಹಾಯಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ.

ಬಹುಪತ್ನಿತ್ವ ಹೆಣ್ಣಿಗೆ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ಆಸರೆಯಾಗಿದೆ:

ಬಹುಪತ್ನಿತ್ವವನ್ನು ನಿರೋಧಿಸಲಾದ ಸಮಾಜಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣು ನಿರಂತರ ಶೋಷಣೆಗೆ ಒಳಗಾಗುತ್ತಾಳೆ. ವೇಶ್ಯಾವೃತ್ತಿ ಮಾಡಲು ಸೌಕರ್ಯ ಒದಗಿಸಿಕೊಡುವುದಾಗಲಿ, ಅಥವಾ ವೇಶ್ಯಾವೃತ್ತಿ ಮಾಡಲು ಅನುಮತಿ ನೀಡುವುದಾಗಲಿ ಹೆಣ್ಣಿನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿಯಲಾರದು. ಬದಲಾಗಿ ಅದು ಎತ್ತಿಹಿಡಿಯುವುದು ಆಕೆಯ ಅಧಮತ್ವ ವನ್ನಾಗಿದೆ.

ಒಬ್ಬಾತ ವೇಶ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ತೆರಳಿ ಎಷ್ಟು ಮಂದಿ ವೇಶ್ಯೆಯರೊಂದಿಗೂ ಲೈಂಗಿಕ ಸಂಪರ್ಕ ಮಾಡಬಹುದು. ಇದಕ್ಕೆ ಯಾವುದೇ ಅಡೆತಡೆಯಿಲ್ಲ. ಲೈಂಗಿಕ ತೃಷೆಯನ್ನು ತೀರಿಸಲಿರುವ ಒಂದು ಉಪಕರಣವಾಗಿ ಹೆಣ್ಣನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ತುಚ್ಛೀಕರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಸಲಿಂಗರತಿಯನ್ನು ಕೂಡ ಕಾನೂನುಬದ್ಧಗೊಳಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ. ಆಧುನಿಕ ಯುಗದಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಯನೀತಿಯ ಯಾವುದೇ ಮಾನದಂಡವನ್ನಿಟ್ಟು ಪರಿಶೋಧಿಸಿದರೂ ನ್ಯಾಯೀಕರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದೆ ಒಂದು ಸಂಗತಿಯಾಗಿದೆ ಸಲಿಂಗರತಿ. ಅದೂ ಸಹ ಮಾನವ ಹಕ್ಕು ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಕಾನೂನು ಬದ್ಧಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ. ಸಲಿಂಗಕಾಮಿಗೆ ಒಬ್ಬನೇ ಒಬ್ಬ ಅಥವಾ ಒಬ್ಬಳೇ ಒಬ್ಬ ಸಲಿಂಗಿಯೊಂದಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸಂಪರ್ಕ ಹೊಂದಬಹುದು ಎಂಬ ನಿಬಂಧನೆ ಸಲಿಂಗರತಿಯಿಲ್ಲ. ಯಾರನ್ನು ಬೇಕಾದರೂ ಎಷ್ಟು ಮಂದಿಯನ್ನು ಬೇಕಾದರೂ ಸಲಿಂಗರತಿಗೆ ಬಳಸುವ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಅವರಿಗಿದೆ. ಆದರೆ ಬಳಸಲ್ಪಡುವ ವ್ಯಕ್ತಿ ಸಲಿಂಗಿಯಾಗಿರಬೇಕು ಎಂದು ಮಾತ್ರ.

ವೇಶ್ಯಾವೃತ್ತಿಯಾಗಲಿ ಸಲಿಂಗವೃತ್ತಿ ಯಾಗಲಿ ಹೆಣ್ಣಿಗೆ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯನ್ನೋ

ಗೌರವವನ್ನೋ ತಂದುಕೊಡದು. ವೇಶ್ಯಾವೃತ್ತಿ ಮಾಡುವ ಹೆಣ್ಣನ್ನು ಯೂಸ್ ಎಂಡ್ ತ್ರೋ ಎಂಬಂತೆ ಉಪಯೋಗದ ಬಳಿಕ ರಸ್ತೆಗೆಸೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ವೃದ್ಧಾಪ್ಯದಲ್ಲಿ ಆಕೆಗೆ ಆಸರೆಯಾಗಿ ಯಾರೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಆಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಲೈಂಗಿಕ ಸಂಪರ್ಕ ಹೊಂದಿದವರಿಗೆ ಆಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಗಳಿಲ್ಲ. ಇಸ್ಲಾಮಿನ ಬಹುಪತ್ನಿತ್ವ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಇದರೊಂದಿಗೆ ಹೋಲಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವೇ? ಇಸ್ಲಾಮಿನ ಬಹುಪತ್ನಿತ್ವವು ಹೆಣ್ಣಿನ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ವಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಆಕೆಯನ್ನು ಕುಟುಂಬದ ಒಬ್ಬ ಸದಸ್ಯೆಯನ್ನಾಗಿಸುತ್ತದೆ. ವೃದ್ಧಾಪ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಹಾಗೂ ಇತರ ಸಂಬಂಧಿಕರು ಆಕೆಗೆ ಆಸರೆಯಾಗುತ್ತಾರೆ. ಆತ್ಮಾಭಿಮಾನದೊಂದಿಗೆ ಬದುಕಲು ಆಕೆಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಬಹುಪತ್ನಿತ್ವ: ಕೆಲವು ತಪ್ಪುಕಲ್ಪನೆಗಳು:

ಇಸ್ಲಾಮ್ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಿಷಯ ದಲ್ಲೂ ಸರಳತೆಯನ್ನು ಬಯಸುತ್ತದೆ. ಇಸ್ಲಾಮಿನ ಎಲ್ಲ ನಿಯಮಗಳೂ ಸರಳವಾಗಿವೆ. ಅಲ್ಲಾಹು ನಿಮಗೆ ಸರಳಗೊಳಿಸಲು ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ಕುರ್ಆನ್ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಧರ್ಮವನ್ನು ನೀವು ಜಟಿಲಗೊಳಿಸದಿರಿ ಎಂದು ಪ್ರವಾದಿ(ﷺ)ರವರು ಎಚ್ಚರಿಕೆ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ.

ಇಸ್ಲಾಮಿನಲ್ಲಿರುವ ಅನೇಕ ತತ್ವ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳ ಕುರಿತು ಮುಸ್ಲಿಮರಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಅಜ್ಞಾನವೇ ಮನೆಮಾಡಿದೆ. ಬಹುಪತ್ನಿತ್ವ ಕೂಡ ಇದರಲ್ಲೊಂದಾಗಿದೆ. ಇಸ್ಲಾಮ್ ಬಹುಪತ್ನಿತ್ವಕ್ಕೆ ಯಾವೆಲ್ಲ ನಿಬಂಧನೆ ಗಳೊಂದಿಗೆ ಅನುಮತಿ ನೀಡುತ್ತದೆ

ಎಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಮುಸ್ಲಿಮರಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ತಪ್ಪುಕಲ್ಪನೆಗಳಿವೆ.

1. ಪವಿತ್ರ ಕುರ್ಆನಿನಲ್ಲಿ ಬಹುಪತ್ನಿತ್ವವನ್ನು ಅನುಮತಿಸುವ ಸೂಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಪತ್ನಿಯರ ಮಧ್ಯೆ ನ್ಯಾಯ ಪಾಲನೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ನಿಬಂಧನೆಯನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿದೆ. ಅಂದರೆ ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ವಿವಾಹವಾಗುವವರು ತಮ್ಮ ಪತ್ನಿಯರ ಮಧ್ಯೆ ಪರಿಪೂರ್ಣ ನ್ಯಾಯ ಪಾಲಿಸಬೇಕು. ಆದರೆ ಪತ್ನಿಯರ ಮಧ್ಯೆ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನ್ಯಾಯ ಪಾಲಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದು ಕುರ್ಆನ್ ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಕುರ್ಆನಿನ ಪ್ರಕಾರ ಬಹುಪತ್ನಿತ್ವಕ್ಕೆ ಅನುಮತಿಯಿದ್ದರೂ ಸಹ ಒಬ್ಬಳನ್ನೇ ವಿವಾಹವಾಗುವುದು ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ.

ಇದೊಂದು ತಪ್ಪುಕಲ್ಪನೆಯಾಗಿದೆ. ಪತ್ನಿಯರ ಮಧ್ಯೆ ನ್ಯಾಯ ಪಾಲನೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಕುರ್ಆನ್ ಹೇಳಿರುವುದು ನಿಜ. ಆದರೆ ಆ ನ್ಯಾಯ ಪಾಲನೆಯು ಎಲ್ಲ ಪತ್ನಿಯರಿಗೂ ಒಂದೇ ರೀತಿಯ ಆಹಾರ, ಒಂದೇ ತರಹದ ಉಡುಪುಗಳು, ಒಂದೇ ತರಹದ ವಸತಿ, ಹೀಗೆ ಅಳತೆಯಲ್ಲಾಗಲಿ ತೂಕದಲ್ಲಾಗಲಿ ಒಂದಿನಿತೂ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಮಾಡದೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಮಾನವಾಗಿ ನೀಡಬೇಕು ಎಂದಲ್ಲ. ಕುರ್ಆನ್ ಆಗಲಿ ಸುನ್ನತ್ ಆಗಲಿ ಇಂತಹ ಒಂದು ನ್ಯಾಯ ಪಾಲಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯಗೊಳಿಸಿಲ್ಲ.

ಪತ್ನಿಯರ ಮಧ್ಯೆ ನ್ಯಾಯಪಾಲನೆ ಮಾಡುವುದು ಎಂದರೆ ಎಲ್ಲ ಪತ್ನಿಯರ ಹಕ್ಕು ಬಾಧ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸಿಕೊಡುವುದಾಗಿದೆ. ಪತ್ನಿಯರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರನ್ನು ಕಡೆಗಣಿಸಿ ಅವರೊಂದಿಗಿರುವ ಹಕ್ಕು ಬಾಧ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸದಿರುವುದು

ನ್ಯಾಯ ಪಾಲನೆಯಾಗಲಾರದು. ಇದನ್ನು ಇಸ್ಲಾಮ್ ವಿರೋಧಿಸುತ್ತದೆ.

ಮನುಷ್ಯರಿಂದ ಮೇಲೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ವಿಭಿನ್ನ ಅಭಿರುಚಿಗಳೂ ಆಸಕ್ತಿಗಳೂ ಇರುತ್ತವೆ. ಒಬ್ಬ ಪತ್ನಿಗೆ ಇಷ್ಟವಾಗುವ ಆಹಾರ, ಬಟ್ಟೆಬರೆ, ವಸತಿ ಬೇರೊಬ್ಬ ಪತ್ನಿಗೆ ಇಷ್ಟವಾಗಬೇಕೆಂದೇನಿಲ್ಲ. ಕೆಲವರು ಬಟ್ಟೆಬರೆಯ ಬದಲು ಇನ್ನೇನೋ ಬೇಡಿಕೆಯಿಡಬಹುದು. ಅದೇ ರೀತಿ ವಿಧವೆ ಅಥವಾ ವಿಚ್ಛೇದಿತೆಯರನ್ನು ವಿವಾಹವಾಗುವುದು ಅವರಿಗೆ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಒದಗಿಸುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದಾಗಿರಬಹುದು. ಧಾರ್ಮಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ನೀಡುವ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ತನ್ನ ಪತ್ನಿಯರ ಪೈಕಿ ಧರ್ಮಶ್ರದ್ಧೆಯಿರುವ ಪತ್ನಿಯೇ ಹೆಚ್ಚು ಇಷ್ಟವಾಗಬಹುದು. ಹೀಗೆ ಪತ್ನಿಯರ ಮಧ್ಯೆ ಪರಿಪೂರ್ಣ ನ್ಯಾಯಪಾಲಿಸಲು ಯಾರಿಗೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಇಂತಹ ಒಂದು ಅಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ನಿಯಮ ಇಸ್ಲಾಮಿನಲ್ಲಿಲ್ಲ. ತಾನು ಮದುವೆಯಾದ ಹೆಣ್ಣಿನ ಹಕ್ಕು ಬಾಧ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಗರಿಷ್ಠ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಪೂರೈಸುವುದನ್ನು ಮಾತ್ರ ಇಸ್ಲಾಮ್ ಆವಶ್ಯಪಡುತ್ತದೆ.

ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ನ್ಯಾಯ ಪಾಲಿಸುವುದು ಎಂದರೆ ಸಮಾನವಾಗಿ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಎಂದಲ್ಲ. ಅನ್ಯಾಯವೆಸಗದಿರುವುದು ಎಂದಾಗಿದೆ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಸಮಾನವಾಗಿ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದಲೇ ಅನ್ಯಾಯ ವಾಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯಿದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಒಬ್ಬ ಪತ್ನಿ ಕಡಿಮೆ ಊಟ ಮಾಡುವವಳಾಗಿದ್ದರೆ, ಆಕೆಗೆ ಕಡಿಮೆ ಊಟ ಕೊಟ್ಟಿರುವುದರಿಂದ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಸಮಾನನ್ಯಾಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಪ್ರಕಾರ ಹೆಚ್ಚು ಊಟ ಮಾಡುವ ಪತ್ನಿಗೂ ಅಷ್ಟೇ

ವೇಶ್ಯಾವೃತ್ತಿಯಾಗಲಿ ಸಲಿಂಗವೃತ್ತಿಯಾಗಲಿ ಹೆಣ್ಣಿಗೆ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯನ್ನೋ ಗೌರವವನ್ನೋ ತಂದುಕೊಡದು. ವೇಶ್ಯಾವೃತ್ತಿ ಮಾಡುವ ಹೆಣ್ಣನ್ನು ಯೂಸ್ ಎಂಡ್ ತ್ರೋ ಎಂಬಂತೆ ಉಪಯೋಗದ ಬಳಿಕ ರಸ್ತೆಗೆಸೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ವೃದ್ಧಾಪ್ಯದಲ್ಲಿ ಆಕೆಗೆ ಆಸರೆಯಾಗಿ ಯಾರೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಆಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಲೈಂಗಿಕ ಸಂಪರ್ಕ ಹೊಂದಿದವರಿಗೆ ಆಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಗಳಿಲ್ಲ.

ಇಸ್ಲಾಮಿನ ಬಹುಪತ್ನಿತ್ವ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಇದರೊಂದಿಗೆ ಹೋಲಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವೇ?

ಊಟವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಊಟ ಮಾಡುವಾಕೆಯನ್ನು ಅರೆಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿರಿಸುವುದು ಅನ್ಯಾಯವಾಗಿದೆ.

2. ಬಹುಪತ್ನಿತ್ವವನ್ನು ದುರುಪಯೋಗ ಪಡಿಸುವ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತಿರುವ ಸಮಕಾಲೀನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಜನರು ಇಸ್ಲಾಮನ್ನು ಅಪಾರ್ಥಮಾಡುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯಿರುವುದರಿಂದ ಮತ್ತು ಬಹುಪತ್ನಿತ್ವದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೇ ಒಳಿತಿದ್ದರೂ ಅದು ಇಸ್ಲಾಮಿನ ಸುಂದರ ಮುಖಕ್ಕೆ ಕಳಂಕ ತರುವುದರಿಂದ ಅದನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸುವುದು ಉತ್ತಮವಲ್ಲವೇ?

ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ ಹೇಳಲಿಕ್ಕಿರುವುದು ಬಹುಪತ್ನಿತ್ವವು ಒಂದು ಸಾಮಾಜಿಕ ಪಿಡುಗು ಎಂಬ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ದುರುಪಯೋಗಕ್ಕೊಳಗಾಗಿಲ್ಲ ಎಂದಾಗಿದೆ. ಎರಡನೆಯದಾಗಿ ಬಹುಪತ್ನಿತ್ವವನ್ನು ದುರುಪಯೋಗ ಪಡಿಸುವುದು ಕೇವಲ ಮುಸ್ಲಿಮರು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಬದಲಾಗಿ ಮುಸ್ಲಿಮೇತರರೂ ಈ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿದ್ದಾರೆಂಬುದನ್ನು ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ ನಾವು ದಿನನಿತ್ಯ ಓದುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಮೂರನೆಯದಾಗಿ ಇಸ್ಲಾಮಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಕರ್ಮವನ್ನು ತಪ್ಪಾಗಿ ಬಿಂಬಿಸಲಾದರೆ ಮತ್ತು ತನ್ಮೂಲಕ ಅದು ಜನರಿಗೆ ತಪ್ಪು ಸಂದೇಶವನ್ನು ರವಾನಿಸಿದರೆ ಆ ಕರ್ಮವನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸುವುದಲ್ಲ, ಬದಲಾಗಿ ಆ ಕರ್ಮದ ಸರಿಯಾದ ರೂಪವನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವ ಮೂಲಕ, ಆ ಕರ್ಮವನ್ನು ಅದರ ನೈಜ ರೂಪದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸುವ ಮೂಲಕ ನಾವು ಜನರ ತಪ್ಪು ಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಇಸ್ಲಾಮಿನಲ್ಲಿ ಸಮಾಧಿ ಸಂದರ್ಶನವು ಒಂದು ಪುಣ್ಯಕಾರ್ಯವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಇಂದು ಸಮಾಧಿ ಸಂದರ್ಶನದ ಹೆಸರಲ್ಲಿ

ಜನರು ಸಮಾಧಿಯನ್ನೇ ಆರಾಧಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಸಮಾಧಿ ಸಂದರ್ಶನವೆಂಬ ಪುಣ್ಯಕಾರ್ಯವನ್ನು ಜನರು ತಪ್ಪಾಗಿ ಆಚರಿಸುವ ಮೂಲಕ ಅದು ಇಸ್ಲಾಮಿನ ಬಗ್ಗೆ ತಪ್ಪು ಸಂದೇಶ ರವಾನಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಕಾರಣವೊಡ್ಡಿ ಸಮಾಧಿ ಸಂದರ್ಶನವನ್ನೇ ನಿಷೇಧಿಸುವ ಅಧಿಕಾರ ನಮಗಿದೆಯೇ? ಇಲ್ಲ. ವಾಸ್ತವಿಕವಾಗಿ ಸಮಾಧಿ ಸಂದರ್ಶನ ಮಾಡಬೇಕಾದುದು ಹೇಗೆ ಎಂದು ಜನರಿಗೆ ಮಾದರಿಯಾಗಿ ತೋರಿಸಿಕೊಡುವ ಮೂಲಕ ತಪ್ಪು ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ನಿವಾರಿಸಬೇಕೇ ವಿನಾ ಸಮಾಧಿ ಸಂದರ್ಶನವನ್ನೇ ನಿಷೇಧಿಸುವುದಲ್ಲ. ಇದೇ ರೀತಿ ಬಹುಪತ್ನಿತ್ವವನ್ನು ಯಾರಾದರೂ ದುರುಪಯೋಗ ಪಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸುವ ಬದಲು ಅದಕ್ಕೆ ಉತ್ತಮ ಮಾದರಿಯಾಗಿ ನಾವು ಮಾರ್ಪಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದಾದರೆ ಕನಿಷ್ಠ ಪಕ್ಷ ಅದರ ವಿರುದ್ಧ ಸೊಲ್ಲೆತ್ತದೆ 'ಒಂದೋ ಉತ್ತಮ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿ ಅಥವಾ ಮೌನಪಾಲಿಸಿ' ಎಂಬ ಪ್ರವಾದಿ ವಚನವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

3. ಪ್ರವಾದಿ(ﷺ)ರವರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪದೇಪದೇಯುದ್ಧಗಳು ಸಂಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದುದರಿಂದ ಮರಣಹೊಂದಿದ ಯೋಧರ ವಿಧವೆ ಪತ್ನಿಯರ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬಹುಪತ್ನಿತ್ವವನ್ನು ಅನುಮತಿಸಲಾಯಿತು. ಈಗ ಅಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಆ ನಿಯಮವನ್ನು ಈಗ ಪಾಲಿಸಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ.

ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ ಬಹುಪತ್ನಿತ್ವಕ್ಕೆ ಯುದ್ಧದೊಂದಿಗೆ ನೇರವಾದ ಯಾವುದೇ ಸಂಬಂಧವೂ ಇಲ್ಲ. ಯುದ್ಧದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಬಹುಪತ್ನಿತ್ವಕ್ಕೆ ಅನುಮತಿಯಿದೆ ಎಂಬ ನಿಯಮವು ಇಸ್ಲಾಮಿನಲ್ಲಿಲ್ಲ.

4. ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಸುದೃಢರಾಗಿರುವವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಬಹುಪತ್ನಿತ್ವಕ್ಕೆ ಅನುಮತಿಯಿದೆ

ಇದಕ್ಕೆ ಯಾವುದೇ ಆಧಾರವಿಲ್ಲ. ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಆರ್ಥಿಕ ಸುದೃಢತೆ ಇದೆಯೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂಬುದನ್ನು ತೀರ್ಮಾನಿಸಬೇಕಾದುದು ಸ್ವತಃ ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯೇ ಆಗಿದ್ದಾನೆ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಆರ್ಥಿಕ ಸುದೃಢತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಲು ಒಬ್ಬನ ಬಳಿ ಎಷ್ಟು ಮೊತ್ತದ ಸಂಪತ್ತು ಇರಬೇಕಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಲೆಕ್ಕ ಹಾಕುವುದಾದರೂ ಹೇಗೆ? ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಉನ್ನತಿಯಲ್ಲಿರುವರೆಲ್ಲರೂ ನಿಶ್ಚಿಂತರಾಗಿ ಬದುಕುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂದು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವೇ? ಧನಿಕನಾಗಿದ್ದಾನೆ ಎಂಬ ಮಾತಕ್ಕೆ ಆತ ನ್ಯಾಯಪಾಲಿಸುತ್ತಾನೆ ಎಂಬ ಖಾತ್ರಿಯೇನು?

5. ಎರಡನೆ ಮದುವೆಗೆ ಮೊದಲನೆ ಪತ್ನಿಯ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಇದು ಬಹುಪತ್ನಿತ್ವವನ್ನು ಅನ್ಯಮತೀಯರಿಗೆ ಸುಂದರವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿಕೊಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಕೆಲವರು ಸ್ವತಃ ನಿರ್ಮಿಸಿದ ಒಂದು ತಪ್ಪು ಕಲ್ಪನೆಯಾಗಿದೆ. ಈ ವಾದಕ್ಕೆ ಇಸ್ಲಾಮಿನಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಆಧಾರವೂ ಇಲ್ಲ. ಇಸ್ಲಾಮಿನ ಪ್ರಕಾರ ಮದುವೆಯೆಂಬುದು ಅತ್ಯಂತ ಸರಳವಾಗಿದೆ. ವಧುವಿನ ಒಪ್ಪಿಗೆಯನ್ನು ಪಡೆದು ವರ ಮತ್ತು ವಧುವಿನ ರಕ್ಷಕರು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಒಂದು ಕರಾರಿನ ಮೂಲಕ ವಿವಾಹ ನೆರವೇರುತ್ತದೆ. ಎರಡನೆ ಮದುವೆಗೂ ಮೂರನೆ ಮದುವೆಗೂ ನಾಲ್ಕನೆ ಮದುವೆಗೂ ಇರುವುದು ಇದೊಂದೇ ನಿಯಮವಾಗಿದೆ.

ಆದೇ ರೀತಿ ಇಸ್ಲಾಮಿನಲ್ಲಿ ವಿವಾಹ ವೆಂಬುದು ಒಂದು ಪುಣ್ಯಕರ್ಮವಾಗಿದೆ. ಮೊದಲನೆಯ ವಿವಾಹವು ಪುಣ್ಯಕರ್ಮವಾಗಿದ್ದರೆ ಎರಡನೆಯದ್ದು ಕೂಡ ಪುಣ್ಯಕರ್ಮವಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲವೆನ್ನಲು ಯಾವುದೇ ಆಧಾರವೂ ಇಸ್ಲಾಮಿನಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಕೆಲವರು ಮೊದಲ ವಿವಾಹ ಮಾತ್ರ ಪುಣ್ಯಕರ್ಮವೆನ್ನುವುದು ಸೋಜಿಗವಾಗಿದೆ. ■

ಸುಳ್ಳಾರೋಪ ಮತ್ತು ವದಂತಿಗಳಿಗೆ ಬಲಿಯಾಗದಿರಿ!

“ಓ ಸತ್ಯವಿಶ್ವಾಸಿಗಳೇ! ಒಬ್ಬ ದುಷ್ಟನು ಯಾವುದಾದರೂ ಮಾಹಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಬಳಿಗೆ ಬಂದರೆ ನೀವು ಅದರ ಕುರಿತು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಪರಿಶೋಧನೆ ಮಾಡಿರಿ. ನಿಮಗರಿವಿಲ್ಲದೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಜನತೆಗೆ ನೀವು ಹಾನಿಯುಂಟು ಮಾಡಿ ತರುವಾಯ ಆ ಕೃತ್ಯದ ನಿಮಿತ್ತ ನೀವು ವಿಷಾದಿಸಿ ಮರುಗುವವರಾಗದಿರುವ ಸಲುವಾಗಿ.” (49:6/ಕುರ್ಆನ್)

ವದಂತಿಗಳಿಂದಂಟಾಗುವ ಅನಾಹುತಗಳನ್ನು ನಾವು ಕಾಣುತ್ತಲೂ ಸ್ವತಃ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಲೂ ಇದ್ದೇವೆ. ಇಸ್ಲಾಮ್ ವದಂತಿಗಳನ್ನು ಹರಡುವುದನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಖಂಡಿತವಾಗಿ ವಿರೋಧಿಸಿದೆ. ನಾವು ಆಲಿಸಿದ ಎಲ್ಲ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಅದರ ಸತ್ಯಾಸತ್ಯತೆ ಪರಿಶೋಧಿಸದೆ ಹೇಳುತ್ತಾ ತಿರುಗಾಡುವುದು ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಓರ್ವ ಸತ್ಯವಿಶ್ವಾಸಿಗೆ ಭೂಷಣವಾದುದಲ್ಲ. ತಾನು ಆಲಿಸಿದ್ದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಹೇಳುತ್ತಾ ಸಾಗುವುದೇ ಓರ್ವನು ಸುಳ್ಳನೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪರ್ಯಾಪ್ತವಾಗಿದೆಯೆಂಬ ಪ್ರವಾದಿ (ಪ್ರವಾದಿ)ರವರ ವಚನವನ್ನು ನಾವು ಅತಿ ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಕಾಣಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಸತ್ಯವಿಶ್ವಾಸಿಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಒಡಕನ್ನು ಮೂಡಿಸಲು, ಅವರ ನಡುವೆ ಭಿದ್ರತೆಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡಲು ಸೈತಾನನು ಸದಾ ಪರಿಶ್ರಮಿಸುತ್ತಿರುವನೆಂಬ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಸದಾ ನಮ್ಮಲ್ಲಿರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಸತ್ಯವಿಶ್ವಾಸಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಡಕನ್ನು ಮೂಡಿಸಿ ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯ ಸಿದ್ಧಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಕಪಟ ವಿಶ್ವಾಸಿಗಳ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಸತ್ಯವಿಶ್ವಾಸಿಗಳು ಸದಾ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯನ್ನು ವಹಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಸತ್ಯವಿಶ್ವಾಸಿಗಳ ನಡುವೆ ನೀಚ ಕೃತ್ಯಗಳನ್ನು ಹರಡಲು ನೇತೃತ್ವವನ್ನು ವಹಿಸುವವರು ಅಲ್ಲಾಹುವಿನ ಈ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯನ್ನು ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸಲಿ;

“ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಸತ್ಯವಿಶ್ವಾಸಿಗಳ ಮಧ್ಯೆ ನೀಚಕೃತ್ಯವು ಪ್ರಚಾರವಾಗುವುದನ್ನು ಇಷ್ಟಪಡುವವರು ಯಾರೋ ಅವರಿಗೆ ಇಹಲೋಕದಲ್ಲೂ ಪರಲೋಕದಲ್ಲೂ ಯಾತನಾಮಯ ಶಿಕ್ಷೆಯಿರುವುದು. ಅಲ್ಲಾಹು ಅರಿಯುವನು. ನೀವು ಅರಿಯಲಾರಿರಿ” (24:19/ಕುರ್ಆನ್)

“ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಆ ಸುಳ್ಳು ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ತಂದವರು ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಒಂದು ಪಂಗಡವೇ ಆಗಿದೆ. ಅದು ನಿಮಗೆ ದೋಷಕರವೆಂದು ನೀವು ಭಾವಿಸದಿರಿ. ಅಲ್ಲ, ಅದು ನಿಮಗೆ ಒಳಿತಾಗಿದೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನಿಗೂ ಅವನು ಸಂಪಾದಿಸಿದ ಪಾಪವಿರುವುದು. ಅವರ ಪೈಕಿ ಅದರ ನಾಯಕತ್ವ ವಹಿಸಿದವನಾರೋ ಅವನಿಗೆ ಘೋರವಾದ ಶಿಕ್ಷೆಯಿರುವುದು.” (24:11/ಕುರ್ಆನ್)

ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಯಾವುದೇ ಒಂದು ವಿಚಾರದ ಬಗ್ಗೆ ಅದರಲ್ಲೂ ಸತ್ಯವಿಶ್ವಾಸಿಗಳ ಬಗ್ಗೆಯಿರುವ ಆರೋಪಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕೂಲಂಕೂಷವಾಗಿ ಅರಿಯದೆ ಆ ಆರೋಪಗಳನ್ನು ಹರಡಲು ಮುಂಚೂಣಿಯಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲುವವರು, ಅದಕ್ಕೆ ನೇತೃತ್ವ ವಹಿಸಲು ಮುಂದಾಗುವವರು, ಇತರರನ್ನೂ ಕೂಡಾ ಆ ಕೃತ್ಯಕ್ಕೆ ಹುರಿದುಂಬಿಸುವವರು ತಾವು ಅಲ್ಲಾಹುವಿನ ಘೋರ ಶಿಕ್ಷೆಗೆ ಈಡಾಗುವೆವು ಎಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಭಯಪಡಲಿ.

ಸತ್ಯವಿಶ್ವಾಸಿಯು ಸತ್ಯಾಸತ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿದು ಸತ್ಯದ ಜತೆ, ನ್ಯಾಯದ ಜತೆ ಕೈಜೋಡಿಸಬೇಕಾದುದು ಅವನ ಸತ್ಯವಿಶ್ವಾಸದ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಘಟಕವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಧೃಢಮನಸ್ಕರಾಗಿ ನೆಲೆನಿಲ್ಲಲು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸೂಕ್ತಿಯು ನಮಗೆ ಪ್ರೇರಣೆಯಾಗಲಿ ಎಂಬ ಸದಾಶಯದೊಂದಿಗೆ;

→ 31ನೇ ಪುಟಕ್ಕೆ

ಏನನ್ನೂ ಅರಿತಿರದ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಭೂಮಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಮನುಷ್ಯನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಅರಿಯಬೇಕೆಂಬ, ಕಲಿಯಬೇಕೆಂಬ, ತಿಳಿಯಬೇಕೆಂಬ ಜಿಜ್ಞಾಸೆಯನ್ನೂ ಅವನು ಮೂಡಿಸಿದನು. ಅರ್ಥಾತ್ ಜ್ಞಾನದಾಹ ಅಥವಾ ತಿಳಿಯಬೇಕೆಂಬ ತುಡಿತ, ಅರಿವಿನೆಡೆಗಿರುವ ಆಕರ್ಷಣೆ, ಶಿಕ್ಷಣದೇಡೆಗಿರುವ ಸೆಳೆತ ಮನುಷ್ಯ ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲೇ ಆ ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತನು ಅಳವಡಿಸಿರುವನು. ಅದು ಮನುಷ್ಯನ ಶೈಶವಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲೇ ನಮಗೆ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ತನಗೆ ಲಭಿಸಿದ ಆಟಿಕೆಯನ್ನು ಒಡೆದು ಅದರೊಳಗೇನಿದೆಯೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯಲೆತ್ತಿಸುವ ಮಗುವಿನ ಅನ್ವೇಷಣಾ ತ್ವರೆಯು ಮಾನವ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅಡಕವಾಗಿರುವ ಜ್ಞಾನಾಣ್ವೇಷನೆಯ ಜ್ವಲಂತ ನಿದರ್ಶನವಾಗಿದೆ. ತನ್ನ ಮನದಲ್ಲಿ ಸುಪ್ತವಾಗಿರುವ ಈ ಬಯಕೆಯನ್ನು ಬಡಿದೆಬ್ಬಿಸದೆ, ತನಗೆ ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತನು ನೀಡಿರುವ ಮಹಾ ಅನುಗ್ರಹವಾದ ಹೃದಯ, ಶ್ರವಣ, ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಸದುಪಯೋಗ ಪಡಿಸದೆ ಅಶೃದ್ಧರಾಗಿ ಅಲಕ್ಷಿತ ಜೀವನವನ್ನು ನಡೆಸುವವರನ್ನು ಕುರ್‌ಆನ್ ಜಾನುವಾರುಗಳಿಗಿಂತಲೂ ನಿಕ್ಕಷ್ಟರೆಂದು ಹೇಳುತ್ತದೆ.

ಮನುಷ್ಯನ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಗಳೇನು?

ಅಖಾ ರುಶ್ತ:

ಈ ವಿಶಾಲ ಪ್ರಪಂಚ, ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಮಹಾ ವಿಸ್ಮಯಗಳು, ಅನೇಕಾನೇಕ ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ವಿದ್ಯಮಾನಗಳು, ಭೂಮ್ಯಾಕಾಶಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸೃಷ್ಟಿಗಳು ಇದೆಲ್ಲಾ ತನ್ನಿಂತಾನೇ ಆಕಸ್ಮಿಕವಾಗಿ ಉಂಟಾಯಿತೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಅದನ್ನು ನಂಬಲು ಇಂದಿನ ವಿಜ್ಞಾನದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೇ ಸಿದ್ಧರಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ಅನುಭವ ವೇದ್ಯ ಸತ್ಯ. ಅರ್ಥಾತ್ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಜಗತ್ತೇ ಇಂದು ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತನ ಅಸ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಈ ಭೂಮ್ಯಾಕಾಶಗಳಿಗೆ, ಈ ವಿಶಾಲ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ, ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಸಕಲ ಸೃಷ್ಟಿಗಳಿಗೆ ಓರ್ವ ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತನಿರುವನೆಂಬುದು ಅಂಗೀಕರಿಸಲೇಬೇಕಾದ ಪರಮ ಸತ್ಯ. ಆದರೆ ಸೃಷ್ಟಿಗಳ ಪೈಕಿ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಸೃಷ್ಟಿ ಮನುಷ್ಯನಾಗಿರುವನು. ಈ

ಭೂಮಿ-ಆಕಾಶ ಅದೇ ರೀತಿ ಅವುಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸಕಲ ಸೃಷ್ಟಿ ಚರಾಚರಗಳು ವೃಥಾ ಸೃಷ್ಟಿಸಲ್ಪಟ್ಟವೆಂದು ಬುದ್ಧಿಸ್ಥಿಮಿತದಲ್ಲಿರುವ, ಚಿಂತನಾ ಶಕ್ತಿಯಿರುವ, ಶುದ್ಧ ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನೊಳಗೊಂಡ, ಋಜು ಮನಸ್ಸು ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಅಂಗೀಕರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾದರೆ ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಭೂಮ್ಯಾಕಾಶಗಳ ಸೃಷ್ಟಿ ಹಾಗೂ ಮಾನವ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಹಿಂದೆ ಒಂದು ಮಹಾ ಉದ್ದೇಶವಿದೆ. ಅದನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತನಾದ ಅಲ್ಲಾಹು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಲಿ. ಅಲ್ಲಾಹು ತನ್ನ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ;

“ನಾವು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಉದ್ದೇಶರಹಿತವಾಗಿ ಸೃಷ್ಟಿಸಿರುವೆವು ಮತ್ತು ನೀವು ನಮ್ಮ ಬಳಿಗೆ ಮರಳಿ ಬರಲಾರಿರಿ ಎಂದೂ ನೀವು ಭಾವಿಸಿರುವಿರಾ?” (23:115/ಕುರ್‌ಆನ್)

“ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ನಾವು ನಿಮಗೆ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ನೀಡಿದೆವು. ಅಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ಜೀವನ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟೆವು.” (7:10/ಕುರ್‌ಆನ್)

“ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕಾಲದವರೆಗೂ ನಿಮಗೆ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ವಾಸಸ್ಥಳ ಮತ್ತು ಜೀವನ ಸೌಕರ್ಯಗಳು ಇರುವುವು.” (2:36/ಕುರ್‌ಆನ್)

“ನನ್ನನ್ನು ಆರಾಧಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಹೊರತು ನಾನು ಜಿನ್ನೆಗಳನ್ನಾಗಲಿ, ಮನುಷ್ಯರನ್ನಾಗಲಿ ಸೃಷ್ಟಿಸಿಲ್ಲ.” (51: 56/ಕುರ್‌ಆನ್)

ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಮರಣವನ್ನು ನೀಡಲಾದುದರ ಬಗ್ಗೆ ಅಲ್ಲಾಹು ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆ ಹೇಳುವುದನ್ನು ನೋಡಿರಿ;

“ಆಧಿಪತ್ಯವು ಯಾರ ಕೈಯಲ್ಲಿದೆಯೋ ಅವನು ಅನುಗ್ರಹಪೂರ್ಣನಾಗಿರುವನು. ಅವನು ಎಲ್ಲ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲೂ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವುಳ್ಳವನಾಗಿರುವನು. ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು

ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಕರ್ಮವೆಸಗುವವರು ಯಾರು ಎಂದು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಅವನು ಮರಣ ಮತ್ತು ಜೀವನವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿರುವನು. ಅವನು ಪ್ರತಾಪಶಾಲಿಯೂ ಅತ್ಯಧಿಕ ಕ್ಷಮಿಸುವವನೂ ಆಗಿರುವನು.” (67:1,2/ಕುರ್ಆನ್)

ಈ ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲ ಸೂಕ್ತಿಗಳೂ ಮನುಷ್ಯ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಹಿಂದೆ ಇರುವ ಮಹಾ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಮನುಷ್ಯನು ಈ ಭೂಮಿಯಿಂದ ಮೇಲೆ ಜನಿಸಲ್ಪಡುವುದು ಮಾತ್ರ ಏನೂ ತಿಳಿದಿಲ್ಲದ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಾಗಿದೆ. ಆ ಬಳಿಕ ಅವನಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನು ಆ ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತನೇ ಒದಗಿಸಿಕೊಡುತ್ತಾನೆ. ಕುರ್ಆನ್ ಹೇಳುವುದನ್ನು ನೋಡಿರಿ;

“ನೀವು ಏನನ್ನೂ ಅರಿತಿರದಂತಹ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಾಹು ನಿಮ್ಮನ್ನು ನಿಮ್ಮ ತಾಯಂದಿರ ಉದರಗಳಿಂದ ಹೊರತಂದಿರುವನು. ನಿಮಗೆ ಅವನು ಆಲಿಸುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು, ದೃಷ್ಟಿಗಳನ್ನು, ಮತ್ತು ಹೃದಯಗಳನ್ನು ನೀಡಿರುವನು. ನೀವು ಕೃತಜ್ಞತೆ ಸಲ್ಲಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ.” (16:78/ಕುರ್ಆನ್)

ಏನನ್ನೂ ಅರಿತಿರದ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಭೂಮಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಮನುಷ್ಯನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಅರಿಯಬೇಕೆಂಬ, ಕಲಿಯಬೇಕೆಂಬ, ತಿಳಿಯಬೇಕೆಂಬ ಜಿಜ್ಞಾಸೆಯನ್ನೂ ಅವನು ಮೂಡಿಸಿದನು. ಅರ್ಥಾತ್ ಜ್ಞಾನದಾಹ ಅಥವಾ ತಿಳಿಯಬೇಕೆಂಬ ತುಡಿತ, ಅರಿವಿನೆಡೆಗಿರುವ ಆಕರ್ಷಣೆ, ಶಿಕ್ಷಣದೆಡೆಗಿರುವ ಸೆಳೆತ ಮನುಷ್ಯ ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲೇ ಆ ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತನು ಅಳವಡಿಸಿರುವನು. ಅದು ಮನುಷ್ಯನ ಶೈಶವಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲೇ ನಮಗೆ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ತನಗೆ ಲಭಿಸಿದ ಆಟಿಕೆಯನ್ನು ಒಡೆದು ಅದರೊಳಗೇನಿದೆಯೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯಲೆತ್ನಿಸುವ ಮಗುವಿನ ಅನ್ವೇಷಣಾ ತ್ವರೆಯು ಮಾನವ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅಡಕವಾಗಿರುವ ಜ್ಞಾನಾಣ್ವೇಷನೆಯ ಜ್ವಲಂತ ನಿದರ್ಶನವಾಗಿದೆ.

ತನ್ನ ಮನದಲ್ಲಿ ಸುಪ್ತವಾಗಿರುವ ಈ ಬಯಕೆಯನ್ನು ಬಡಿದೆಬ್ಬಿಸದೆ, ತನಗೆ ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತನು ನೀಡಿರುವ ಮಹಾ ಅನುಗ್ರಹವಾದ ಹೃದಯ, ಶ್ರವಣ, ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಸದುಪಯೋಗ ಪಡಿಸದೆ ಅಶೃದ್ಧರಾಗಿ ಅಲಕ್ಷಿತ ಜೀವನವನ್ನು ನಡೆಸುವವರನ್ನು ಕುರ್ಆನ್ ಜಾನುವಾರುಗಳಿಗಿಂತಲೂ ನಿಕೃಷ್ಟರೆಂದು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಕುರ್ಆನ್ ಹೇಳುವುದನ್ನು ನೋಡಿರಿ;

“ಜಿನ್ನ್ ಮತ್ತು ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲಿ ಸೇರಿದ ಅನೇಕರನ್ನು ನಾವು ನರಕಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಸೃಷ್ಟಿಸಿರುವೆವು. ಅವರಿಗೆ ಹೃದಯಗಳಿವೆ; ಅದರಿಂದ ಅವರು ಚಿಂತಿಸಿ ಗ್ರಹಿಸಲಾರರು. ಅವರಿಗೆ ಕಣ್ಣುಗಳಿವೆ; ಅದನ್ನು ಬಳಸಿ ಅವರು ನೋಡಿ ತಿಳಿಯಲಾರರು. ಅವರಿಗೆ ಕಿವಿಗಳಿವೆ; ಅದನ್ನು ಬಳಸಿ ಅವರು ಕೇಳಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾರರು. ಅವರು ಮೃಗಗಳಂತಿರುವರು. ಅಲ್ಲ, ಅವರೇ ಅತ್ಯಧಿಕ ದಾರಿಗೆಟ್ಟವರು. ಅಲಕ್ಷ್ಯರಾಗಿರುವವರು ಅವರೇ ಆಗಿರುವರು.” (7:179/ಕುರ್ಆನ್)

ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ನೀಡಲ್ಪಟ್ಟ ಆ ಅಪಾರ ಅನುಗ್ರಹದ ಮೂಲಕ ಅವನು ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲು

ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ನೀಡಲ್ಪಟ್ಟ ಆ ಅಪಾರ ಅನುಗ್ರಹದ ಮೂಲಕ ಅವನು ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲು ಅರಿಯಬೇಕಾದುದೇ ತನ್ನ ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತನ ಕುರಿತಾಗಿದೆ. ತನಗೋಸ್ಕರ ಈ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಸಕಲ ಸೌಕರ್ಯವನ್ನೂ ಒದಗಿಸಿಕೊಟ್ಟು, ತನಗಾಗಿ ಈ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಜೀವನ ಯೋಗ್ಯವಾಗಿಸಿದ ಆ ಸಂರಕ್ಷಕನೂ ಪರಿಪಾಲಕನೂ ಆದ ಪ್ರಭುವನ್ನು ಅರಿತು ಅವನಿಗೆ ಮಾತ್ರ ತನ್ನ ಆರಾಧನೆಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸುವುದೇ ಅತಿ ಪ್ರಮುಖ ಜ್ಞಾನವೂ ಆ ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತನಿಗೆ ಸಲ್ಲಿಸಬಹುದಾದ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಮುಖ ಕೃತಜ್ಞತೆಯೂ ಆಗಿದೆ.

ಮೊದಲು ಅರಿಯಬೇಕಾದುದೇ ತನ್ನ ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತನ ಕುರಿತಾಗಿದೆ. ತನಗೋಸ್ಕರ ಈ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಸಕಲ ಸೌಕರ್ಯವನ್ನೂ ಒದಗಿಸಿಕೊಟ್ಟು, ತನಗಾಗಿ ಈ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಜೀವನ ಯೋಗ್ಯವಾಗಿಸಿದ ಆ ಸಂರಕ್ಷಕನೂ ಪರಿಪಾಲಕನೂ ಆದ ಪ್ರಭುವನ್ನು ಅರಿತು ಅವನಿಗೆ ಮಾತ್ರ ತನ್ನ ಆರಾಧನೆಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸುವುದೇ ಅತಿ ಪ್ರಮುಖ ಜ್ಞಾನವೂ ಆ ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತನಿಗೆ ಸಲ್ಲಿಸಬಹುದಾದ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಮುಖ ಕೃತಜ್ಞತೆಯೂ ಆಗಿದೆ.

ಕುರ್ಆನ್ ಹೇಳುವುದನ್ನು ನೋಡಿರಿ;

“ಆದ್ದರಿಂದ ಅಲ್ಲಾಹುವಿನ ಹೊರತು ಅನ್ಯ ಆರಾಧ್ಯರಿಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಿರಿ” (47:19-ಕುರ್ಆನ್)

“ಓ ಮನುಷ್ಯರೇ! ನಿಮ್ಮನ್ನು ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಪೂರ್ವಿಕರನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಭುವನ್ನು ಆರಾಧಿಸಿರಿ.” (2:21/ಕುರ್ಆನ್)

ಪ್ರವಾದಿಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲಾಹು ನಿಯೋಗಿಸಿ ದುರದರ ಪ್ರಮುಖ ಉದ್ದೇಶವೇ ಈ ಒಂದು ಮಹಾ ಆದರ್ಶವನ್ನು ಅಥವಾ ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತನನ್ನು ಮಾತ್ರವೇ ಆರಾಧಿಸಬೇಕೆಂಬ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಸಾರುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರವಾಗಿದೆ.

“ನೀವು ಅಲ್ಲಾಹುವನ್ನು ಆರಾಧಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ತಾಗೂತನ್ನು ವರ್ಜಿಸಿರಿ” (ಎಂದು ಬೋಧಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ) ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ನಾವು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಮುದಾಯಕ್ಕೂ ಸಂದೇಶವಾಹಕರನ್ನು ನಿಯೋಗಿಸಿರುವೆವು.” (16:36/ಕುರ್ಆನ್)

ಆ ಆದರ್ಶದಲ್ಲಿ ಅಧಿಷ್ಠಿತವಾಗಿ ಎಸಗಲಾಗುವ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರವೇ ಅಲ್ಲಾಹು ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅರ್ಥಾತ್ ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತನೊಂದಿಗೆ ತನ್ನ ಸೃಷ್ಟಿಗಳನ್ನು ಸಹ ಭಾಗಿಯಾಗಿಸುವುದನ್ನು ವಿರೋಧಿಸುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರವೇ ಅಲ್ಲಾಹು ತನ್ನ ಸಂದೇಶವಾಹಕರನ್ನು

ಕಳುಹಿಸಿದನೆಂದರ್ಥ.

“ಹೇಳಿರಿ: ‘ಓ ಜನರೇ! ನನ್ನ ಧರ್ಮದ ಕುರಿತು ನಿಮಗೇನಾದರೂ ಸಂದೇಹವಿದ್ದರೆ (ತಿಳಿಯಿರಿ!) ನೀವು ಅಲ್ಲಾಹುವಿನ ಹೊರತು ಆರಾಧಿಸುವ ವರನ್ನು ನಾನು ಆರಾಧಿಸಲಾರೆನು. ಆದರೆ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಮೃತಪಡಿಸುವವನಾಗಿರುವ ಅಲ್ಲಾಹುವನ್ನು ನಾನು ಆರಾಧಿಸುವೆನು. ಸತ್ಯವಿಶ್ವಾಸಿಗಳ ಪೈಕಿ ಸೇರಿದವನಾಗಬೇಕೆಂದು ನನಗೆ ಆಜ್ಞಾಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಋಜುಮನಸ್ಕನಾಗಿರುತ್ತಾ ನಿನ್ನ ಮುಖವನ್ನು ಧರ್ಮದಡೆಗೆ ನೆಲೆಗೊಳಿಸಬೇಕೆಂದು ಮತ್ತು ನೀನು ಬಹುದೇವವಿಶ್ವಾಸಿಗಳ ಪೈಕಿ ಸೇರಿದವನಾಗಕೂಡದೆಂದು (ನನಗೆ ಆಜ್ಞಾಪಿಸಲಾಗಿದೆ). ಅಲ್ಲಾಹುವಿನ ಹೊರತು ತಮಗೆ ಲಾಭವನ್ನಾಗಲಿ, ಹಾನಿಯನ್ನಾಗಲಿ ಮಾಡದ ಯಾವುದರೊಂದಿಗೂ ತಾವು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸದಿರಿ. ತಾವೇನಾದರೂ ಹಾಗೆ ಮಾಡುವುದಾದರೆ ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ತಾವು ಅಕ್ರಮಿಗಳ ಪೈಕಿ ಸೇರಿದವರಾಗುವಿರಿ.” (10:106/ಕುರ್ಆನ್)

ವೇದಗ್ರಂಥಗಳ ಮೂಲಕ, ಪ್ರವಾದಿಗಳ ಮೂಲಕ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಅಲ್ಲಾಹು ನೀಡಿದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನು ಕೈತೊರೆದವನು ಹಾದಿ ತಪ್ಪುವನು. ಯಾರು ಆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸುವನೋ ಅವನು ಸನ್ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಾಗುವನು. ಅವನು ಜೀವನದ ಗುರಿಯೇನೆಂಬುದನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವನು. ಜೀವನದ ಹಿಂದಿರುವ ಆ ಮಹಾ ಉದ್ದೇಶ” ಕ್ಕೆ ನಮಗುಣವಾಗಿ ಜೀವಿಸಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವನು. ಅಲ್ಲಾಹು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ;

“ನನ್ನ ವತಿಯಿಂದಿರುವ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವು ನಿಮ್ಮ ಬಳಿಗೆ ಬಂದಾಗ ಆ ನನ್ನ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನು ಯಾರು ಅನುಸರಿಸುವನೋ ಅವನು ಪಥಭ್ರಷ್ಟನಾಗಲಾರನು ಮತ್ತು

ಕಷ್ಟಕ್ಕೀಡಾಗಲಾರನು” (20:123/ಕುರ್ಆನ್)

ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತನ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಅವನ ವಿಧಿನಿಷೇಧಗಳಿಗೆ ತಲೆಬಾಗಿ ಅವನ ವಿಧೇಯ ದಾಸನಾಗಿ ಬಾಳುವುದೇ ಮನುಷ್ಯನ ಪರಮ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ. ಮನುಷ್ಯನ ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲ ಕರ್ತವ್ಯವು ಅವನನ್ನು ಮಾತ್ರ ಆರಾಧಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಅವನೊಂದಿಗೆ ಇತರ ಯಾರನ್ನೂ ಸಹಭಾಗಿಗಳೋ ಪಾಲುದಾರರೋ ಆಗಿ ನಿಶ್ಚಯಿಸದಿರುವುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಈ ಮೊದಲೇ ವಿವರಿಸಿದೆನು. ಅದೇ ರೀತಿ ಅಲ್ಲಾಹು ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಐಹಿಕ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಬಾಳುವಾಗ ಪಾಲಿಸಬೇಕಾದ ನಿಯಮ ನಿರ್ದೇಶನಗಳನ್ನೂ ತನ್ನ ಪ್ರವಾದಿಗಳ ಮೂಲಕ ಕಲಿಸಿಕೊಟ್ಟಿರುವನು. ಅವನ ಆ ನಿಯಮಗಳು ಮನುಷ್ಯನ ಪಾಲಿಗೆ ಅಪ್ರಾಯೋಗಿಕವೋ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗದ ನಿಯಮ ನಿರ್ದೇಶನಗಳೋ ಅಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಾಹು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ;

“ಅಲ್ಲಾಹು ಯಾರನ್ನೂ ಅವನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಕ್ಕೆ ಮೀರಿರುವುದನ್ನು ಮಾಡಲು ಬಲವಂತ ಪಡಿಸಲಾರನು.” (2:286/ಕುರ್ಆನ್)

“ಅಲ್ಲಾಹು ನಿಮಗೆ ನಿರಾಕರಣೆಯನ್ನು ಬಯಸುತ್ತಿರುವನು. ನಿಮಗೆ ಪ್ರಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡಲು ಅವನು ಬಯಸುವುದಿಲ್ಲ” (2:186/ಕುರ್ಆನ್)

“ಧರ್ಮದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅವನು ನಿಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಯಾವುದೇ ಸಂಕಷ್ಟವನ್ನೂ ಹೇರಿಲ್ಲ.” (22:78/ಕುರ್ಆನ್)

ಅಲ್ಲಾಹುವಿನ ಧರ್ಮದ ನಿಯಮ ನಿರ್ದೇಶನಗಳೆಲ್ಲವೂ ವಾಸ್ತವಿಕವಾಗಿ ಅತ್ಯಂತ ಸರಳವೂ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತಹದ್ದೂ ಆಗಿದೆ. ಅಂದರೆ ಇಸ್ಲಾಮ್ ಮಾನವನ ಹೊರೆಯನ್ನು ಇಳಿಸಿಕೊಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅವನ ಮೇಲೆ ಬಿಗಿಯಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಶೋಷಣೆಯ ಸಂಕೋಲೆಯನ್ನು ಕಿತ್ತೆಸೆಯುತ್ತದೆ. ಪ್ರವಾದಿ(ﷺ) ರವರ ದೌತೃವನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾ ಕುರ್ಆನ್ ಹೇಳುವುದನ್ನು ನೋಡಿರಿ;

“(ಅಂದರೆ) ತಮ್ಮ ಬಳಿಯಿರುವ ತೌರಾತ್‌ನಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಇಂಜಿಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಅವರು ದಾಖಲಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದಾಗಿ ಕಾಣುವ ನಿರಕ್ಷರಿ ಪ್ರವಾದಿಯಾದ ಸಂದೇಶವಾಹಕರನ್ನು (ಪ್ರವಾದಿ ಮುಹಮ್ಮದ್‌ರನ್ನು) ಅನುಸರಿಸುವವರಿಗೆ (ಆ ಕಾರುಣ್ಯವನ್ನು ನಾನು ವಿಧಿಸುವೆನು). ಆ ಪ್ರವಾದಿಯು ಅವರೊಂದಿಗೆ ಒಳಿತನ್ನು ಆದೇಶಿಸುವರು, ಅವರನ್ನು ಕೆಡುಕುಗಳಿಂದ ತಡೆಯುವರು. ಅವರಿಗೆ ಉತ್ತಮ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಧರ್ಮಸಮ್ಮತಗೊಳಿಸುವರು ಮತ್ತು ಮ್ಲೇಚ್ಛ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ನಿಷಿದ್ಧಗೊಳಿಸುವರು. ಅವರ ಭಾರಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅವರ ಮೇಲಿದ್ದ ಸಂಕೋಲೆಗಳನ್ನು ಕೆಳಗಿಳಿಸುವರು. ಆದ್ದರಿಂದ ಆ ಪ್ರವಾದಿಯಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾಸವಿಡುವವರು, ಅವರನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸುವವರು, ಸಹಾಯ ಮಾಡುವವರು ಮತ್ತು ಅವರಿಗೆ ಅವತೀರ್ಣಗೊಂಡಿರುವ ಪ್ರಕಾಶವನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವವರು ಯಾರೋ ಅವರೇ ವಿಜಯಗಳಿಸಿದವರಾಗಿರುವರು.” (7:157/ಕುರ್ಆನ್)

ಇದು ಪ್ರವಾದಿ ಮುಹಮ್ಮದ್(ﷺ)ರವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸೀಮಿತವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ.

ಅಲ್ಲಾಹುವಿನ ಧರ್ಮದ ನಿಯಮ ನಿರ್ದೇಶನಗಳೆಲ್ಲವೂ ವಾಸ್ತವಿಕವಾಗಿ ಅತ್ಯಂತ ಸರಳವೂ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತಹದ್ದೂ ಆಗಿದೆ. ಅಂದರೆ ಇಸ್ಲಾಮ್ ಮಾನವನ ಹೊರೆಯನ್ನು ಇಳಿಸಿಕೊಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅವನ ಮೇಲೆ ಬಿಗಿಯಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಶೋಷಣೆಯ ಸಂಕೋಲೆಯನ್ನು ಕಿತ್ತೆಸೆಯುತ್ತದೆ.

ಬದಲಾಗಿ ಎಲ್ಲ ಸಂದೇಶವಾಹಕರೂ ಈ ದೌತೃವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದರು. ತಮ್ಮ ಸಮೂಹಕ್ಕೆ ಸಕಲ ಒಳಿತನ್ನೂ ಆ ಪ್ರವಾದಿಗಳು ಕಳುಹಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು. ಸಕಲ ಕೆಡುಕುಗಳಿಂದಲೂ ಅವರು ತಮ್ಮ ಸಮೂಹವನ್ನು ತಡೆದಿದ್ದರು. ಅದು ಎಲ್ಲ ಪ್ರವಾದಿಗಳ ದೌತೃವಾಗಿತ್ತು. ಅದನ್ನವರು ಅತ್ಯಂತ ಅಚ್ಚುಕಟ್ಟಾಗಿ ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದರು. ಅದನ್ನು ಪ್ರವಾದಿ(ಪ್ರವಾದಿ)ರವರು ವಿವರಿಸಿದ್ದು ಹೀಗೆ;

“ತಮ್ಮ ಸಮುದಾಯಕ್ಕೆ ತಿಳಿದಿಲ್ಲದ ಒಳಿತಿನ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿಕೊಡುವುದು ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ಸಮೂಹಕ್ಕೆ (ಕೆಡುಕೆಂದು) ತಿಳಿದಿಲ್ಲದ ಕೆಡುಕುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮುನ್ನೆಚ್ಚರಿಕೆ ನೀಡುವುದು ನನಗಿಂತ ಮುಂಚಿನ ಸಕಲ ಪ್ರವಾದಿಗಳ ದೌತೃವಾಗಿತ್ತು.” (ಮುಸ್ಲಿಮ್)

ಒಳಿತಿನ ಕಡೆಗೆ ಆಹ್ವಾನಿಸುವುದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಬದಲಾಗಿ ತಾವು ಆಹ್ವಾನಿಸುತ್ತಿರುವ ಒಳಿತಿನ ಕಡೆಗೆ ಜನರನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸುವುದರೊಂದಿಗೆ ಸ್ವತಃ ಅದನ್ನು ತಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡು, ಎಲ್ಲ ಒಳಿತುಗಳಲ್ಲೂ ಮುಂಚೂಣಿಯಲ್ಲಿದ್ದುಕೊಂಡು, ಅಲ್ಲಾಹುವಿನ ವಿನಯಾನ್ವಿತ ದಾಸರಾಗಿ ಅವನ ಆರಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಆ ಪ್ರವಾದಿಗಳು ಮಗ್ನರಾಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಪ್ರವಾದಿಗಳ ಸವಿಕೇಷತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾ ಕುರ್ಆನ್ ಹೇಳುವುದನ್ನು ನೋಡಿರಿ;

“ನಾವು ಅವರನ್ನು ನಮ್ಮ ಆಜ್ಞೆಯ ಪ್ರಕಾರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವ ನಾಯಕರಾಗಿ ಮಾಡಿದೆವು. ಸತ್ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು, ನಮಾಝ್ ಸಂಸ್ಥಾಪಿಸಲು ಮತ್ತು ಝಕಾತ್ ನೀಡಲು ನಾವು ಅವರಿಗೆ ದಿವ್ಯಸಂದೇಶವನ್ನು ನೀಡಿದೆವು. ಅವರು ನಮ್ಮನ್ನು ಆರಾಧಿಸುವವರಾಗಿದ್ದರು.” (21:73/ಕುರ್ಆನ್)

ಪ್ರವಾದಿ ಶುಐಬ್(ಶುಐಬ್)ರವರ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವ ಕಡೆ ಅವರು ಹೇಳಿದ್ದಾಗಿ ಕುರ್ಆನ್ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸುವುದನ್ನು ನೋಡಿರಿ;

“ನಾನು ನಿಮಗೆ ಏನನ್ನು ವಿರೋಧಿಸುತ್ತಿರುವೆನೋ (ಅದನ್ನು ಸ್ವತಃಮಾಡುವ ಮೂಲಕ) ಅದರಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಚಲಿಸಲು ನಾನು ಬಯಸಲಾರೆ. ನಾನು ಬಯಸುತ್ತಿರುವುದು ನನ್ನಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವಷ್ಟು ಸುಧಾರಣೆ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಮಾತ್ರವಾಗಿದೆ. ನನಗಿರುವ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವು ಅಲ್ಲಾಹುವಿನಿಂದಲ್ಲದೆ ನನಗೆ ದೊರೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಅವನ ಮೇಲೆಯೇ ನಾನು ಭರವಸೆಯಿಟ್ಟಿರುವೆನು ಮತ್ತು ಅವನೆಡೆಗೇ ನಾನು ವಿನಮ್ರತೆಯೊಂದಿಗೆ ಮರಳುವೆನು.” (11:88/ಕುರ್ಆನ್)

“ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ನಿಮಗೆ ಅಲ್ಲಾಹುವಿನ ಸಂದೇಶವಾಹಕರಲ್ಲಿ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಮಾದರಿಯಿದೆ. ಅಲ್ಲಾಹುವನ್ನು ಮತ್ತು ಅಂತ್ಯದಿನವನ್ನು ಆಶಿಸುವವರಿಗೆ ಹಾಗೂ ಅಲ್ಲಾಹುವನ್ನು ಅತ್ಯಧಿಕವಾಗಿ ಸ್ಮರಿಸುವವರಿಗೆ.” (33:21/ಕುರ್ಆನ್)

“ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ತಾವು ಸರ್ವಶ್ರೇಷ್ಠ ಸ್ವಭಾವದವರಾಗಿರುವಿರಿ.” (68:4/ಕುರ್ಆನ್)

ಅಲ್ಲಾಹನ ಆರಾಧನೆಯೇ ಮಾನವ ಜೀವನದ ಪ್ರಮುಖ ಗುರಿಯೆಂದು ಇಸ್ಲಾಮ್ ಕಲಿಸುವಾಗಲೂ ಅದು ಈ ಜೀವನವನ್ನು ಅರ್ಥಾತ್ ಐಹಿಕ ಜೀವನದ

ಒಳಿತಿನ ಕಡೆಗೆ ಆಹ್ವಾನಿಸುವುದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಬದಲಾಗಿ ತಾವು ಆಹ್ವಾನಿಸುತ್ತಿರುವ ಒಳಿತಿನ ಕಡೆಗೆ ಜನರನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸುವುದರೊಂದಿಗೆ ಸ್ವತಃ ಅದನ್ನು ತಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡು, ಎಲ್ಲ ಒಳಿತುಗಳಲ್ಲೂ ಮುಂಚೂಣಿಯಲ್ಲಿದ್ದುಕೊಂಡು, ಅಲ್ಲಾಹುವಿನ ವಿನಯಾನ್ವಿತ ದಾಸರಾಗಿ ಅವನ ಆರಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಆ ಪ್ರವಾದಿಗಳು ಮಗ್ನರಾಗುತ್ತಿದ್ದರು.

ಬಗ್ಗೆ ವಿರಕ್ತಿಯನ್ನೋ ಅಥವಾ ಇಹಲೋಕ ಜೀವನವನ್ನು ತೀರಾ ಕಡೆಗಣಿಸಿ ಸನ್ಯಾಸದ ವೈರಾಗ್ಯದ ಹಾದಿಯನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಬೇಕೆಂದು ಕಲಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಬದಲಾಗಿ ಐಹಿಕ ಜೀವನದ ಸುಖವನ್ನು ಆಸ್ವಾದಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಪರಿಮಿತಿಯನ್ನು ಹಾಗೂ ಅದಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತ ವಿಧಿ ವಿಧಾನಗಳನ್ನಷ್ಟೇ ಜನರ ಮುಂದಿಡುತ್ತದೆ.

“ಅಲ್ಲಾಹು ನಿನಗೆ ನೀಡಿರುವುದರಿಂದ ಪರಲೋಕದ ಯಶಸ್ಸನ್ನು ಅರಸು. ಐಹಿಕ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಿನಗಿರುವ ಪಾಲನ್ನು ಮರೆಯದಿರು. ಅಲ್ಲಾಹು ನಿನಗೆ ಒಳಿತನ್ನು ಬಗೆದಂತೆ ನೀನೂ ಜನರಿಗೆ ಒಳಿತನ್ನು ಬಗೆ. ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ವಿನಾಶವನ್ನುಂಟು ಮಾಡದಿರು. ವಿನಾಶವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವವರನ್ನು ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಅಲ್ಲಾಹು ಇಷ್ಟಪಡಲಾರನು” (28:77/ಕುರ್ಆನ್)

“ಓ ಆದಮ್ ಸಂತತಿಗಳೇ! ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಆರಾಧನಾ ವೇಳೆಗಳಲ್ಲೂ(ಅಥವಾ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಆರಾಧನಾಲಯಗಳಲ್ಲೂ) ನಿಮಗೆ ಅಲಂಕಾರವಾಗಿರುವ ಉಡುಪುಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿರಿ. ನೀವು ತಿನ್ನಿರಿ ಮತ್ತು ಕುಡಿಯಿರಿ. ಆದರೆ ದುರ್ವ್ಯಯ ಮಾಡದಿರಿ. ದುರ್ವ್ಯಯ ಮಾಡುವವರನ್ನು ಅಲ್ಲಾಹು ಮೆಚ್ಚಲಾರನು.” (7:31/ಕುರ್ಆನ್)

ಮಾನವನ ಐಹಿಕ ಜಗತ್ತಿನ ಸಕಲ ಸುಖ ಭೋಗಗಳನ್ನೂ ಕಿತ್ತೆಸೆದು ಪರಮ ವಿರಾಗಿಯಾಗಿ ಬದುಕಲು ಇಸ್ಲಾಮ್ ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಐಹಿಕ ಸುಖದ ಬೆನ್ನೆತ್ತಿ ಇಹಲೋಕದ ಸುಖ ಲೋಲುಪತೆಯಲ್ಲಿ ಹದ್ದು ಮೀರಿ ಪರಲೋಕವನ್ನು ಮರೆಯದಿರಿ ಎಂದಷ್ಟೇ ಕುರ್ಆನ್ ಕಲಿಸುತ್ತದೆ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಐಹಿಕ ಜೀವನವೆಂಬುದು ಕ್ಷಣಿಕವೂ ಪರಲೋಕವು ಬಾಕಿ ಯಾವುದಿಲ್ಲವೆಂತ ಹದ್ದು ಶಾಶ್ವತವಾದುದೂ ಆಗಿದೆ.

“ಆದರೆ ನೀವು ಐಹಿಕ ಜೀವನಕ್ಕೆ

ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ನೀಡುತ್ತಿರುವಿರಿ. ಪರಲೋಕವು ಅತ್ಯುತ್ತಮವೂ ಶಾಶ್ವತವೂ ಆದುದಾಗಿದೆ.” (87:16,17/ಕುರ್ಆನ್)

ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಈ ಐಹಿಕ ಜೀವನಕ್ಕಿಂತಲೂ ಪರಲೋಕಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಹತ್ವವನ್ನು ನೀಡಿ ಅದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಪರಿಶ್ರಮ ಪಡುವುದೇ ಮಾನವ ಜೀವನದ ಪರಮ ಗುರಿಯಾಗಿರಬೇಕು. ನಮ್ಮ ಜೀವನದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆಯೂ ನಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನಿಸಲಾಗುವ, ಅವನು ನೀಡಿದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಅನುಗ್ರಹದ ಬಗ್ಗೆಯೂ ವಿಚಾರಿಸಲಾಗುವ ದಿನವೊಂದು ಆಗತವಾಗಲಿದೆ ಎಂಬ ಪ್ರಜ್ಞೆಯು ಮನುಷ್ಯ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸದಾ ಜಾಗೃತವಾಗಿದ್ದರೆ ಮಾತ್ರವೇ ಅಂತಹ ಪರಿಶ್ರಮ ಪಡಲು ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಸಾಧ್ಯ. ಅಲ್ಲಾಹು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ;

“ತರುವಾಯ ಆ ದಿನದಂದು ಸುಖಾನುಭೂತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನಿಸಲಾಗುವುದು” (102:8/ಕುರ್ಆನ್)

ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನೂ ತನ್ನ ಕರ್ಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕೂಡಾ ವಿಚಾರಿಸಲ್ಪಡುವನು. ಅಂದು ಅವನ ಕರ್ಮಕ್ಕನುಸಾರವಾಗಿ ಪ್ರತಿಫಲ ನೀಡಲಾಗುವುದು. ಅಲ್ಲಿ ಯಾರ ಮೇಲೂ ಅನ್ಯಾಯವೆಸಗಲಾಗದು. ಅವನ ಮೇಲೆ ಕಿಂಚಿತ್ತೂ ಅಕ್ರಮವೆಸಗಲಾಗದು. ಆ ಬಗ್ಗೆ ಕುರ್ಆನ್ ಅತ್ಯಂತ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಬೆಳಕು ಚೆಲ್ಲಿದೆ. ಕುರ್ಆನ್ ಹೇಳುವುದನ್ನು ನೋಡಿರಿ;

“ನೀವು ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದರ ಕುರಿತು ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನಿಸಲಾಗುವುದು.” (16:93/ಕುರ್ಆನ್)

“ತಮ್ಮ ಪ್ರಭುವಿನ ಮೇಲಾಣೆ! ಅವರು ಮಾಡಿರುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ನಾವು ಅವರೆಲ್ಲರನ್ನೂ ವಿಚಾರಣೆ

ಮಾಡುವೆವು.” (15:92,93/ಕುರ್ಆನ್)

“ನಾವು ಅವರಿಗೆ ಅವರ ಕರ್ಮಫಲದಿಂದ ಏನನ್ನೂ ಕಮ್ಮಿ ಮಾಡಲಾರೆವು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯೂ ತಾನು ಸಂಪಾದಿಸಿರುವುದಕ್ಕೆ (ಸ್ವಂತ ಕರ್ಮಗಳಿಗೆ) ಗಿರವಿ ಇಡಲಾದವನಾಗಿರುವನು.” (52:21/ಕುರ್ಆನ್)

“ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ತಾನು ಪರಿಶ್ರಮ ಪಟ್ಟಿರುವುದರ ಹೊರತು ಬೇರೇನೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು, ಅವನ ಪರಿಶ್ರಮದ ಫಲವನ್ನು ಅವನಿಗೆ ತೋರಿಸಿಕೊಡಲಾಗುವುದೆಂದು, ತರುವಾಯ ಅವನಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಪೂರ್ಣವಾದ ಪ್ರತಿಫಲವನ್ನು ನೀಡಲಾಗುವುದೆಂದು, ಎಲ್ಲವೂ ಕೊನೆಯಾಗುವುದು ತಮ್ಮ ಪ್ರಭುವಿನ ಬಳಿಗೆಂದು” (53:39-42/ಕುರ್ಆನ್)

“ಅಂದು ಅಲ್ಲಾಹು ಅವರಿಗೆ ಅವರ ನಿಜವಾದ ಪ್ರತಿಫಲವನ್ನು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನೀಡುವನು.” (24:25/ಕುರ್ಆನ್)

ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನೂ ಅವನವನ ಕರ್ಮಕ್ಕೆ ಹೊಣೆಗಾರನಾಗಿರುವನೇ ಹೊರತು ಇತರರ ಪಾಪ ಭಾರವನ್ನು ಯಾವೊಬ್ಬನೂ ವಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾರನು. ಅದೇ ರೀತಿ ಇತರರ ಕರ್ಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಪ್ರಶ್ನಿಸಲಾಗದು. ಕುರ್ಆನ್ ಹೇಳುವುದನ್ನು ನೋಡಿರಿ;

“ಅಂದರೆ ಪಾಪಭಾರವನ್ನು ಹೊರುವ ಯಾರೂ ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಪಾಪಭಾರವನ್ನು ಹೊರಲಾರರೆಂದು” (53:38/ಕುರ್ಆನ್)

“ಅದು ಗತಿಸಿಹೋದ ಒಂದು ಸಮುದಾಯವಾಗಿದೆ. ಅವರು ಸಂಪಾದಿಸಿರುವುದರ ಫಲ ಅವರಿಗೆ. ನೀವು ಸಂಪಾದಿಸಿರುವುದರ ಫಲ ನಿಮಗೆ. ಅವರೇನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೋ ಅದರ ಕುರಿತು ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನಿಸಲಾಗದು.” (2:134/ಕುರ್ಆನ್)

ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಮನುಷ್ಯನು ತನ್ನನ್ನು ಯಾಕಾಗಿ ಸೃಷ್ಟಿಸಲಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ತನ್ನ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಗಳೇನು ಎಂಬುದನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ತನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ಪೂರೈಸದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಶಾಶ್ವತ ನಷ್ಟಕ್ಕೊಳಗಾಗುವನು. ಕುರ್ಆನ್ ಹೇಳುವುದನ್ನು ನೋಡಿರಿ;

“ಕಾಲದ ಮೇಲಾಣೆ! ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಮನುಷ್ಯನು ನಷ್ಟದಲ್ಲಿರುವನು. ಸತ್ಯವಿಶ್ವಾಸವಿಟ್ಟವರು, ಸತ್ಕರ್ಮವೆಸಗಿದವರು, ಸತ್ಯವನ್ನು ಪಾಲಿಸಲು ಪರಸ್ಪರ ಉಪದೇಶ ಮಾಡಿದವರು ಮತ್ತು ಸಹನೆಯನ್ನು ಪಾಲಿಸಲು ಪರಸ್ಪರ ಉಪದೇಶ ಮಾಡಿದವರ ಹೊರತು.” (103:1-3/ಕುರ್ಆನ್) ■

→ 26ನೇ ಪುಟದಿಂದ

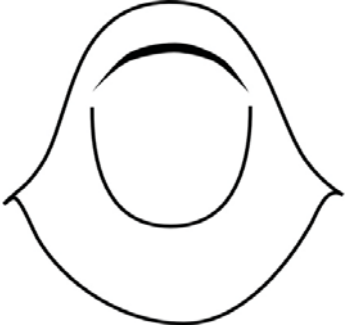
.....ವದಂತಿಗಳಿಗೆ ಬಲಿಯಾಗದಿರಿ!

“ಓ ಸತ್ಯವಿಶ್ವಾಸಿಗಳೇ! ನೀವು ಅಲ್ಲಾಹುವಿಗೋಸ್ಕರ ಸಾಕ್ಷ್ಯವಹಿಸುವವರಾಗಿರುತ್ತಾ ದೃಢವಾಗಿ ನಿಂತು ನ್ಯಾಯ ಪಾಲಿಸುವವರಾಗಿರಿ. ಅದು ಸ್ವತಃ ನಿಮಗೆ ಅಥವಾ ನಿಮ್ಮ ಮಾತಾಪಿತರಿಗೆ ಅಥವಾ ನಿಕಟ ಸಂಬಂಧಿಕರಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿದ್ದರೂ ಸರಿ. (ನ್ಯಾಯಬೇಡುವವನು) ಧನಿಕನಾಗಿರಲಿ ಬಡವನಾಗಿರಲಿ ಅವರಿಬ್ಬರೊಂದಿಗೂ ಹೆಚ್ಚು ನಿಕಟನಾಗಿರುವವನು ಅಲ್ಲಾಹುವಾಗಿರುವನು. ಆದ್ದರಿಂದ ನೀವು ನ್ಯಾಯ ಪಾಲಿಸದೆ ದೇಹೇಚ್ಛೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸದಿರಿ. ನೀವು ತಿರುಚುವುದಾಗಲಿ ಹಿಂದೆ ಸರಿಯುವುದಾಗಲಿ ಮಾಡಿದರೆ ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ನೀವು ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಅಲ್ಲಾಹು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಅರಿಯುವವನಾಗಿರುವನು.” (4:135/ಕುರ್ಆನ್)

ಸತ್ಯ ಮತ್ತು ನ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಧೃಢವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಲು ನಮ್ಮೆಲ್ಲರನ್ನೂ ಅಲ್ಲಾಹು ಅನುಗ್ರಹಿಸಲಿ.



ಉದ್ಯೋಗ ಮಾಡುವ ಹಕ್ಕು



ಹೆಣ್ಣಿನ ಗೌರವ ಮತ್ತು

ಘನತೆಯನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸುವ

ವ್ಯಾಪ್ತಿಯೊಳಗೆ ಮಾತ್ರ ಇಸ್ಲಾಮ್

ಮಹಿಳೆಗೆ ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರ

ಹೋಗಿ ಉದ್ಯೋಗ ಮಾಡಲು

ಅನುಮತಿ ನೀಡುತ್ತದೆ.

ಮಹಿಳೆ ಸ್ವತಃ ತನ್ನ ವ್ಯಾಪಾರ

ಒಪ್ಪಂದಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ

ವ್ಯವಹಾರಗಳನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸಲು

ಇಸ್ಲಾಮ್ ಅನುಮತಿ ನೀಡುತ್ತದೆ.

ಈ ಗಾಗಲೇ ವಿವರಿಸಲಾದಂತೆ, ಅಲ್ಲಾಹು ಮನುಕುಲವನ್ನು ಏಕೈಕ ಗಂಡು ಮತ್ತು ಹೆಣ್ಣಿನಿಂದ ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಅವನು ಅವರಿಬ್ಬರ ನಡುವೆ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಪ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ಮಮತೆಯನ್ನು ಇಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಅವರು ಪರಸ್ಪರ ಸಹಕರಿಸುತ್ತಾ ಕುಟುಂಬಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಕೌಟುಂಬಿಕ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನಾವು ಯಾವುದೇ ಜೀವಜಾಲಗಳನ್ನು ನೋಡಿದರೂ ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಗಂಡು ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಅಲ್ಲಾಹು ಉನ್ನತ ಶಕ್ತಿಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಸಹನಾಶಕ್ತಿಯನ್ನು ನೀಡಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ಇದು ಯಾಕೆಂದರೆ ಆ ವರ್ಗವು ಬದುಕಿನ ಕೆಲವು ಸ್ತರಗಳಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಚಲಾಯಿಸುವಂತಾಗಲು, ಜೀವನಾಧಾರಗಳನ್ನು ಅರಸಲು ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ಸಂಕುಲವನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಹೆಣ್ಣು ವರ್ಗವು ಹಾಗಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಸಜ್ಜುಗೊಳಿಸಲಾಗಿರುವುದು ಪುನರುತ್ಪಾದನೆ ಮಾಡಲು ಮತ್ತು ತನ್ಮೂಲಕ ಅದರ ಸಂಕುಲವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದಕ್ಕಾಗಿದೆ.

ಸಹನೆ ವಹಿಸಲು, ಮಗುವಿಗೆ ಜನ್ಮ ನೀಡಲು, ಅದರ ಲಾಲನೆ ಪಾಲನೆ ಮಾಡಲು ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಗೆ ಏನೆಲ್ಲ ಬೇಕಾಗಿದೆಯೋ ಅವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಹೆಣ್ಣು ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಸಜ್ಜುಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ತನಗಿರುವ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ಸುಸೂತ್ರವಾಗಿ ನಿಭಾಯಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರೀತಿ, ಕರುಣೆ, ಅನುಕಂಪ, ಕಾಳಜಿ, ಮಮತೆ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಮಹಿಳೆಗೆ ಉಂಬಳಿಯಾಗಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಈ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಮನೋವೃತ್ತಿ ಮತ್ತು ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ, ಮತ್ತು ಗಂಡು ಹಾಗೂ ಹೆಣ್ಣಿನ ಅದ್ವಿತೀಯ ಗುಣವಿಶೇಷಣಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ, ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಹೋಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬದ ಜೀವನೋಪಾಯಕ್ಕಾಗಿ ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡುವುದು ಗಂಡಿಗೂ, ಮನೆಯೊಳಗೆ ಕುಳಿತು ಮಕ್ಕಳ ಹಾಗೂ ಕುಟುಂಬದ ಆರೈಕೆ ಮಾಡುವುದು ಹೆಣ್ಣಿಗೂ ಇರುವ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಗುಣಗಳಾಗಿವೆ.

ಈ ಮೂಲ ವಾಸ್ತವವನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟು, ಹೆಣ್ಣಿನ ಗೌರವ ಮತ್ತು ಘನತೆಯನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸುವ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯೊಳಗೆ ಮಾತ್ರ ಇಸ್ಲಾಮ್ ಮಹಿಳೆಗೆ ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರ ಹೋಗಿ ಉದ್ಯೋಗ ಮಾಡಲು ಅನುಮತಿ ನೀಡುತ್ತದೆ. ಮಹಿಳೆ ಸ್ವತಃ ತನ್ನ ವ್ಯಾಪಾರ ಒಪ್ಪಂದಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ವ್ಯವಹಾರಗಳನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸಲು ಇಸ್ಲಾಮ್ ಅನುಮತಿ ನೀಡುತ್ತದೆ. ಮಹಿಳೆಯೊಬ್ಬಳು ನಿಭಾಯಿಸುವ ಒಪ್ಪಂದಗಳು ಮತ್ತು ವ್ಯವಹಾರಗಳಿಗೆ

ಇಸ್ಲಾಮಿನಲ್ಲಿ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲ. ಬದಲಾಗಿ ಅವು ಇಸ್ಲಾಮೀ ಕಾನೂನಿನ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಂಧುವಾಗಿವೆ. ಆದರೆ ಕೆಲವು ನಿಬಂಧನೆಗಳಿವೆ. ಆ ನಿಬಂಧನೆಗಳನ್ನು ಹೆಣ್ಣು ಉಲ್ಲಂಘಿಸಿದರೆ ಆಕೆಯ ಉದ್ಯೋಗದ ಹಕ್ಕನ್ನು ಮೊಟಕುಗೊಳಿಸಲಾಗುವುದು ಮತ್ತು ಈ ಹಕ್ಕನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವುದರಿಂದ ಆಕೆಯನ್ನು ತಡೆಯಲಾಗುವುದು.

ಮಹಿಳೆ ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಹೋಗಿ ಉದ್ಯೋಗ ಮಾಡುವುದರಿಂದಾಗಿ ಆಕೆಯ ಪತಿ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಆಕೆಗಿರುವ ಕರ್ತವ್ಯ ಮತ್ತು ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಗಳನ್ನು ಆಕೆ ಕಡೆಗಣಿಸಬಾರದು. ಆಕೆ ಮಹಿಳೆಯರೇ ಇರುವ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕೇ ವಿನಾ ಅನ್ಯ ಪುರುಷರೊಂದಿಗೆ ಬೆರೆತು ಕೆಲಸ ಮಾಡುವಂತಾಗಬಾರದು. ಯಾಕೆಂದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಆಕೆ ಅನ್ಯ ಪುರುಷನೊಂದಿಗೆ ದೈಹಿಕ ಸ್ಪರ್ಶಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗುವ ಅಥವಾ ಲೈಂಗಿಕ ಕಿರುಕುಳ ಮತ್ತು ಲೈಂಗಿಕ ದುರುಪಯೋಗಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯಿದೆ.

ಪ್ರವಾದಿ(ﷺ)ರವರು ಹೇಳಿದರು:

“ಒಬ್ಬ ಹೆಣ್ಣು ಒಬ್ಬ ಅನ್ಯ ಪುರುಷನೊಂದಿಗೆ ಒಂಟಿಯಾಗಿರಲಾರಳು, ಮೂರನೆಯವನಾಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಶೈತಾನನು ಇರುವ ಹೊರತು.” [ತಿರ್ಮಿಡಿ 1171]

ಇನ್ನೊಂದು ಹದೀಸಿನಲ್ಲಿ ಹೀಗಿದೆ:

“ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ಪ್ರವಾದಿ(ﷺ)ರವರ ಬಳಿ ಬಂದು ಹೇಳಿದರು: ಓ ಅಲ್ಲಾಹನ ಸಂದೇಶವಾಹಕರೇ! ನನ್ನ ಪತ್ನಿ ಹಜ್ಜ್ ಮಾಡಲು ಯಾತ್ರೆ ಹೊರಟಿರುವಳು. ಆದರೆ ನನ್ನ ಹೆಸರು ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಹೊರಡಬೇಕಾದರೂ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿದೆ. ನಾನೇನು ಮಾಡಲಿ? ಆಗ ಪ್ರವಾದಿ(ﷺ)ರವರು ಹೇಳಿದರು: ನೀನು ನಿನ್ನ ಪತ್ನಿಯೊಂದಿಗೆ ಹಜ್ಜ್ ಯಾತ್ರೆಗೆ ಹೊರಡು.” [ಬುಖಾರಿ 4935 ಮತ್ತು ಮುಸ್ಲಿಮ್ 1341]

ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಆಂಗ್ಲ ಬರಹಗಾರ್ತಿ ಲೇಡಿ

ಕುಕ್ ನ್ಯೂ ಎಕೋ (New Echo) ದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ:

“ಪುರುಷರು ಮಿಶ್ರ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಮಹಿಳೆಯರು ಅವರ ಮಾನುಷಿಕ ಪ್ರಕೃತಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿರುವ ಯಾವುದೋ ಒಂದರಡೆಗೆ ಆಕರ್ಷಿತರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಈ ಮಿಶ್ರ ವಾತಾವರಣದ ಪ್ರಮಾಣವು ಎಷ್ಟು ದೊಡ್ಡದಾಗಿರುತ್ತೋ ಅಷ್ಟೇ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಅನೈತಿಕ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅದು ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಬಳುವಳಿಯಾಗಿ ನೀಡಲಿದೆ. ಇದೊಂದು ಫೋರ ವಿಪತ್ತಾಗಿದೆ....”

“ಪುರುಷರು ಮಿಶ್ರ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಮಹಿಳೆಯರು ಅವರ ಮಾನುಷಿಕ ಪ್ರಕೃತಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿರುವ ಯಾವುದೋ ಒಂದರಡೆಗೆ ಆಕರ್ಷಿತರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಈ ಮಿಶ್ರ ವಾತಾವರಣದ ಪ್ರಮಾಣವು ಎಷ್ಟು ದೊಡ್ಡದಾಗಿರುತ್ತೋ ಅಷ್ಟೇ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಅನೈತಿಕ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅದು ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಬಳುವಳಿಯಾಗಿ ನೀಡಲಿದೆ. ಇದೊಂದು ಫೋರ ವಿಪತ್ತಾಗಿದೆ....”

ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಆಂಗ್ಲ ವಿದ್ವಾಂಸರೂ, ಆಂಗ್ಲ ನವೋದಯದ ಒಂದು ಸ್ಥಂಭವೂ ಆಗಿರುವ ಸ್ಯಾಮುಯೆಲ್ ಸ್ಟ್ರೆಲ್ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ:

“ಮಹಿಳೆಯರು ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಕೈಗಾರಿಕಾ ವಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಉದ್ಯೋಗ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಆಗ್ರಹಿಸುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು, ಅದು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಅಧಿಕಗೊಳಿಸಿದರೂ ಸಹ, ಕುಟುಂಬ ಜೀವನವನ್ನು ನಾಶ ಮಾಡಿದೆ. ಅದು ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ ಮನೆಯ ಮೂಲಭೂತ

ರಚನೆ ಹಾಗೂ ಅಡಿಪಾಯವನ್ನು ಧ್ವಂಸ ಮಾಡಿರುವುದಲ್ಲದೆ ಕುಟುಂಬದ ಸ್ಥಂಭಗಳನ್ನೂ ನಾಶ ಮಾಡಿದೆ. ಅದು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಕಡಿದು ಹಾಕಿದೆ. ಅದು ಪತ್ನಿಯನ್ನು ಪತಿಯಿಂದ ದೂರ ಮಾಡಿದ ಮತ್ತು ತಾಯಿಯ ಮಮತೆ ಹಾಗೂ ಆರೈಕೆಯ ಹಕ್ಕನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಕಿತ್ತುಕೊಂಡಿರುವುದರ ಫಲಿತಾಂಶವಾಗಿ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಅತಿ ಕೀಳುಬಡ ನೈತಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳು ದೊರೆಯುತ್ತಿವೆ. ಮಹಿಳೆಯ ನೈಜ ಉದ್ಯೋಗವು ಉತ್ತಮವಾದ, ಸ್ವಸ್ಥವಾದ ಮತ್ತು ಸದಾಚಾರಪೂರ್ಣ ಕುಟುಂಬವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದಾಗಿದೆ. ಆಕೆ ವಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದುದು ಮನೆಯ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಗಳನ್ನಾಗಿದೆ, ಮನೆಯ ಆರ್ಥಿಕತೆಯನ್ನಾಗಿದೆ ಹಾಗೂ ಮನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮತ್ತಿತರ ಅಗತ್ಯಗಳನ್ನಾಗಿದೆ. ನಾವು ಈಗಾಗಲೇ ಹೇಳಿದಂತೆ ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳ ಉದ್ಯೋಗವು ಮಹಿಳೆಯನ್ನು ಎಲ್ಲ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಗಳಿಂದಲೂ ಮುಕ್ತಗೊಳಿಸಿದೆ. ಇದರ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಮನೆಯ ಆಂತರಿಕ ನೋಟ ಮತ್ತು ಸ್ಥಿತಿ ಬದಲಾಗಿದೆ. ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕಡೆಗಣಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಅವರನ್ನು ಆರೋಗ್ಯಕರ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಸಲಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಪತಿ ಮತ್ತು ಪತ್ನಿಯ ಮಧ್ಯೆಯಿರುವ ಪ್ರೀತಿಪ್ರೇಮಗಳು ನಂದಿಹೋಗುತ್ತಿವೆ. ಪತ್ನಿಗೆ ಪತಿಯ ಕಡೆಯಿಂದ ಯಾವುದೇ ಬೇಡಿಕೆಯಾಗಲಿ, ಅಗತ್ಯವಾಗಲಿ, ಮೆಚ್ಚಿಕೆಯಾಗಲಿ, ಪ್ರೀತಿಯಾಗಲಿ, ಕಾತರಿಕೆಯಾಗಲಿ ಸಿಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಕಾರ್ಖಾನೆಯಲ್ಲಿ ಆಕೆ ಯಾವತ್ತೂ ಆತನ ಪಕ್ಕದಲ್ಲೇ ಆತ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸವನ್ನೇ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾಳೆ. ಅನೇಕ ರೀತಿಯ ಪ್ರಭಾವಗಳು ಹಾಗೂ ಒತ್ತಡಗಳಿಂದಾಗಿ ಯಾವ ಮನಸ್ಥಿತಿ ಮತ್ತು ಚಿಂತನಾಲಹರಿ ಯಲ್ಲಿ ಸದಾಚಾರ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಸದ್ಗುಣಗಳು ಅಧಿಷ್ಠಿತವಾಗಿವೆಯೋ ಅದರಿಂದ ಮಹಿಳೆ ನಿಧಾನವಾಗಿ ದೂರವಾಗುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ.”

→ 5ನೇ ಪುಟದಿಂದ

ಭ್ರಷ್ಟ ವಿದ್ವಾಂಸರು.....

(ಧರ್ಮನಿಷಿದ್ಧ) ಎಂದು ವಿಧಿ ನೀಡುವುದನ್ನು ಹರಾಮ್ ಎಂದು ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದಾಗಿದೆ. ಈ ಬಗ್ಗೆ ಅಲ್ಲಾಹನ ಗ್ರಂಥ ವಿನೇನ್ನುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ನೋಡುವ ಯಾವುದೇ ಗೋಜಿಗೆ ಅವರು ಹೋಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

ಇಂದಿನ ಮುಸ್ಲಿಮರಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನವರೂ ಬನೀ ಇಸ್ತಾಕುಲರ ಇದೇ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

2. ನರಕಾಗ್ನಿಯು ನಮ್ಮನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ದಿನಗಳ ಕಾಲ ಸ್ಪರ್ಶಿಸದು ಎಂದು ಅವರು ಹೇಳಿದರು.

ಕುರ್ಆನ್ 2:80ರಲ್ಲಿ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಸ್ತಾಪವಿದೆ. ಇದೊಂದು ಅಪಾಯಕಾರಿ ತತ್ವವಾಗಿದೆ. ಪ್ರವಾದಿ(ﷺ)ರವರ ಅನುಯಾಯಿಗಳು ಇಂತಹ ಕಾಪಟ್ಟವನ್ನು ತೀಕ್ಷ್ಣವಾಗಿ ಭಯಪಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅತಾಲ್ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ನಾನು ಪ್ರವಾದಿ (ﷺ)ರವರ ನಲ್ಲತ್ತು ಮಂದಿ ಅನುಯಾಯಿಗಳನ್ನು ಭೇಟಿಯಾಗಿದ್ದೇನೆ, ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಕಾಪಟ್ಟವನ್ನು ತೀಕ್ಷ್ಣವಾಗಿ ಭಯಪಡುವವರಾಗಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಇಂದು ನಮ್ಮ ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಮಂದಿಯಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ತಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಿತರ ಮಧ್ಯೆ ಇಸ್ಲಾಮಿನ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಮ್ಮೆಪಟ್ಟು ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಅವರು ಇಸ್ಲಾಮನ್ನು ತಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಇಸ್ತಾಕುಲರು ಹೇಳಿದ ಅದೇ ಮಾತನ್ನು ಇವರೂ ಪುನರುಚ್ಚರಿಸುತ್ತಿರುವರು. ಆದರೆ ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾಸವೆಂಬುದು ನರಕದ ಬಗ್ಗೆಯಿರುವ ಭಯ ಮತ್ತು ಸ್ವರ್ಗದ ಬಗ್ಗೆಯಿರುವ ನಿರೀಕ್ಷೆಯಾಗಿದೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಇವರು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿಲ್ಲ.

3. ಅವರು ಸತ್ಯವನ್ನು ಅಸತ್ಯದಿಂದ ಮುಚ್ಚಿದರು.

ಕುರ್ಆನ್ 2:42ರಲ್ಲಿ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಸ್ತಾಪವಿದೆ. ನೀವು ಸತ್ಯವನ್ನು ಅಸತ್ಯದಿಂದ ಮುಚ್ಚಿದಿರಿ ಮತ್ತು ನೀವು

ತಿಳಿದವರಾಗಿದ್ದೂ ಸಹ ಸತ್ಯವನ್ನು ಮರೆಮಾಚಿದಿರಿ ಎಂದು ಈ ಸೂಕ್ತಿಯು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಮುಚ್ಚುವುದು ಎಂಬುದಕ್ಕೆ 'ಲಬಸ್' ಎಂಬ ಅರಬಿ ಕ್ರಿಯಾಪದವನ್ನು ಬಳಸಲಾಗಿದೆ. 'ಲಿಬಾಸ್' ಎಂದರೆ ಉಡುಪು. ಉಡುಪಿನ ಉದ್ದೇಶವೇನು? ಮುಚ್ಚುವುದು. ಸುಳ್ಳು ನುಡಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಅನೇಕ ದಾರಿಗಳಿವೆ. ಮೊದಲನೆಯದು, ಅಲ್ಲಾಹನ ವಚನಗಳನ್ನು ದುರ್ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುವುದು. ಎರಡನೆಯದು, ನೈಜ ಅರ್ಥವನ್ನು ಮರೆಮಾಚಿ ತಪ್ಪು ಅರ್ಥವನ್ನು ನೀಡುವುದು.... ಈ ಎರಡು ವಿಧ ಸುಳ್ಳುಗಳೂ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಗೊಂದಲಕ್ಕೆ ಎಡೆಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತದೆ.

ಈ ಸೂಕ್ತಿ ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುವುದು 'ವ ಅನ್ತಮ್ ತಆಲಮೂನ್' ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದೊಂದಿಗಾಗಿದೆ. ಅಂದರೆ ಅವರು ಸತ್ಯವನ್ನು ಅಸತ್ಯದಿಂದ ಮುಚ್ಚುವುದು ಹಾಗೂ ಸತ್ಯವನ್ನು ಮರೆಮಾಚುವುದನ್ನು ಉದ್ದೇಶಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ನಾವು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಗಮನಿಸಿದರೆ, ಜನರ ವಿಶ್ವಾಸ ನಂಬಿಕೆಗಳನ್ನು ಭ್ರಷ್ಟಗೊಳಿಸುತ್ತಿರುವ ಅನೇಕ ವಿದ್ವಾಂಸರು ನಮ್ಮಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಇಸ್ಲಾಮಿನ ಕುರಿತು ಮುಸ್ಲಿಮರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲೇ ಹೆಚ್ಚು ಗೊಂದಲವುಂಟಾಗಲು ಈ ವಿದ್ವಾಂಸರೇ ಕಾರಣ. ನೀವು ಮುಸ್ಲಿಮರ ಧಾರ್ಮಿಕ ಪುಸ್ತಕಾಲಯವನ್ನು ಹೊಕ್ಕರೆ ಇಸ್ಲಾಮೀ ಬೋಧನೆಯ ಭಾಗವಲ್ಲದ ಅನೇಕ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕಲಿಸುವ ಅನೇಕ ವರಿಯುಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಇತರ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಜನರು ಅವುಗಳನ್ನು ಖರೀದಿಸಿ ಓದುತ್ತಾರೆ, ಅವು ಶುದ್ಧ ಇಸ್ಲಾಮೀ ಬೋಧನೆಗಳಾಗಿವೆಯೆಂದೇ ನಂಬುತ್ತಾರೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ಮಾರುವ ಮೂಲಕ ಅನೇಕ ಪ್ರಕಾಶಕರು ದೊಡ್ಡ ಅರಮನೆಗಳನ್ನೇ ನಿರ್ಮಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಈ ಅರಮನೆಗಳು ಶೀಘ್ರವೇ ನಾಶವಾಗಲಿವೆ.

→ 33ನೇ ಪುಟದಿಂದ

ಉದ್ಯೋಗ ಮಾಡುವ ಹಕ್ಕು

ಪುನಃ ಮನೆಯೆಡೆಗೆ ಮರಳುವಂತೆ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಕರೆ ನೀಡುತ್ತಾ ದಕ್ಷಿಣ ಆಫ್ರಿಕಾದ ಪ್ರಥಮ ಮಹಿಳೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ:

“ಮಹಿಳೆಯ ಅತ್ಯಂತ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸ್ಥಳವು ಆಕೆಯ ಮನೆಯಾಗಿದೆ. ತನ್ನ ಪತಿಯ ಆರೈಕೆ ಮಾಡುವುದು ಹಾಗೂ ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳ ಅಗತ್ಯಗಳಿಗೆ ಸ್ಪಂದಿಸುವುದೇ ಮಹಿಳೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಉದ್ಯೋಗ

ಮತ್ತು ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯಾಗಿರಬೇಕು.”

ದಕ್ಷಿಣ ಆಫ್ರಿಕಾದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ಸಮಾವೇಶವೊಂದರಲ್ಲಿ ಭಾಷಣ ಮಾಡುತ್ತಾ ಆಕೆ ಹೇಳಿದರು:

“ತನ್ನ ಪತಿಯ ಆರೈಕೆ ಮಾಡುವುದು ಹಾಗೂ ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳ ಅಗತ್ಯಗಳಿಗೆ ಸ್ಪಂದಿಸುವುದೇ ಮಹಿಳೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಉದ್ಯೋಗ ಮತ್ತು ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆ

ಯಾಗಿರಬೇಕು.... ಇದು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ನಮಗಿರುವ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ. ಈ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ನಾವು ವಿಶೇಷ ಹೆಮ್ಮೆ ಪಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಇದು ಯಶಸ್ವೀ ಪುರುಷರನ್ನೂ, ಸ್ವಸ್ಥ ತಲೆಮಾರುಗಳನ್ನೂ ಉತ್ಪಾದಿಸುತ್ತದೆ.”

ಇನ್ನಾಮಿನ ಬಗ್ಗೆಯಿರುವ ತಪ್ಪುಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸುವ
ನಮ್ಮ ಕೆಲವು ಅಮೂಲ್ಯ ಕೃತಿಗಳು



ಕೊಳರಿ!
ಓದಿರಿ!!
ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿರಿ!!!

Publishers:

IMAGE EDUCATIONAL TRUST (R)

14-37 G(1), Vinayaka Complex, Kaikamba, B. C. Road, Bantwal, D.K

Karnataka, INDIA

email: educateimage@gmail.com

ಅರೇಬಿಯಾದ ಮಹಾನ್ ಪ್ರವಾದಿ

"It is impossible for anyone who studies the life and character of the great Prophet of Arabia, who knows how he taught and how he lived, to feel anything but reverence for that mighty Prophet, one of the great messengers of the Supreme. And although in what I put to you I shall say many things which may be familiar to many, yet I myself feel whenever I re-read them, a new way of admiration, a new sense of reverence for that mighty Arabian teacher."

- Annie Besant

The Life and Teachings of Muhammad, Madras 1932, p 4

(ಅರೇಬಿಯಾದ ಮಹಾನ್ ಪ್ರವಾದಿಯ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಕಲಿಯುವ ಯಾವುದೇ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ, ಅವರು ಹೇಗೆ ಕಲಿಸಿದರು ಮತ್ತು ಹೇಗೆ ಜೀವಿಸಿದರು ಎಂದು ತಿಳಿದಿರುವ ಯಾವುದೇ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ, ಅತಿ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಸಂದೇಶವಾಹಕರಲ್ಲೊಬ್ಬರಾದ ಆ ಮಹಾನ್ ಪ್ರವಾದಿಯ ಕುರಿತು ಗೌರವವಲ್ಲದೆ ಬೇರೇನೂ ಉಂಟಾಗಲೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ನಾನು ನಿಮಗೆ ಏನನ್ನು ನೀಡುತ್ತೇನೋ, ಏನೆಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೋ ಅವೆಲ್ಲವೂ ನಿಮಗೆ ಈಗಾಗಲೇ ಪರಿಚಿತವಾಗಿರಬಹುದು, ಆದರೂ ಅವುಗಳನ್ನು ನಾನು ಪುನರಾಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವಾಗಲೆಲ್ಲಾ ಆ ಮಹಾನ್ ಅರಬೀ ಶಿಕ್ಷಕನ ಕುರಿತು ನನಗೆ ಹೆಮ್ಮೆ ಮತ್ತು ಹೊಸ ರೀತಿಯ ಗೌರವ ಭಾವನೆಯು ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.)